



Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

Dirección General de Planeación

Resultados del Estudio de Egresados de la Licenciatura en Administración

Apoyado con recursos del fondo PIFI



Agosto de 2005



C.D. Luis Gil Borja
Rector

M. en C. Enrique Gerardo Macedo Ortíz
Secretario General

Mtro. en Admón. Jesús Ibarra Zamudio
Director de la DES de Ciencias Económico Administrativas

Mtra. Laura Islas Marquez
Secretaria Académica de la DES de Ciencias Económico
Administrativas

Mtra. Cleotilde García González
Responsable del Programa de Seguimiento de Egresados
de la Licenciatura en Administración

Lic. Miguel Chavez Sierra
Coordinador del Campus Tepeji del Rio

Ing. Juan Francisco Islas Valerio
Director del Campus Tlahuelilpan

DIRECTORIO

Lic. Gonzalo Villegas de la Concha
Coordinador de la División de Administración y Finanzas

M. C. Enrique Espinosa Aquino
Coordinador de la División de Docencia

Mtro. en Admón. Tomás Herrera González
Director General de Planeación

Dra. Patricia Bezies Cruz
Directora General de Evaluación

Elaboración:

Coordinación del Estudio:
Lic. Joaquín Segura Martínez
Responsable del Área de Seguimiento de Egresados

Análisis Estadístico y Redacción:
Act. José de Jesús Martínez Guarneros

Procesamiento de Datos:
Lic. Nancy González Mociños

CONTENIDO

1	Introducción.....	6
2	Antecedentes.....	8
3	Metodología.....	9
4	Objetivos.....	11

5. Resumen descriptivo por módulo:

5.1	Generalidades.....	14
5.1.1	Estudio demográfico.....	14
5.1.2	Opinión sobre el plan de estudios.....	31
5.2	Estudio socioeconómico.....	37
5.2.1	Escolaridad y ocupación del jefe de familia.....	37
5.2.2	Datos socioeconómicos.....	40
5.3	Formación.....	45
5.3.1	Estudios de bachillerato o equivalente.....	45
5.3.2	Estudios de licenciatura.....	47
5.4	Elección de la institución.....	50
5.4.1	Elección de la institución y de la carrera.....	50
5.4.2	Razones que influyeron para elegir la institución de educación superior.....	53
5.4.3	Razones que influyeron para elegir la carrera.....	54
5.5	Continuación de la formación.....	56
5.6	Trayectoria laboral.....	60
5.6.1	Empleo durante el último año de la licenciatura.....	60
5.6.2	Búsqueda de trabajo en el periodo inmediato posterior al egreso de la licenciatura.....	61
5.6.3	Empleo posterior al concluir la licenciatura.....	66
5.6.4	Empleo actual.....	72
5.7	Desempeño profesional.....	86
5.7.1	Exigencias en el desempeño profesional cotidiano del trabajo actual.....	88

5.8	Opinión sobre la formación profesional.....	92
5.8.1	Opinión sobre la orientación ocupacional y valorativa de la formación recibida en la UAEH.....	92
5.8.2	Comentarios sobre los contenidos del plan de estudios.....	94
5.8.3	Opinión sobre los conocimientos y habilidades adquiridos.....	95
5.9	Mejoras al perfil de la formación profesional.....	97
5.9.1	Recomendaciones para mejorar el perfil de la formación profesional.....	97
5.9.2	Opinión del grado de importancia de la actualización de los principales aspectos del plan de estudios.....	98
5.9.3	Opinión sobre la organización académica.....	100
5.10	Opinión sobre la institución.....	102
5.10.1	Opinión sobre la organización académica y el desempeño institucional.....	102
5.10.2	Opinión sobre la organización institucional.....	104
5.10.3	Satisfacción con la institución y la carrera estudiada.....	107
5.11	Relaciones entre algunas variables y el género.....	109
5.12	Relación entre el nivel de ingreso neto mensual y el promedio de calificación final al egresar.....	132
6.	Conclusiones.....	139

1. Introducción

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, tiene como uno de sus objetivos fundamentales, elevar la calidad de todos sus procesos académicos, mediante la realización de diversas acciones que coadyuven a conocer y evaluar los resultados obtenidos, para establecer e instrumentar mecanismos que permitan adecuar sus programas a las nuevas demandas y expectativas que la sociedad requiere.

Por lo que el Plan Institucional de Calidad Universitaria (PICU) establece entre sus prioridades la necesidad de diseñar un programa en la institución, el cual le permita conocer de manera estadística y confiable la trayectoria del ejercicio profesional de sus egresados.

Entre los aspectos relevantes, el Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI) en su versión 2.0 hace referencia al programa permanente de seguimiento de egresados, donde establece los mecanismos para estructurar un sistema operativo, capaz de concentrar la información necesaria para que los cuerpos académicos dispongan de instrumentos de planeación y consulta, con la finalidad de realimentar y adecuar los proyectos académicos a los requerimientos del mercado laboral.

Se ha tomado como referencia el cuestionario de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) y bajo los lineamientos derivados del acuerdo de esta institución, se aplica dicho instrumento a una muestra aleatoria de egresados, derivándose de sus respuestas los resultados obtenidos.

El programa educativo de la Licenciatura en Administración presenta un marco referencial del comportamiento y la trayectoria profesional de sus egresados; la interpretación de los resultados de este estudio servirá para seguir aportando experiencias que permitan renovar el modelo educativo de la Universidad y al mismo tiempo, fortalecer los sistemas de información institucional, orientados hacia la toma de decisiones.

2. Antecedentes

La Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), crea un esquema básico para estudios de egresados, el cual surge por la necesidad de que las Instituciones de Educación Superior (IES) cuenten con una herramienta de diagnóstico, que permita la mejora y actualización permanente de los planes y programas de estudios, así como para la definición de políticas de desarrollo institucional en los niveles: estatal, regional y nacional.

Dicho esquema, permite obtener información confiable y pertinente sobre las variables e indicadores más relevantes de carácter institucional, y así apoyar a la toma de decisiones y la planeación académica. La utilización de esta metodología permitirá a las IES que la implementen, contar con un instrumento de aplicación común que contribuya, entre otras cosas, a comparar el desempeño de los egresados de las distintas instituciones y superar las limitaciones que al respecto prevalezcan hasta la actualidad.

Por su parte, la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, a través del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI) 2001-2006; tiene como meta más importante, elevar la calidad de los programas educativos, y es aquí, donde surge la necesidad de llevar a cabo un seguimiento de sus egresados. En primera instancia, con el fin de que se pueda coadyuvar a la toma de decisiones sustentada en la información real obtenida. Dichos estudios, también son de primordial importancia, para que se acrediten nuestros programas educativos. Por ello, se ha estructurado un cronograma para el Seguimiento de Egresados, con base en la calendarización que tienen programada las respectivas Áreas Académicas.

3. Metodología

La realización del Programa de Seguimiento de Egresados de la Licenciatura en Administración, está comprendida por una encuesta aplicada a una muestra aleatoria calculada al 90% de confianza para las correspondientes inferencias estadísticas, la cual es suficientemente representativa de la población a estudiar y nos permite conocer el comportamiento de la trayectoria de los egresados.

El tamaño de la muestra encuestada es de 100 egresados de las generaciones a partir de julio-diciembre 1995 a enero-junio 2000 hasta enero-junio 1999 a julio-diciembre 2003, en las cuales la población total de egresados de estas 8 generaciones es de 824 personas.

La estructura de la encuesta aplicada fue basada en el cuestionario que la ANUIES propone para la realización de los estudios de seguimiento de egresados; aumentando algunas variables en el apartado de generalidades, comprendiendo un total de 114 preguntas distribuidas en 9 módulos, que son:

1. Generalidades
2. Estudio socioeconómico
3. Formación
4. Elección de la institución
5. Trayectoria laboral
6. Desempeño profesional
7. Opinión sobre la formación profesional
8. Mejoras al perfil de la formación profesional
9. Opinión sobre la institución

Para el procesamiento de datos y su respectivo análisis se utilizó el software SPSS (Statistical Package for the Social Sciences) versión 12.0.

Se presentan en este informe los indicadores del análisis estadístico de las respuestas obtenidas.

Cabe mencionar que todos los indicadores que dicho análisis arroja, así como las conclusiones, forman una base sólida para la toma de decisiones en la mejora y actualización del plan de estudios; así como de los servicios otorgados por la UAEH.

4. Objetivos

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo cuenta con un Programa Institucional de Seguimiento de Egresados, su objetivo fundamental es el de obtener información de la práctica profesional de sus egresados, realimentar la revisión curricular en forma permanente y propiciar la comunicación con su institución para las actividades de capacitación y actualización.

Por otro lado, podemos enunciar los objetivos referentes a cada módulo que comprende el cuestionario aplicado:

- 1.- Generalidades:** Conocer el entorno demográfico de los egresados, así como su opinión en aspectos muy específicos de su plan de estudios cursado.
- 2.- Estudio socioeconómico:** Analizar los medios y recursos de nuestros egresados; mostrando indicadores relevantes, tales como: el nivel máximo de estudios del jefe de familia y su ocupación laboral; el ingreso per cápita de las familias; así como algunos servicios con los que cuentan en sus viviendas. Esto, para poder tener una base de comparación y conocer qué tanto han mejorado en general su nivel de vida, de cuando se encontraban estudiando y ahora que son egresados.
- 3.- Formación:** Visualizar el tipo de bachillerato del que proceden nuestros egresados, y comparar por género, cuánto tiempo tardaron en egresar a partir de que iniciaron la licenciatura, así como el índice de titulación. Conocer también, qué proporción continuó con otro tipo de estudios al concluir la licenciatura y especificarlos.

4.- Elección de la institución: Conocer las razones que influyeron para que nuestros egresados eligieran esta institución y esta carrera.

5.- Trayectoria laboral: Conocer qué proporción de los egresados se encontraba laborando durante el último año de sus estudios y el tiempo que tardaron en conseguir empleo una vez que concluyeron su carrera; analizar la correspondencia de su trabajo con sus estudios, la posición alcanzada, el ingreso y especificar en dónde laboran. Por otro lado, conocer las razones, en los casos de los que tuvieron o tienen problemas para encontrar empleo.

6.- Desempeño profesional: Conocer el índice de satisfacción de los egresados con respecto a la formación que adquirieron en la institución y su desempeño como profesionales, así como las fortalezas y debilidades en su ambiente laboral, con base a las habilidades y los conocimientos adquiridos durante su licenciatura.

7.- Opinión sobre la formación profesional: Conocer la percepción de los egresados sobre cómo los preparó la institución en los diversos aspectos, relevantes para el desempeño de su profesión.

8.- Mejoras al perfil de formación profesional: Conocer qué mejoras sugieren los egresados a diversos aspectos de la formación recibida en la institución.

9.- Opinión sobre la institución: Conocer qué opinan los egresados de los servicios otorgados por parte de la institución, así como de los docentes.

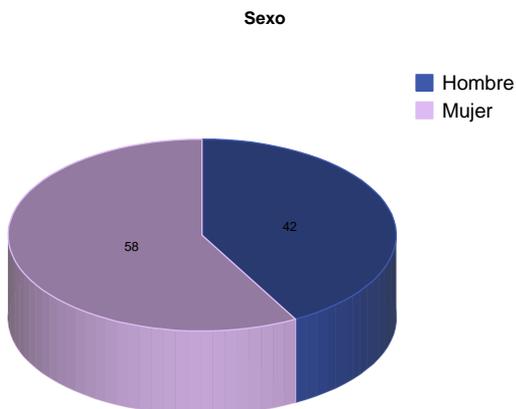
5. Resumen descriptivo por módulo

5.1 Generalidades

5.1.1 Estudio demográfico:

De los 100 egresados de la Licenciatura en Administración que fueron encuestados, el 42% son hombres y el 58% mujeres (figura 5.1.1). En promedio su edad es de 27.4 años, llegando a un máximo de 33 y un mínimo de 24, con una desviación estándar de 1.9 (figura 5.1.2).

Figura 5.1.1



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Enero-Junio 2005, Licenciatura en Administración; UAEH.

Alcontrastar las edades de los egresados encuestados por género, se tiene en el caso de los hombres que en promedio su edad es de 27.8 años, llegando a un máximo de 33 y un mínimo de 24, con una desviación estándar de 2.3 (figura 5.1.3); en el caso de las mujeres, su edad promedio es de 27.1 años, llegando a un máximo de 31, un mínimo de 25 y una desviación estándar de 1.4 (figura 5.1.4). De esta manera se observa que en promedio los hombres son mayores que las mujeres.

Figura 5.1.2

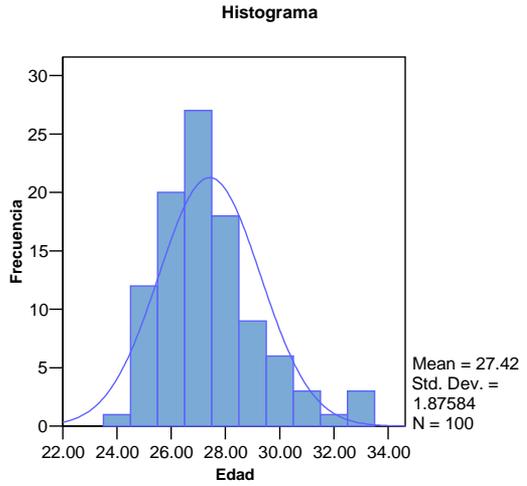


Figura 5.1.3

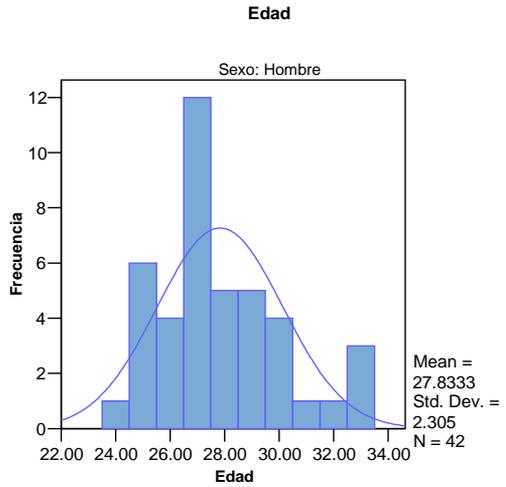
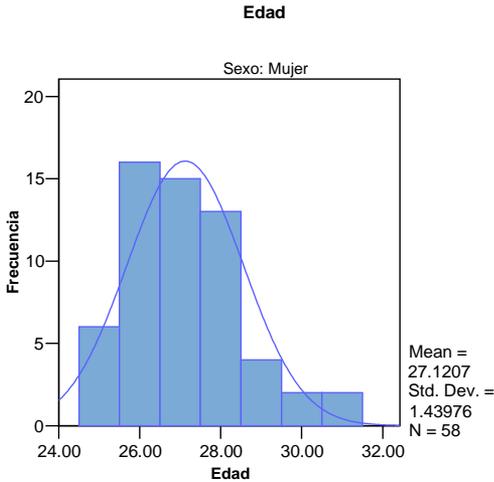


Figura 5.1.4



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Enero-Junio 2005, Licenciatura en Administración; UAEH.

En la figura 5.1.5 se observa el estado civil de los egresados encuestados, donde puede apreciarse que el 76% están solteros, el 22% casados, un 1% vive en unión libre y otro 1% es divorciado.

En el contraste por género del estado civil, se tiene que, en el caso de los hombres el 79% son solteros, el 17% casados, un 2% vive en unión libre y otro 2% es divorciado (figura 5.1.6); en el caso de las mujeres el 74% son solteras y el 26% casadas (figura 5.1.7).

De manera general, el 90% de los egresados no tiene hijos y el 10% sí (figura 5.1.8).

Contrastando esta variable por género, se tiene que, en el caso de los hombres el 12% tiene hijos y el 88% no (figura 5.1.9); en el caso de las mujeres el 9% tiene hijos y el 91% no (figura 5.1.10).

Figura 5.1.5

Estado civil

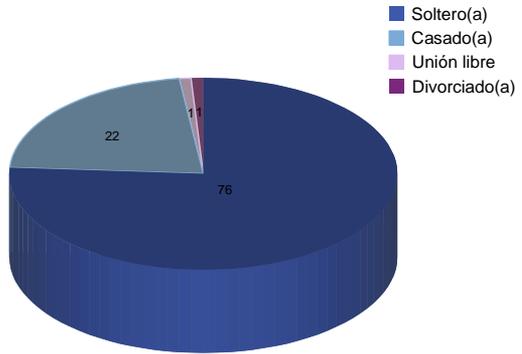


Figura 5.1.6

Estado civil

Sexo: Hombre

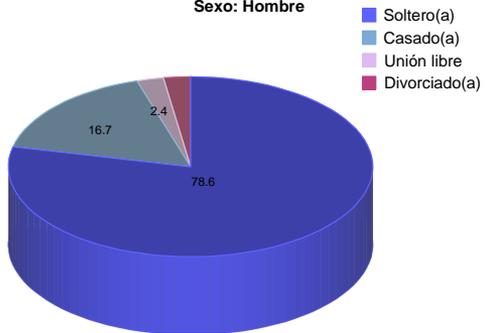


Figura 5.1.7

Estado civil

Sexo: Mujer

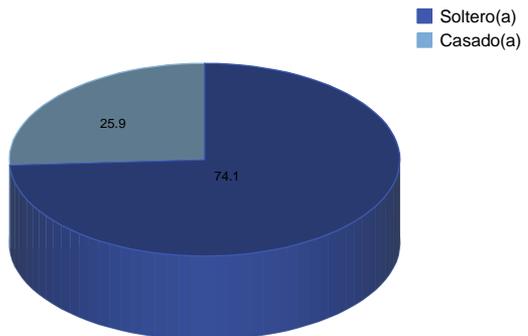


Figura 5.1.8

Tiene hijos

■ Sí
■ No

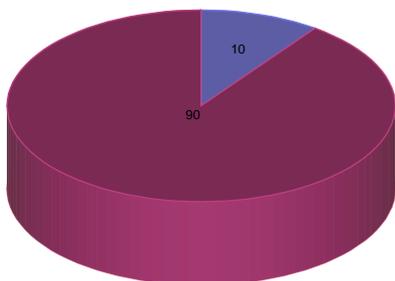


Figura 5.1.9

Tiene hijos

Sexo: Hombre

■ Sí
■ No

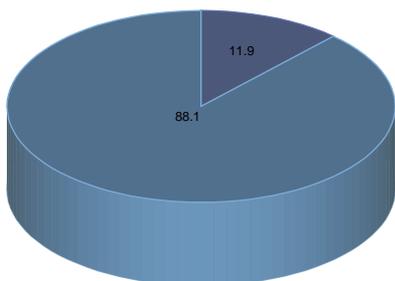
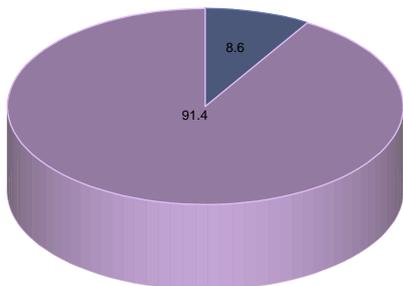


Figura 5.1.10

Sexo: Mujer

■ Sí
■ No



En general, de la proporción de egresados que tiene hijos, un 50% tiene uno y otro 50% tiene dos (tabla 5.1.11); contrastando esta variable por género se tiene que el número de hijos, por parte de los hombres un caso tiene uno y tres casos tienen dos; por parte de las mujeres tres casos tienen uno y dos casos tienen dos; lo cual se resume en la tabla 5.1.12.

Tabla 5.1.11

Número de hijos

Tiene hijos		Frecuencia	Porcentaje
Sí	1	5	50.0
	2	5	50.0
Total		10	100.0

Tabla 5.1.12

Número de hijos

Sexo	Tiene hijos		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	Sí	1	2	40.0
		2	3	60.0
	Total		5	100.0
Mujer	Sí	1	3	60.0
		2	2	40.0
	Total		5	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Enero-Junio 2005, Licenciatura en Administración; UAEH.

La tabla de frecuencias 5.1.13 resume los contrastes por género de las personas con las que viven los egresados encuestados que tienen hijos y los que no; puede apreciarse que el 80% de los hombres que tiene hijos vive con su pareja y el 20% con otros familiares; el 73% de los casos que no tienen hijos vive con sus padres, el 11% con pareja, un 8% solo y otro 8% con otros familiares. Por lo que respecta a las mujeres, el 100% que tiene hijos vive con su pareja, el 64% de las que no tienen hijos viven con sus padres, el 19% con pareja, el 9% con otros familiares, el 6% sola y el 2% con amigos.

Tabla 5.1.13

Con quien vive

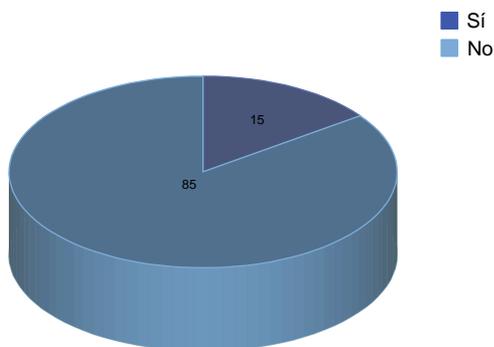
Sexo	Tiene hijos		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	Sí	Con otros familiares	1	20.0
		Con pareja	4	80.0
		Total	5	100.0
	No	Solo(a)	3	8.1
		Con padres	27	73.0
		Con otros familiares	3	8.1
Con pareja		4	10.8	
	Total	37	100.0	
Mujer	Sí	Con pareja	5	100.0
	No	Solo(a)	3	5.7
		Con padres	34	64.2
		Con otros familiares	5	9.4
		Con pareja	10	18.9
		Con amigos	1	1.9
		Total	53	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Enero-Junio 2005, Licenciatura en Administración; UAEH.

De manera general, el 15% de los egresados tiene dependientes económicos y el 85% no, como se aprecia en la figura 5.1.14. Contrastando esta variable por género, en el caso de los hombres el 19% tiene dependientes y el 81% no (figura 5.1.15); en el caso de las mujeres el 12% tiene dependientes y el 88% no (figura 5.1.16).

Figura 5.1.14

Tiene dependientes económicos



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Enero-Junio 2005, Licenciatura en Administración; UAEH.

Figura 5.1.15

Tiene dependientes económicos

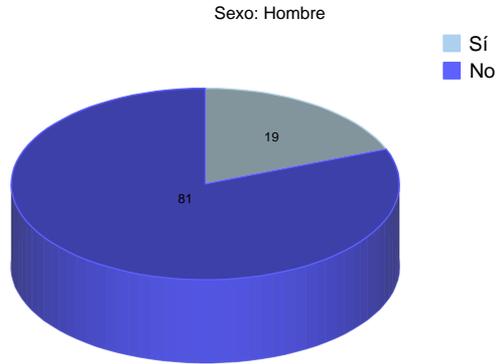
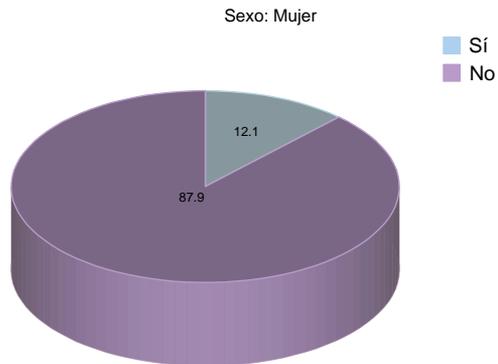


Figura 5.1.16

Tiene dependientes económicos



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Enero-Junio 2005, Licenciatura en Administración; UAEH.

De manera general para la proporción de egresados que tiene dependientes económicos, el número es de uno para el 53%, dos para el 33% y tres para el 13%, lo cual se muestra en la tabla 5.1.17. Contrastando esta variable por género, se tiene que, en el caso de los hombres el número de dependientes es de uno para el 50%, dos para el 37.5% y tres para el 12.5%; en el caso de las mujeres el número de dependientes es de uno para el 57%, dos para el 29% y tres para el 14%; lo cual se resume en la tabla 5.1.18.

Tabla 5.1.17

Número de dependientes económicos

Tiene dependientes económicos		Frecuencia	Porcentaje
Sí	1	8	53.3
	2	5	33.3
	3	2	13.3
	Total	15	100.0

Tabla 5.1.18

Número de dependientes económicos

Sexo	Tiene dependientes económicos		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	Sí	1	4	50.0
		2	3	37.5
		3	1	12.5
		Total	8	100.0
Mujer	Sí	1	4	57.1
		2	2	28.6
		3	1	14.3
		Total	7	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Enero-Junio 2005, Licenciatura en Administración; UAEH.

En la tabla 5.1.19 se muestran las personas con las que viven los egresados que tienen dependientes económicos y los que no, por género; es posible apreciar que el 87.5% de los hombres que tiene dependientes vive con pareja y el 12.5% con otros familiares, en el caso de los que no tienen dependientes, el 79% vive con sus padres, un 9% solo, otro 9% con otros familiares y el 3% con pareja; por lo que respecta a las mujeres, el 100% de las que tienen dependientes viven con pareja, en el caso de las que no tienen dependientes, el 67% vive con sus padres, el 16% con pareja, el 10% con otros familiares, el 6% sola y el 2% con amigos.

Tabla 5.1.19

Con quien vive

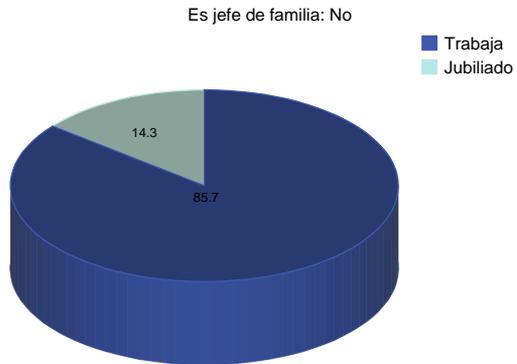
Sexo	Tiene dependientes económicos		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	Sí	Con otros familiares	1	12.5
		Con pareja	7	87.5
		Total	8	100.0
	No	Solo(a)	3	8.8
		Con padres	27	79.4
		Con otros familiares	3	8.8
		Con pareja	1	2.9
Total	34	100.0		
Mujer	Sí	Con pareja	7	100.0
	No	Solo(a)	3	5.9
		Con padres	34	66.7
		Con otros familiares	5	9.8
		Con pareja	8	15.7
		Con amigos	1	2.0
	Total	51	100.0	

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Enero-Junio 2005, Licenciatura en Administración; UAEH.

En el caso de aquellos egresados que no son jefes de familia; el 88% de los padres o personas que fungen como jefes trabajan y el 14% están jubilados, lo cual se aprecia en la figura 5.1.20.

Figura 5.1.20

Pincipal actividad del jefe de familia



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Enero-Junio 2005, Licenciatura en Administración; UAEH.

La tabla 5.1.21 resume las principales actividades de trabajo de los padres o personas que fungen como jefes de familia, para el caso de los egresados que no lo son; en donde el 25% no la especificó, pero entre las que sobresalen están: empleado un 15%, profesor un 14% y 12.5% comerciante, entre otras.

Tabla 5.1.21

Principal actividad de trabajo del jefe de familia

Es jefe de familia	Principal actividad del jefe de familia	Frecuencia	Porcentaje
No	Trabaja		
	Administrador	4	5.6
	Comerciante	9	12.5
	Empleado	11	15.3
	No respondió	18	25.0
	Agente de ventas	1	1.4
	Artesano y comerciante	1	1.4
	Avicultor	1	1.4
	Carpintero	1	1.4
	Chofer	1	1.4
	Construcción	1	1.4
	Contratista	1	1.4
	Empresario	1	1.4
	Funcionario público	1	1.4
	Gerente	1	1.4
	Herrería	1	1.4
	Negocio propio	3	4.2
	Obrero	2	2.8
	Profesional independiente	2	2.8
	Profesor	10	13.9
Taxista	1	1.4	
Tornero	1	1.4	
	Total	72	100.0
	Jubilado	12	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Enero-Junio 2005, Licenciatura en Administración; UAEH.

El lugar de nacimiento de los encuestados se resume en la tabla de frecuencias 5.1.22; en donde los estados de origen de los egresados son: Chihuahua, Distrito Federal, Estado de México, Guerrero, Hidalgo y Puebla; las ciudades más sobresalientes son: Pachuca de Soto (38 casos), Tulancingo de Bravo (3 casos), San Agustín Tlaxiaca (3 casos), Huejutla (2 casos) y Zimapán (2 casos).

Tabla 5.1.22

Ciudad de nacimiento

Estado de nacimiento		Frecuencia	Porcentaje
Chihuahua	Cd. Delicias Chihuahua	1	50.0
	Hidalgo del Parral	1	50.0
	Total	2	100.0
Distrito Federal	Distrito Federal	21	100.0
Edo. de México	Apaxco	1	50.0
	Atzacozalco	1	50.0
	Total	2	100.0
Guerrero	Acapulco	1	100.0
Hidalgo	Actopan	1	1.4
	Atotonilco de Tula	1	1.4
	Atotonilco el Grande	1	1.4
	Benito Juárez	1	1.4
	Ciudad Sahagún	1	1.4
	Cuautilán	1	1.4
	Epazoyucan	1	1.4
	Huautla	1	1.4
	Huejutla	2	2.7
	Ixmiquilpan	1	1.4
	Jaltepec	1	1.4
	La Estanzuela	1	1.4
	Mexquilitlán	1	1.4
	Mixquiahuala	1	1.4
	Pachuca de Soto	38	52.1
	Progreso de Obregón	1	1.4
	San Agustín Tlaxiaca	3	4.1
	Tecozahutla	1	1.4
	Tenango de Doria	1	1.4
	Tepeapulco	1	1.4
	Tezontepec de Aldama	1	1.4
	Tizayuca	1	1.4
	Tlahuelilpan	1	1.4
	Tlaxcoapan	1	1.4
	Tolcayuca	1	1.4
	Tula de Allende	1	1.4
	Tulancingo	3	4.1
Xochicoatlán	1	1.4	
Zacualtipán	1	1.4	
Zimapán	2	2.7	
Total	73	100.0	
Puebla	Huachinango	1	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Enero-Junio 2005, Licenciatura en Administración; UAEH.

En la tabla 5.1.23 se compara el lugar de nacimiento de los egresados encuestados por género, donde se observa que tanto en el caso de los hombres como de las mujeres, la mayor proporción nació en Pachuca de Soto; también puede observarse que en lo que respecta a los hombres, hay originarios de Chihuahua (un caso), Distrito Federal (5 casos), Estado de México (un caso), Hidalgo (34 casos) y Puebla (un caso); mientras que por parte de las mujeres hay originarias de Chihuahua (un caso), Distrito Federal (16 casos), Estado de México (un caso), Hidalgo (39 casos) y Guerrero (un caso).

Para el 76% de los hombres su lugar de residencia permanente fue el mismo en donde realizó sus estudios de bachillerato o equivalente y para el 24% no lo fue (figura 5.1.24); al igual que las mujeres (figura 5.1.25).

La tabla 5.1.26 resume la información del lugar de residencia permanente de los egresados encuestados por género; en donde se observa que el más representativo es la Ciudad de Pachuca de Soto, Hidalgo, teniendo 20 hombres y 28 mujeres.

La tabla 5.1.27 resume la información de las ciudades donde los egresados encuestados realizaron sus estudios de bachillerato o equivalente, para los casos de aquellos quienes no lo cursaron en su mismo lugar de residencia permanente.

Tabla 5.1.23

Ciudad de nacimiento

Sexo	Estado de nacimiento		Frecuencia	Porcentaje	
Hombre	Chihuahua	Cd. Delicias Chihuahua	1	100.0	
	Distrito Federal	Distrito Federal	5	100.0	
	Edo. de México	Atzacapozalco	1	100.0	
	Hidalgo	Actopan		1	2.9
		Atotonilco de Tula		1	2.9
		Cuautitlán		1	2.9
		Huejutla		2	5.9
		Mexquittlán		1	2.9
		Pachuca de Soto		18	52.9
		Progreso de Obregón		1	2.9
		San Agustín Tlaxiaca		1	2.9
		Tepeapulco		1	2.9
		Tezontepec de Aldama		1	2.9
		Tlahuelilpan		1	2.9
		Tula de Allende		1	2.9
		Tulancingo		3	8.8
		Xochicoatlán		1	2.9
	Total		34	100.0	
	Puebla	Huachinango		1	100.0
	Mujer	Chihuahua	Hidalgo del Parral	1	100.0
Distrito Federal		Distrito Federal	16	100.0	
Edo. de México		Apaxco	1	100.0	
Hidalgo		Pachuca de Soto		20	51.3
		San Agustín Tlaxiaca		2	5.1
		Atotonilco el Grande		1	2.6
		Benito Juárez		1	2.6
		Ciudad Sahagún		1	2.6
		Epazoyucan		1	2.6
		Huautla		1	2.6
		Ixmiquilpan		1	2.6
		Jaltepec		1	2.6
		La Estanzuela		1	2.6
		Mixquiahuala		1	2.6
		Tecozahutla		1	2.6
		Tenango de Doria		1	2.6
		Tizayuca		1	2.6
		Tlaxcoapan		1	2.6
		Tolcayuca		1	2.6
		Zacualtipán		1	2.6
Zimapán		2	5.1		
Total		39	100.0		
Guerrero	Acapulco		1	100.0	

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Enero-Junio 2005, Licenciatura en Administración; UAEH.

Figura 5.1.24

Residencia permanente/ estudió bachillerato

Sexo: Hombre

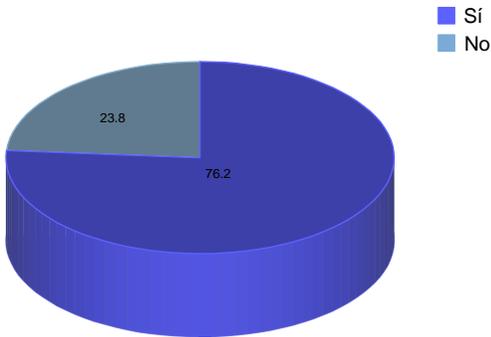
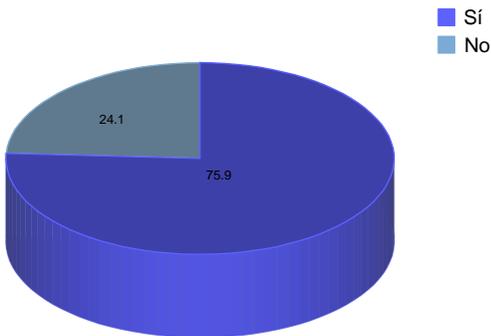


Figura 5.1.25

Residencia permanente/ estudió bachillerato

Sexo: Mujer



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Enero-Junio 2005, Licenciatura en Administración; UAEH.

Tabla 5.1.26

Ciudad de residencia permanente

Sexo	Estado de residencia permanente		Frecuencia	Porcentaje		
Hombre	Distrito Federal	Distrito Federal	2	100.0		
	Edo. de México	Temascalapa	1	100.0		
	Hidalgo	Actopan		1	2.7	
		Atitalaquia		1	2.7	
		Epazoyucan		1	2.7	
		Pachuca de Soto		20	54.1	
		Progreso de Obregón		1	2.7	
		San Agustín Tlaxiaca		1	2.7	
		Tepeapulco		1	2.7	
		Tezontepec de Aldama		1	2.7	
		Tizayuca		3	8.1	
		Tlahuelilpan		1	2.7	
		Tula de Allende		1	2.7	
		Tulancingo		3	8.1	
		Zacualtipan		1	2.7	
		Zapotlán de Juárez		1	2.7	
	Total		37	100.0		
	Puebla	Ahuazotepec		1	50.0	
		Huachinango		1	50.0	
		Total		2	100.0	
Mujer	Distrito Federal	Distrito Federal	3	100.0		
	Edo. de México	Ecatepec	1	100.0		
	Hidalgo	Actopan		1	1.9	
		Epazoyucan		1	1.9	
		Pachuca de Soto		28	52.8	
		San Agustín Tlaxiaca		2	3.8	
		Tizayuca		3	5.7	
		Tlahuelilpan		1	1.9	
		Tula de Allende		1	1.9	
		Tulancingo		1	1.9	
		Ajacuba		1	1.9	
		Apan		1	1.9	
		Apaxco		1	1.9	
		Atotonilco de Tula		1	1.9	
		Atotonilco el Grande		3	5.7	
		Chilcuautla		1	1.9	
		Cuautepec		1	1.9	
		Huasca		1	1.9	
		Ixmiquilpan		1	1.9	
		Tlaxcoapan		1	1.9	
		Tolcayuca		1	1.9	
		Villa de Tezontepec		1	1.9	
		Zimapán		1	1.9	
		Total		53	100.0	
		Querétaro	Querétaro		1	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Enero-Junio 2005, Licenciatura en Administración; UAEH.

Tabla 5.1.27

Ciudad donde estudió bachillerato

Sexo	Residencia permanente/ estudió bachillerato	Ciudad de residencia permanente		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	No	Distrito Federal	Pachuca de Soto	1	100.0
		Pachuca de Soto	Zumpango	1	100.0
		Tizayuca	Zumpango	1	100.0
		Tulancingo	Pachuca de Soto	1	100.0
		Ahuazotepec	Tulancingo	1	100.0
		San Agustín Tlaxiaca	Pachuca de Soto	1	100.0
		Temascalapa	Tecamac	1	100.0
		Tezontepec de Aldama	Mixquiahuala	1	100.0
		Tula de Allende	Atitalaquia	1	100.0
		Zapotlán de Juárez	Pachuca de Soto	1	100.0
Mujer	No	Pachuca de Soto	Tulancingo	1	33.3
			Ciudad Sahagún	1	33.3
			San Antonio	1	33.3
			Total	3	100.0
		Tlahuillipán	Tlaxcoapan	1	100.0
		San Agustín Tlaxiaca	Progreso	1	100.0
		Atotonilco el Grande	Pachuca de Soto	2	100.0
		Ajacuba	Distrito Federal	1	100.0
		Atotonilco de Tula	Atitalaquia	1	100.0
		Ecatepec	Zimapan	1	100.0
		Huasca	Pachuca de Soto	1	100.0
		Querétaro	Epazoyucan	1	100.0
		Tlaxcoapan	Apaxco	1	100.0
		Villa de Tezontepec	Pachuca de Soto	1	100.0

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Enero-Junio
2005, Licenciatura en Administración; UAEH.*

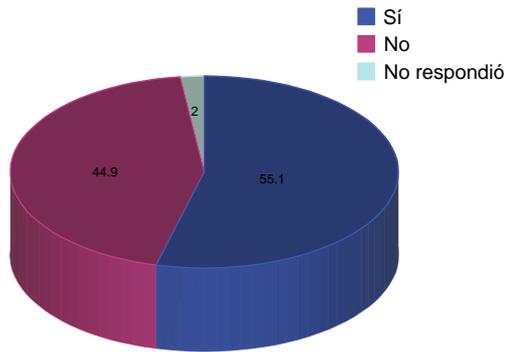
5.1.2 Opinión sobre el plan de estudios:

El 2% de los egresados encuestados omitió su opinión si al ingresar al ambiente laboral notó insuficiencias en su preparación académica en la UAEH; del 98% de los egresados que sí respondió, el 55% indicó que sí y el 45% no (figura 5.1.28).

Por otro lado, el 37% de los encuestados omitió su opinión si al ingresar al ambiente laboral notó beneficios en su preparación académica en comparación con colegas egresados de otras universidades, del 63% que sí respondió, el 70% señaló que sí y el 30% que no (figura 5.1.27).

Figura 5.1.28

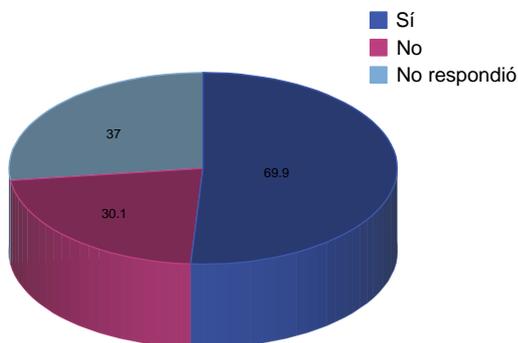
Notó insuficiencias en su preparación académica



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Enero-Junio 2005, Licenciatura en Administración; UAEH.

Figura 5.1.29

Notó beneficios en su preparación académica



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Enero-Junio 2005, Licenciatura en Administración; UAEH.

La tabla de frecuencias 5.1.30 resume las materias del plan de estudios de la Licenciatura en Administración, que son de mayor peso para todos los egresados encuestados en su práctica profesional; en donde puede observarse claramente cuales respuestas son las que en su mayoría coincidieron.

La tabla de frecuencias 5.1.31 resume la información de las materias que los egresados consideran que no han utilizado en absoluto en su práctica profesional¹.

La tabla de frecuencias 5.1.32 resume las materias que para algunos de los egresados encuestados no fueron incluidas en su plan de estudios y que han tenido que estudiar de manera autodidáctica para su práctica profesional.

¹ *Algunas materias del plan de estudios son relevantes en la práctica profesional para algunos egresados y para otros no, pero se logra diferenciar qué materias son las de mayor y menor peso.*

Tabla 5.1.30

Materias que tienen más peso en la práctica

	Frecuencia	Porcentaje
Administración de Personal, Administración	11	11.0
Administración de Personal, Administración Estratégica, Contabilidad, Costos, Derecho	1	1.0
Administración de Personal, Derecho Laboral, Acertividad	1	1.0
Administración de Personal, Informática	1	1.0
Administración Estratégica, Turismo	1	1.0
Administración, Derecho, Recursos Humanos, Mercadotecnia	1	1.0
Administración, Finanzas, Inglés, Turismo	1	1.0
Administración, Inglés, Contabilidad, Informática	1	1.0
Administración, Mercadotecnia, Computación, Contabilidad	1	1.0
Administración, Mercadotecnia, Contabilidad, Finanzas, Personal, Planeación Estratégica, Toma de Decisiones	1	1.0
Administración, Organización, Planeación	1	1.0
Administración, Planeación, Asertividad	1	1.0
Administrativas	8	8.0
Administrativas	1	1.0
Clima Organizacional, Toma de decisiones, Finanzas, Sociología, Administración, Contabilidad, Relaciones Humanas	1	1.0
Computación, Inglés, Relaciones Humanas, Administración	1	1.0
Computación, Matemáticas, Inglés, Administración	1	1.0
Computación, Toma de Decisiones, Presupuesto, Personal	1	1.0
Contabilidad	1	1.0
Contabilidad, Administración	1	1.0
Contabilidad, Administración, Computación, Mercadotecnia	1	1.0
Contabilidad, Administración, Economía, Finanzas, Materias del área de énfasis como Agencias, Técnicas de Hospedaje y Relaciones Públicas	1	1.0
Contabilidad, Administración, Mercadotecnia, Derecho, Matemáticas, Inglés	1	1.0
Contabilidad, Casos, Relaciones Humanas, Informática	1	1.0
Contabilidad, Derecho, Personal	1	1.0
Contabilidad, Dirección y Administración de Personal	1	1.0
Contabilidad, Finanzas, Funciones Administrativas, Informática	1	1.0
Contabilidad, Legislación Laboral, Personal, Informática, Derecho Laboral	1	1.0
Contabilidad, Matemáticas Financieras, Derecho Laboral y Civil, Costos	1	1.0
Contabilidad, Personal, Derecho	1	1.0
Contabilidad, Relaciones Humanas, Administración, Derecho Laboral	1	1.0
Contaduría, Administración, Planeación Estratégica	1	1.0
Control y Evaluación	1	1.0
Derecho Fiscal, Contabilidad	1	1.0
Derecho Laboral	1	1.0
Derecho Laboral, Contabilidad, Administración, Finanzas	1	1.0
Derecho Laboral, Contabilidad, Derecho Mercantil, Personal, Dirección, Toma de Decisiones, Planeación Estratégica, Inglés	1	1.0
Derecho Laboral, Contabilidad, Finanzas	1	1.0
Derecho Laboral, Inglés, Contabilidad	1	1.0
Dirección, Administración Estratégica, Finanzas	1	1.0
Dirección, Derecho Laboral, Administración	1	1.0
Economía, Contabilidad	1	1.0
Estadísticas, Costos, Contabilidad, Presupuestos, Relaciones Laborales, Auditoría, Normas ISO	1	1.0
Finanzas, Derecho Laboral, Computación	1	1.0
Finanzas, Derecho Mercantil, Laboral, Costos, Personal, Auditoría, Fiscal, Mercadotecnia	1	1.0
Finanzas, Personal	1	1.0
Finanzas, Personal, Calidad, Toma de Decisiones, Planeación Estratégica	1	1.0
Finanzas, Recursos Humanos, Proceso Administrativo, Auditoría Administrativa	1	1.0
Informática, Contabilidad, Auditoría, Administración, Metodología de la Investigación, Acertividad	1	1.0
Informática, Planeación Estratégica, Mercadotecnia	1	1.0
Inglés, Finanzas, Recursos Humanos	1	1.0
Laboral, Contabilidad, Mercadotecnia, Administrativas	1	1.0
Matemáticas Financieras, Informática, Administración, Matemáticas, Acertividad	1	1.0
Matemáticas, Contabilidad y Costos, Dirección y Personal	1	1.0
Mercadotecnia, Administración del Tiempo, Recursos Humanos, Financieros y Materiales	1	1.0
Mercadotecnia, Inglés, Sistemas Administrativos, Derecho Laboral, Relaciones Humanas	1	1.0
Mercadotecnia, Ventas, Administración	1	1.0
Metodología de la Información, Administración, Informática, Contabilidad, Auditoría	1	1.0
Metodología de la Investigación, Contabilidad, Informática	1	1.0
Personal, Análisis y Evaluación de Puestos	1	1.0
Personal, Costos, Administración, Contabilidad, Finanzas, Matemáticas Financieras, Estadística	1	1.0
Personal, Derecho Laboral, Dirección	1	1.0
Personal, Derecho Laboral, Estadística Aplicada a la Calidad Total	1	1.0
Personal, Dirección, Informática, Contabilidad	1	1.0
Personal, Dirección, Opativa, Administración de Personal	1	1.0
Personal, Planeación Estratégica, Finanzas, Mercadotecnia	1	1.0
Personal, Presupuestos, Derecho Laboral, Fiscal, Finanzas, Contabilidad y Dirección	1	1.0
Planeación	1	1.0
Planeación Estratégica, Administración, Contabilidad	1	1.0
Planeación Estratégica, Auditoría, Planeación de Recursos Humanos	1	1.0
Planeación Estratégica, Finanzas, Contabilidad, Mercadotecnia, Toma de Decisiones, Dirección	1	1.0
Planeación Estratégica, Informática, Economía, Contabilidad Administrativa, Idiomas, Derecho Mercantil, Derecho Fiscal	1	1.0
Planeación Estratégica, Mercadotecnia, Personal, Derecho Laboral, Contabilidad, Derecho Fiscal, Derecho Mercantil, Computación, Inglés, Administración	1	1.0
Planeación Estratégica, Toma de Decisiones	1	1.0
Planeación, Contabilidad, Economía	1	1.0
QFD, Bench Marking, Inglés, Mercadotecnia	1	1.0
Recursos Humanos, Finanzas, Administración Estratégica	1	1.0
Recursos Humanos, Personal y Planeación Estratégica	1	1.0
Recursos Humanos, Procesos Administrativos, Contabilidad	1	1.0
Telemarketing, Mercadotecnia, Planeación, Administración, Informática	1	1.0
Toma de Decisiones	1	1.0
Toma de Decisiones, Contabilidad, Dirección, Planeación	1	1.0
Total	100	100.0

Tabla 5.1.31

Materias que no ha utilizado en lo absoluto

	Frecuencia	Porcentaje
	38	38.0
Algebra Lineal, Cálculo Integral y Diferencial	1	1.0
Algebra Matricial	2	2.0
Algebra Matricial, Escuelas Administrativas	1	1.0
Algebra Matricial, Sistemas Administrativos, Optativas	1	1.0
Calculo Diferencial e Integral	1	1.0
Contabilidad, Finanzas, Derecho Mercantil	1	1.0
Contabilidad, Métodos de Investigación, Optativas	1	1.0
Costos, Sistemas Administrativos, Economía	1	1.0
Derecho Laboral, Inglés	1	1.0
Economía	1	1.0
Escuelas Administrativas	2	2.0
Inglés	1	1.0
Inglés, Algebra	1	1.0
Inglés, Mercadotecnia, Matrices	1	1.0
Inglés, Mercadotecnia, Publicidad	1	1.0
Introducción a la Administración, Historia	1	1.0
Lógica Matemática	1	1.0
Lógica Matemática, Algebra Matricial	1	1.0
Lógica Matemática, Escuelas Administrativas, Matemáticas Financieras	1	1.0
Lotus, Sociología, Lingüística	1	1.0
Matemáticas	1	1.0
Matemáticas Financieras, Informática	1	1.0
Matemáticas, Algebra Matricial, Plan de Vida y Carrera, Desarrollo Humano, Mercadotecnia, Contabilidad	1	1.0
Matrices, Mercadotecnia, Inglés	1	1.0
Mercadotecnia, Inglés	1	1.0
Mercadotecnia, Telemarketing, Ingeniería del Servicio Bonchmarketing	1	1.0
Metodología	2	2.0
Metodología de la Investigación, Contabilidad	1	1.0
Optativas	17	17.0
Optativas, Inglés	1	1.0
Optativas, Metodología, Control y Evaluación, QFD, Informática	1	1.0
Optativas, Presupuesto, Toma de Decisiones	1	1.0
Procesos Administrativos, Sociología, Redes, Optativas	1	1.0
Producción	2	2.0
Producción, Métodos de Investigación	1	1.0
Recursos Humanos, Estadística	1	1.0
Relaciones Humanas, Sociología y Metodología, Derecho Fiscal	1	1.0
Sociología	3	3.0
Universidad y Sociedades	2	2.0
Total	100	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Enero-Junio 2005, Licenciatura en Administración; UAEH.

Tabla 5.1.32

Materias no incluidas que ha tenido que estudiar

	Frecuencia	Porcentaje
	46	46.0
Administración Pública	1	1.0
Auditoría Administrativa, Personal, Dirección, Recursos Humanos	1	1.0
Calidad e Imagen Profesionales, Ética, Oratoria	1	1.0
Calidad Total, Planeación Estratégica	1	1.0
Consultoría	1	1.0
Consultoría General	1	1.0
Cursos de Internet, Paquetería NOI, SUA, SAE	1	1.0
Ecoturismo	1	1.0
Elaboración de Nóminas	1	1.0
Ética en los Negocios, Gestión de Cooperativas	1	1.0
Evaluación de Proyectos de Inversión	1	1.0
Habilidades Directivas, Psicología Organizacional y Educativa	1	1.0
Impuestos, Calidad	1	1.0
Impuestos, Paquetería de COI, NOI, SAE, Calculo de IMSS, ISR, Inglés	1	1.0
Impuestos, Seguro Social	1	1.0
Inglés	2	2.0
Inglés, Paquetería	4	4.0
Inventarios, Calidad	1	1.0
Investigación de Operaciones	2	2.0
Investigación de Operaciones, Mercadotecnia, Proyectos de Inversión	1	1.0
Investigación de Operaciones, Seminario de Tesis	1	1.0
Lectura y Redacción	1	1.0
Liderazgo, Emprendedores	1	1.0
Liderazgo, Presupuestos, Lectura y Redacción, Manejo de Personal	1	1.0
Logística, Paquetería Administrativa, Sistemas de Información Gerencial	1	1.0
Mercadotecnia	2	2.0
Mercadotecnia, Paquetería	1	1.0
Páginas Web	1	1.0
Paquetería	6	6.0
Paquetería COI, NOI, Excel	1	1.0
Paquetería COI, NOI, SAE	1	1.0
Paquetería NOI, COI	1	1.0
Paquetería y Finanzas	1	1.0
Paquetería, Derecho Laboral	1	1.0
Paquetería, Idiomas, Matemáticas	1	1.0
Paquetería, Inglés	2	2.0
Paquetería, Sistemas Computacionales	1	1.0
Presupuestos, Impuestos, Procedimientos Térmicos, Sistemas y Seguridad Industrial	1	1.0
Programación de Software	1	1.0
Redacción y Lectura	1	1.0
Relaciones Laborales	1	1.0
Sistemas Informáticos de Administración SAE,COI	1	1.0
Total	100	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Enero-Junio 2005, Licenciatura en Administración; UAEH.

Por otra parte, la tabla de frecuencias 5.1.33 resume las habilidades que algunos de los egresados encuestados consideran que les hizo falta adquirir en su formación dentro de la universidad.

Tabla 5.1.33

Habilidades que le faltó adquirir

	Frecuencia	Porcentaje
	22	22.0
Contabilidad	1	1.0
Desenvolvimiento	1	1.0
Dirigir, Desarrollo de Proyectos, Inglés	1	1.0
Excel, Casos Prácticos, Matemáticas Financieras	1	1.0
Experiencia	1	1.0
Expresión Oral, Redacción	4	4.0
Habilidades Gerenciales, Comunicación, Manejo de Grupos, Dirección, Acertividad	1	1.0
Habilidades Técnicas	1	1.0
Impuestos	1	1.0
Inglés	4	4.0
Investigación	1	1.0
Investigación, Liderazgo	1	1.0
Investigación, Prácticas Profesionales	1	1.0
Lectura y Redacción	1	1.0
Liderazgo	4	4.0
Liderazgo, Interpretación de Información Financiera, Análisis de Información	1	1.0
Liderazgo, Organización de Equipos de Trabajo, Administración de Personal	1	1.0
Manejo de Grupos	1	1.0
Manejo de personal	2	2.0
Matemáticas, Elaboración de Nóminas, Proyectos de MKT, Contabilidad	1	1.0
Paquetería	5	5.0
Paquetería SAE, COI, Managment Intelligent, Liderazgo	1	1.0
Paquetería SAE, NOI, COI, PROD.	1	1.0
Paquetería, Finanzas	1	1.0
Paquetería, Inglés, Relaciones Humanas	1	1.0
Prácticas Profesionales	27	27.0
Razonamiento Lógico, Solución de Problemas, Toma de Decisiones	1	1.0
Redacción, Expresión Oral	1	1.0
Redacción, Liderazgo, Expresión, Iniciativa	1	1.0
Relaciones Públicas	3	3.0
Toma de Decisiones	4	4.0
Toma de Decisiones, Expresión Oral, Redacción	1	1.0
Trabajo en Equipo	1	1.0
Total	100	100.0

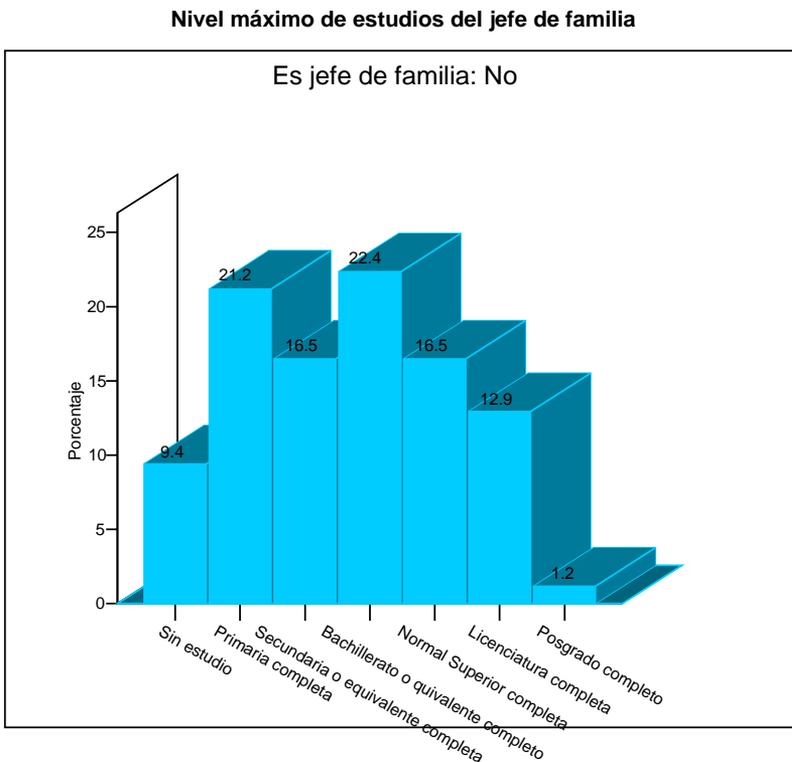
Encuesta de Seguimiento de Egresados, Enero-Junio 2005, Licenciatura en Administración; UAEH.

5.2 Estudio socioeconómico

5.2.1 Escolaridad y ocupación del jefe de familia:

Entre los niveles de educación más sobresalientes de los padres o personas que fungieron como jefes de familia durante los estudios de los egresados que aun no son jefes de familia, se tiene que: el 22% cuenta con bachillerato o equivalente completo, el 20.5% con primaria completa, un 16% con secundaria o equivalente completa y otro 16% con Normal Superior completa, lo cual puede apreciarse en la figura 5.2.1.

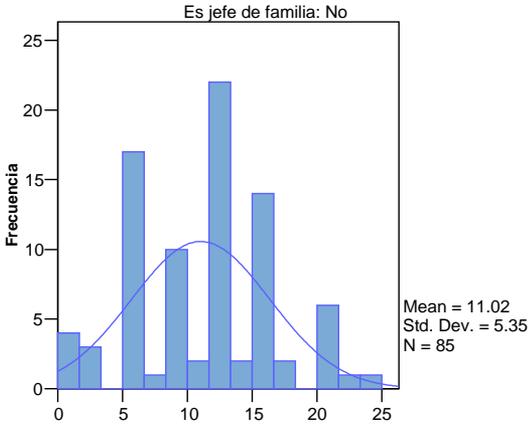
Figura 5.2.1



La distribución del total de años de escolaridad cursados de los jefes de familia de los egresados en promedio es de 11 años, llegando a un máximo de 24 años y un mínimo de 0, con una desviación estándar de 5.35, lo cual se muestra en la figura 5.2.2.

Figura 5.2.2

Total de años de escolaridad cursados del jefe de familia



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Enero-Junio 2005, Licenciatura en Administración; UAEH.

Entre las ocupaciones más representativas de las personas que fungieron como jefes de familia de los encuestados durante la realización de sus estudios, están: 24% trabaja por cuenta propia siendo no profesionales, el 19% es empleado profesional, el 14% empleado no profesional y el 10% es dueño o socio de un negocio, empresa, despacho o rancho, lo cual se aprecia en la tabla de frecuencias 5.2.3.

El 33% de los egresados no especificó el tamaño de la empresa en donde labora la persona que fungió como jefe de familia durante la realización de sus estudios, del 67% que sí lo señaló, el 22% labora en micro empresas (hasta 15 empleados), el 14% en empresas pequeñas (entre 16 y 100 empleados), el 9% en empresas medianas (entre 101 y 250

empleados) y el 23% en empresas grandes (más de 250 empleados), lo cual se aprecia en la figura 5.2.4.

Tabla 5.2.3

Ocupación del jefe de familia

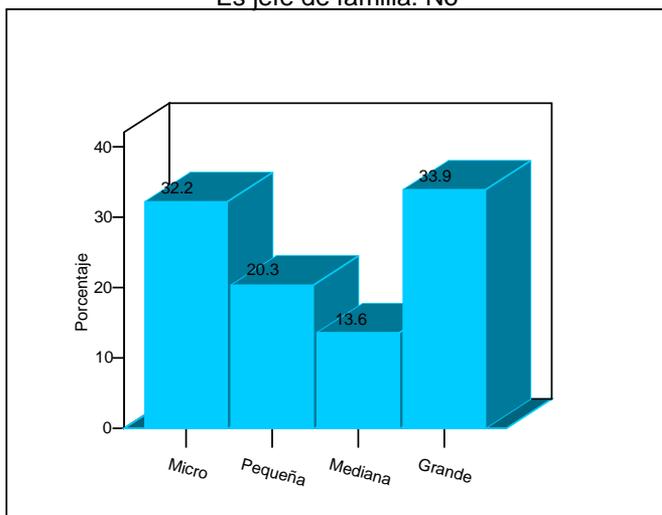
Es jefe de familia		Frecuencia	Porcentaje
No	Dueño o socio de una empresa, despacho o rancho	9	10.2
	Profesional independiente	1	1.1
	Gerente/Director de área	3	3.4
	Subgerente/Subdirector de área	2	2.3
	Jefe de oficina/sección/área	5	5.7
	Empleado profesional	17	19.3
	Analista técnico	4	4.5
	Empleado no profesional	12	13.6
	Por cuenta propia no profesional	21	23.9
	Vendedor	3	3.4
	Asistente/Ayudante/Auxiliar	1	1.1
	Trabajador manual no calificado	5	5.7
	Ejidatario	2	2.3
	Total	85	96.6
	No respondió	3	3.4
Total		88	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Enero-Junio 2005, Licenciatura en Administración; UAEH.

Figura 5.2.4

Tamaño de la empresa donde trabaja el jefe de familia

Es jefe de familia: No



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Enero-Junio 2005, Licenciatura en Administración; UAEH.

5.2.2 Datos socioeconómicos:

La tabla 2.2.5 resume la información de los principales indicadores socioeconómicos de la vivienda actual de los egresados encuestados; el número promedio de miembros que comparten los ingresos del hogar es de 4, llegando a un máximo de 11 y un mínimo de 1; la distribución del ingreso neto mensual de las familias de los egresados tiene una media de \$10,602.08 pesos, llegando a un máximo de \$45,000.00 y un mínimo de \$2,000.00, con una desviación estándar de \$7,008.01. La distribución del ingreso per cápita tiene una media de \$3,758.40 pesos, llegando a un máximo de \$15,000.00 y un mínimo de \$600.00, con una desviación estándar de \$2,786.95.

La tabla 2.2.6 contrasta la información de los principales indicadores socioeconómicos de la vivienda actual de los egresados encuestados entre aquellos que son actualmente jefes de familia y los que no lo son, para lograr diferenciar si han mejorado su estatus económico en base a sus estudios; el número promedio de miembros que comparten los ingresos del hogar para los que son y no son jefes de familia es de 2, llegando a un máximo de 5 en el primer caso y un máximo de 11 en el segundo; el mínimo es de uno en ambos casos.

La distribución del ingreso neto mensual tiene una media de \$10,281.82 pesos para los que son jefes de familia y de \$10,643.53 para los que no lo son; llegando a un máximo de \$20,000.00 y un mínimo de \$6,000.00, con una desviación estándar de \$3,916.33 en el primer caso y; en el segundo caso el máximo es de \$45,000.00, el mínimo de \$2,000.00 y la desviación de \$7,328.20; la distribución del ingreso per cápita tiene una media de \$5,077.27 pesos para los que son jefes de familia y de \$3,587.72 para los que no lo son; los niveles máximos son de \$10,000.00 en el primer caso y de \$15,000.00 en el segundo, los niveles mínimos son de \$2,000.00 en el primer caso y

de \$600.00 en el segundo; las desviaciones son de \$ 2,324.80 en el primer caso y de \$2,807.72 en el segundo. Por lo anterior es posible determinar que a pesar de que hay niveles máximos de ingreso per cápita en las familias donde los egresados aun no son jefes que en las que lo son, en promedio el estatus económico es mejor para estos últimos, pues su promedio de ingreso es más alto.

Tabla 5.2.5

			Estadísticas			
			Miembros que comparten los ingresos y gastos	Monto mensual del ingreso familiar	Miembros que aportan al ingreso familiar	Ingreso per cápita familiar
N	Válidos		96	96	96	96
	Valores perdidos		4	4	4	4
	Media		3.51	10602.08	2.05	3758.3994
	Desviación estándar		1.771	7008.010	.759	2786.95061
	Varianza		3.137	49112206	.576	7767093.727
	Rango		10	43000	3	14400.00
	Mínimo		1	2000	1	600.00
	Máximo		11	45000	4	15000.00

Tabla 5.2.6

			Estadísticas			
			Miembros que comparten los ingresos y gastos	Monto mensual del ingreso familiar	Miembros que aportan al ingreso familiar	Ingreso per cápita familiar
Es jefe de familia						
Si	N	Válidos	11	11	11	11
		Valores perdidos	1	1	1	1
		Media	2.27	10281.82	2.00	5077.2727
		Desviación estándar	1.009	3916.329	.447	2324.79716
		Varianza	1.018	15337636	.200	5404681.818
		Rango	4	14000	2	8000.00
		Mínimo	1	6000	1	2000.00
		Máximo	5	20000	3	10000.00
	No	N	Válidos	85	85	85
Valores perdidos			3	3	3	3
		Media	3.67	10643.53	2.06	3587.7216
		Desviación estándar	1.789	7328.198	.792	2807.76403
		Varianza	3.200	53702487	.627	7883538.862
		Rango	10	43000	3	14400.00
		Mínimo	1	2000	1	600.00
		Máximo	11	45000	4	15000.00

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Enero-Junio 2005, Licenciatura en Administración; UAEH.

La tabla de frecuencias 5.2.7 resume la información acerca del tipo de viviendas donde habitan los egresados actualmente, así como los servicios con los que cuentan; donde puede observarse que:

El 83% de los egresados encuestados habita en una vivienda propia, el 12.5% en una rentada y el 4% en una prestada.

Entre los servicios con los que cuentan señalaron lo siguiente: 74% tiene teléfono propio, 47% tiene jardín propio, 9% cuenta con servicio de empleado doméstico, el 2% tiene chofer, 53% cuenta con un automóvil propio y 23% tiene hasta 2 automóviles.

Tabla 5.2.7

Tipo de vivienda y servicios con los que cuenta

		Frecuencia	Porcentaje
Tipo de vivienda	Propia	80	83.3%
	Rentada	12	12.5%
	Prestada	4	4.2%
	Otra	0	.0%
Teléfono	Sí	71	74.0%
	No	25	26.0%
Jardín propio	Sí	45	46.9%
	No	51	53.1%
Empleado doméstico	Sí	9	9.4%
	No	87	90.6%
Chofer	Sí	2	2.1%
	No	94	97.9%
Un solo automóvil	Sí	51	53.1%
	No	45	46.9%
Dos automóviles	Sí	22	22.9%
	No	74	77.1%

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Enero-Junio 2005, Licenciatura en Administración; UAEH.

Por otro lado, la tabla 5.2.8 resume la información del contraste entre el tipo de vivienda y los servicios con los que cuentan los egresados que son jefes de familia y los que no lo son; donde puede observarse que en el primer caso el 36% habita una vivienda propia, el 45.5% en una rentada y el 18% en una prestada; mientras que en el segundo caso el 89% habita una vivienda propia, el 8% una rentada y el 2% una prestada. En el primer caso

el 36% cuenta con teléfono y en el segundo caso el 79%; en el primer caso el 45.5% tiene jardín propio, en el segundo caso el 47%, en ambos casos el 9% cuenta con servicio de empleado doméstico; en el primer caso ninguno tiene chofer mientras que en el segundo caso el 2% sí; en el primer caso el 45.5% tiene automóvil propio, en el segundo caso el 54%; en el primer caso el 9% tiene hasta dos automóviles propios y en el segundo caso el 25%.

Tabla 5.2.8

Tipo de vivienda y servicios con los que cuentan los egresados que son jefes de familia y los que no lo son

		Es jefe de familia			
		Sí		No	
		Frecuencia	Porcentaje	Frecuencia	Porcentaje
Tipo de vivienda	Propia	4	36.4%	76	89.4%
	Rentada	5	45.5%	7	8.2%
	Prestada	2	18.2%	2	2.4%
	Otra	0	.0%	0	.0%
Teléfono	Sí	4	36.4%	67	78.8%
	No	7	63.6%	18	21.2%
Jardín propio	Sí	5	45.5%	40	47.1%
	No	6	54.5%	45	52.9%
Empleado doméstico	Sí	1	9.1%	8	9.4%
	No	10	90.9%	77	90.6%
Chofer	Sí	0	.0%	2	2.4%
	No	11	100.0%	83	97.6%
Un solo automóvil	Sí	5	45.5%	46	54.1%
	No	6	54.5%	39	45.9%
Dos automóviles	Sí	1	9.1%	21	24.7%
	No	10	90.9%	64	75.3%

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Enero-Junio 2005, Licenciatura en Administración; UAEH.

La tabla de frecuencias 5.2.9 resume la información acerca de los medios económicos por los que los egresados sostuvieron sus estudios, donde señalaron lo siguiente: el 93% lo hizo mediante la ayuda económica de sus padres², un 3% con la ayuda de otros familiares, otro 3% con la ayuda de su pareja, el 5% mediante la ayuda de beca o crédito educativo, el 29% tuvo que trabajar y el 2% recurrió a otros medios.

Tabla 5.2.9

Medios económicos mediante los cuales sostuvieron sus estudios de licenciatura

		Frecuencia	Porcentaje
Se sostuvo por sus padres	Sí	89	92.7%
	No	7	7.3%
Se sostuvo por otros familiares	Sí	3	3.1%
	No	93	96.9%
Se sostuvo por pareja	Sí	3	3.1%
	No	93	96.9%
Se sostuvo por beca o crédito educativo	Sí	5	5.2%
	No	91	94.8%
Tuvo que trabajar	Sí	28	29.2%
	No	68	70.8%
Se sostuvo por otros medios	Sí	2	2.1%
	No	94	97.9%

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Enero-Junio 2005, Licenciatura en Administración; UAEH.

² Los medios por los cuales los egresados se apoyaron económicamente durante sus estudios no son independientes, ya que algunos pudieron haber recurrido a uno o más medios.

5.3 Formación

5.3.1 Estudios de bachillerato o equivalente:

El 70% de los encuestados realizó sus estudios de bachillerato o equivalente en una institución pública y el 30% en una privada, como se muestra en la figura 5.3.1.

El 65% cursó el plan de estudios de bachillerato general, el 30% un plan de estudios de bachillerato técnico y el 5% otro tipo (figura 5.3.2).

Figura 5.3.1

Régimen jurídico del bachillerato o equivalente

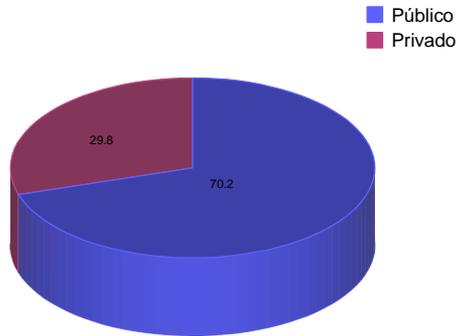
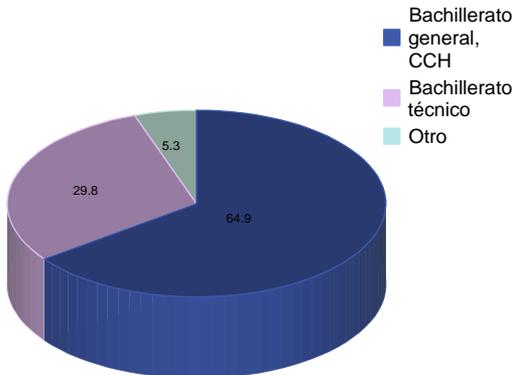


Figura 5.3.2

Tipo de bachillerato o equivalente



Las entidades federativas en donde los egresados realizaron sus estudios de bachillerato o equivalente son: el 73% realizó sus estudios en una institución ubicada en Hidalgo, el 21% no lo especificó, el 4% en el Estado de México, un 1% en el Distrito Federal y otro 1% en Puebla (tabla 5.3.3).

La distribución del promedio final de calificación que obtuvieron los egresados en sus estudios de bachillerato o equivalente, tiene una media de 8.24 (en una escala del 0 al 10), llegando a un máximo de 9.9 y un mínimo de 7, con una desviación estándar de 0.67, como se muestra en la figura 5.3.4.

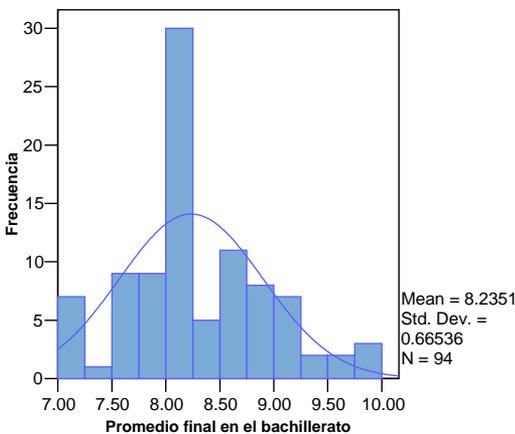
Tabla 5.3.3

Ubicación del bachillerato o equivalente

	Frecuencia	Porcentaje
Distrito Federal	1	1.0
Edo. de México	4	4.0
Hidalgo	73	73.0
No respondió	21	21.0
Puebla	1	1.0
Total	100	100.0

Figura 5.3.4

Histograma



5.3.2 Estudios de licenciatura:

Como se aprecia en la tabla de frecuencias 5.3.5., el 36% de los encuestados demoró 4 años en concluir su plan de estudios de la licenciatura, el 54% tardó 5 años, el 3% 6 años y el 1% 7 años.

Por lo que respecta al índice de titulación de los egresados, el 6% no especificó si está titulado, del 94% que sí lo indicó, el 64% sí tiene título y el 36% no (figura 5.3.6).

Tabla 5.3.5

Tiempo en que cursó el plan de estudios

	Frecuencia	Porcentaje
4.00	36	36.0
5.00	54	54.0
6.00	3	3.0
7.00	1	1.0
Total	94	94.0
No respondió	6	6.0
Total	100	100.0

Figura 5.3.6



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Enero-Junio 2005, Licenciatura en Administración; UAEH.

La tabla de frecuencias 5.3.7 resume la totalidad de años que demoraron los encuestados en titularse una vez que concluyeron el plan de estudios, donde se observa que el 73% demoró un año, el 23% dos años y el 3% tres años.

La distribución del promedio final de calificación que obtuvieron los egresados en sus estudios de licenciatura, tiene una media de 8.45 (en una escala del 0 al 10), llegando a un máximo de 9.57 y un mínimo de 7.40, con una desviación estándar de 0.49, como se observa en la figura 5.3.8.

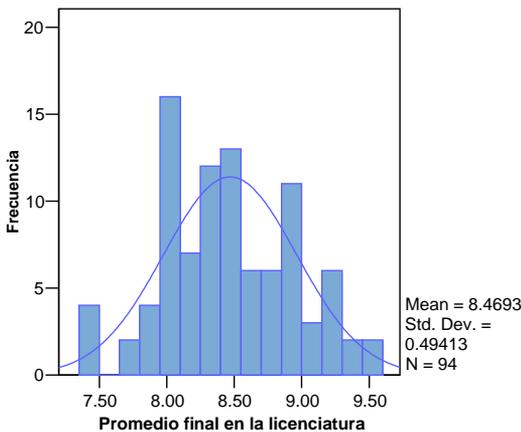
Tabla 5.3.7

Total de años que tardó en titularse

Tiene título	Frecuencia	Porcentaje
Sí	44	73.3
	14	23.3
	2	3.3
Total	60	100.0

Tabla 5.3.8

Histograma



Como se ha visto en este apartado, las distribuciones del promedio de calificaciones en los estudios de bachillerato o equivalente y la de los estudios de licenciatura no difieren tanto entre los egresados encuestados; la media en los estudios de licenciatura es sólo 23 centésimas mayor que en los estudios de bachillerato, la desviación es más estrecha (17 centésimas), el máximo se encuentra 33 centésimas por debajo en los estudios de licenciatura y el mínimo es mayor por 4 décimas que en los estudios de bachillerato.

5.4 Elección de la institución

5.4.1 Elección de la institución y de la carrera:

Un 5% de los encuestados no especificó si la UAEH fue la primera institución en su elección para realizar sus estudios de licenciatura, del 95% que sí respondió, para el 77% sí lo fue y para el 23% no, como lo muestra la figura 5.4.1. De la proporción de egresados, para los cuales la UAEH no fue su primera opción, un 32% había elegido estudiar en un instituto tecnológico o politécnico, otro 32% en otra universidad pública, el 23% en una universidad privada y el 14% en otro tipo de institución (figura 5.4.2).

El 5% no especificó si la Licenciatura en Administración fue su primera elección, del 95% que sí respondió, para el 72% sí lo fue y para el 28% no (figura 5.4.3).

De la proporción de egresados para los cuales la Licenciatura en Administración no fue su primera opción; las carreras que habrían preferido se muestran en la tabla 5.4.4, donde sobresale Turismo con un 26%.

Figura 5.4.1

La institución fue su primera opción

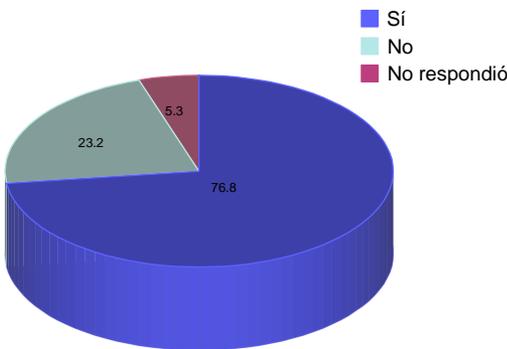
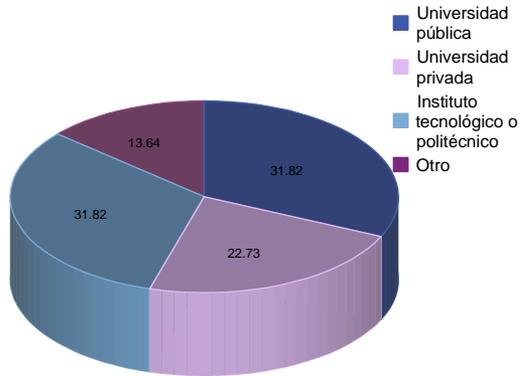


Figura 5.4.2

Tipo de institución que había elegido

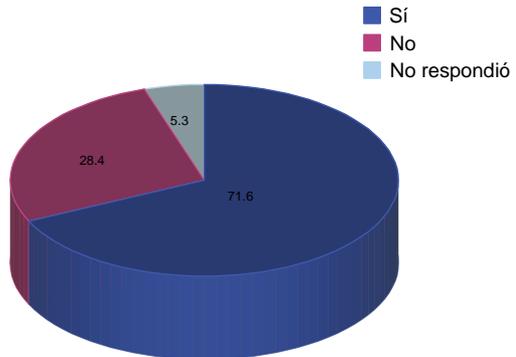
La institución fue su primera opción: No



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Enero-Junio 2005, Licenciatura en Administración; UAEH.

Figura 5.4.3

La carrera fue su primera opción



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Enero-Junio 2005, Licenciatura en Administración; UAEH.

Tabla 5.4.4

Carrera que había elegido

La carrera fue su primera opción		Frecuencia	Porcentaje
No	Administración Pública	1	3.7
	Arquitectura	1	3.7
	Ciencias de la Comunicación	1	3.7
	Comercio Exterior	2	7.4
	Contaduría	2	7.4
	Derecho	1	3.7
	Informática	2	7.4
	Ingeniería Industrial	1	3.7
	Ingeniería Minero Metalúrgica	1	3.7
	Licenciatura en Educación	1	3.7
	Licenciatura en Educación Preescolar	1	3.7
	Matemáticas o Actuaría	1	3.7
	Mercadotecnia	2	7.4
	Psicología	2	7.4
	Sistemas Computacionales	1	3.7
	Turismo	7	25.9
	Total	27	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Enero-Junio 2005, Licenciatura en Administración; UAEH.

5.4.2 Razones que influyeron para elegir la institución de educación superior:

La tabla 5.4.5 resume las razones más importantes en la elección de la UAEH para llevar a cabo sus estudios de licenciatura, de las cuales los egresados indicaron lo siguiente: El 47% la eligió por su prestigio³, el 6% porque a nivel regional la carrera solamente se ofrecía en esta institución, el 52% por la cercanía geográfica a su domicilio, el 53% por el costo de inscripción y cuotas, el 10.5% por sus fechas de ingreso, el 6% por su facilidad de ingreso, el 3% por consejo de profesores, el 4% por consejo de orientadores y 39% por consejo de familiares y amigos.

Tabla 5.4.5

Razones que influyeron para elegir la institución de educación superior

		Frecuencia	Porcentaje
Prestigio de la institución	Sí	45	47.4%
	No	50	52.6%
La carrera sólo se ofrecía en la UAEH	Sí	6	6.3%
	No	89	93.7%
Cercanía geográfica al domicilio	Sí	49	51.6%
	No	46	48.4%
Costo de la inscripción y cuotas	Sí	50	52.6%
	No	45	47.4%
Fechas de ingreso	Sí	10	10.5%
	No	85	89.5%
Facilidad de ingreso	Sí	6	6.3%
	No	89	93.7%
Consejo de profesores	Sí	3	3.2%
	No	92	96.8%
Consejo de orientadores	Sí	4	4.2%
	No	91	95.8%
Consejo de familiares y amigos	Sí	37	38.9%
	No	58	61.1%

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Enero-Junio 2005, Licenciatura en Administración; UAEH.

³ Las razones que influyeron tanto para elegir la institución de educación superior como la carrera, no son independientes, pues algunos egresados pudieron haberse influido por una o más razones.

5.4.3 Razones que influyeron para elegir la carrera:

La tabla 5.4.6 resume las razones más importantes en la elección de la Licenciatura en Administración, en donde los egresados encuestados señalaron lo siguiente:

El 25% la eligió por el prestigio de la UAEH, el 41% por su demanda en el mercado laboral, el 4% porque a los egresados les pagan bien, el 3% por su facilidad de ingreso, el 32% por el plan de estudios, el 4% por su duración, el 55% por tener vocación y habilidades personales, el 22% por consejo de familiares y amigos, el 2% por consejo de profesores, el 94% por consejo de orientadores y el 1% por tradición familiar.

Tabla 5.4.6

Razones que influyeron para elegir la carrera

		Frecuencia	Porcentaje
Prestigio de la institución	Sí	24	25.3%
	No	71	74.7%
Carrera es de alta demanda	Sí	39	41.1%
	No	56	58.9%
A los egresados les pagan bien	Sí	4	4.2%
	No	91	95.8%
Facilidad de ingreso	Sí	3	3.2%
	No	92	96.8%
El plan de estudios	Sí	30	31.6%
	No	65	68.4%
La duración de los estudios	Sí	4	4.2%
	No	91	95.8%
Por tener vocación y habilidades	Sí	52	54.7%
	No	43	45.3%
Consejo de familiares y amigos	Sí	21	22.1%
	No	74	77.9%
Consejo de profesores	Sí	2	2.1%
	No	93	97.9%
Consejo de orientadores	Sí	6	6.3%
	No	89	93.7%
Por tradición familiar	Sí	1	1.1%
	No	94	98.9%

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Enero-Junio 2005, Licenciatura en Administración; UAEH.

La tabla 5.4.7 resume algunas razones más en la elección de la Licenciatura en Administración que los egresados encuestados señalaron.

Tabla 5.4.7

Otra razón para elegir la carrera

	Frecuencia	Porcentaje
Amplitud de cartera de trabajo	1	1.0
Bachillerato Tecnológico en la misma área	1	1.0
Campo Laboral	1	1.0
Continuidad del Bachillerato	1	1.0
El área de énfasis que se ofrecía era de acuerdo a la carrera	1	1.0
El plan de estudios se puede desempeñar en varios campos laboral	1	1.0
Es la que más tenía relación a la carrera que quería en ese	1	1.0
La Administración se aplica en cualquier parte	1	1.0
La puedo aplicar en varios campos	1	1.0
No había la carrera de Mercadotecnia	1	1.0
Por convenir a mi beneficio	1	1.0
Por convicción propia	1	1.0
Por deseo personal	1	1.0
Porque el área de énfasis es Mercadotecnia	1	1.0
Porque es multifuncional	1	1.0
Porque pensé que esta carrera era muy demandada y de buen su	1	1.0
Porque tenía el propedeútico que más se acercaba	1	1.0
Tenía el área de énfasis en Turismo	1	1.0
Tiene más mercado, sin embargo hay demasiada competencia	1	1.0
Versatilidad laboral	1	1.0
Total	20	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Enero-Junio 2005, Licenciatura en Administración; UAEH.

5.5 Continuación de la formación:

El 33% de los encuestados ha realizado estudios posteriores al egreso de la licenciatura y el 67% no (figura 5.5.1).

De la proporción de egresados que han realizado estudios posteriores a la licenciatura, el 16.5% ha estudiado cursos cortos, el 2% diplomado, el 20% especialidad, el 3.5% maestría y ninguno doctorado, lo cual puede apreciarse en la tabla 5.5.2.

Figura 5.5.1

Otros estudios posteriores a la licenciatura

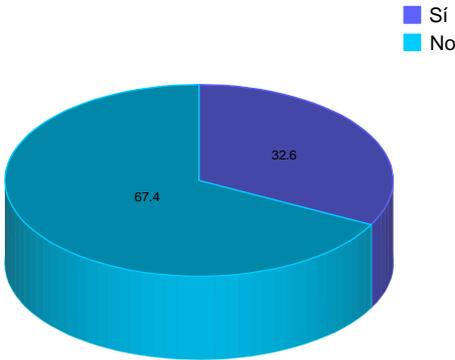


Tabla 5.5.2

Estudios posteriores a la licenciatura

		Frecuencia	Porcentaje
Cursos cortos	Sí	14	16.5%
	No	71	83.5%
Diplomado	Sí	2	2.4%
	No	83	97.6%
Especialidad	Sí	17	20.0%
	No	68	80.0%
Maestría	Sí	3	3.5%
	No	82	96.5%
Doctorado	Sí	0	.0%
	No	85	100.0%

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Enero-Junio 2005, Licenciatura en Administración; UAEH.

El 61% de los egresados ha realizado estudios posteriores a la licenciatura en una institución pública, el 32% en una privada y el 6.5% en otro tipo de institución (figura 5.5.3).

La tabla de frecuencias 5.5.4 enlista las instituciones en donde los egresados han llevado a cabo sus estudios posteriores a la licenciatura, en donde sobresale la UAEH en un 55%.

Figura 5.5.3

Tipo de institución
Otros estudios posteriores a la licenciatura: Sí

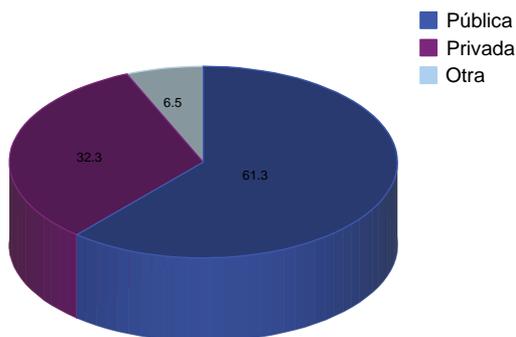


Tabla 5.5.4

Nombre de la institución en donde lo cursó

Otros estudios posteriores a la licenciatura		Frecuencia	Porcentaje
Sí	Centro Universitario Iberoamericano S.C.	1	3.2
	CETEC	1	3.2
	Comite Estatal de Sanidad Vegetal de Hidalgo	1	3.2
	Cursos otorgados por la empresas donde he laborado	1	3.2
	Grupo Educativo	1	3.2
	Inglés Individual	1	3.2
	Instituto Politécnico Nacional, Escuela Superior de Turismo	1	3.2
	Instituto Tecnológico Autónomo de México y Sherbrooke University	1	3.2
	ITESM	2	6.5
	Por Internet	1	3.2
	UAEH	17	54.8
	UAEH y Despachos privados	1	3.2
	UAEH y Saint Joseph School - Canadá	1	3.2
	Universidad la Salle	1	3.2
	Total	31	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Enero-Junio 2005, Licenciatura en Administración; UAEH.

Los programas cursados por los egresados que han realizado estudios porterioros a la licenciatura se muestran en la tabla de frecuencias 5.5.5.

Tabla 5.5.5

Nombre del programa		Frequency	Percent
Otros estudios posteriores a la licenciatura			
Sí	Administración de Personal	4	12.9
	Auditoría	1	3.2
	Consultoría General Selección y Reclutamiento	1	3.2
	Contabilidad Digital	1	3.2
	Curso personalizado COI, NOI y SAE	1	3.2
	Dirección de Empresas, Administración de Recursos Humanos	1	3.2
	Emprendedores	1	3.2
	Especialidad en Administración de Personal	4	12.9
	Especialidad en Dirección de Empresas	2	6.5
	Gestión Administrativa, énfasis en Mercadotecnia	1	3.2
	Inglés	3	9.7
	Inocuidad Agroalimentaria	1	3.2
	Licenciatura en Derecho	1	3.2
	Logística de Negocios y Gestión de Cooperativas	1	3.2
	Maestría en Ciencias en Alta Dirección de Empresas Turísticas	1	3.2
	Microcomputación aplicada a la Administración	3	9.7
	No respondió	1	3.2
	Promociones	1	3.2
	Proyectos de Desarrollos	1	3.2
	Ventas Telefónicas	1	3.2
	Total	31	100.0

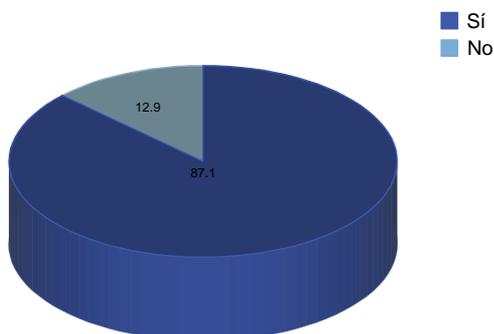
Encuesta de Seguimiento de Egresados, Enero-Junio 2005, Licenciatura en Administración; UAEH.

De la proporción de egresados que han cursado otros estudios, el 87% los ha concluido (figura 5.5.6) y el 64.5% ha obtenido el correspondiente diploma o certificado (figura 5.5.7).

Figura 5.5.6

Cloncluyó esos estudios

Otros estudios posteriores a la licenciatura: Sí

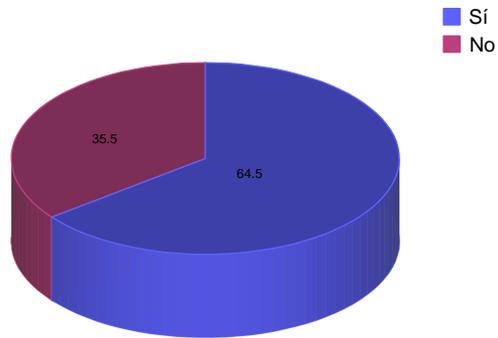


Encuesta de Seguimiento de Egresados, Enero-Junio 2005, Licenciatura en Administración; UAEH.

Figura 5.5.7

Obtuvo diploma/título/certificado

Otros estudios posteriores a la licenciatura: Sí



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Enero-Junio 2005, Licenciatura en Administración; UAEH.

La duración en meses de los estudios posteriores a la carrera cursados por los egresados, en promedio es de 14 meses, llegando a un máximo de 60 y un mínimo de 1; la totalidad de meses cursados y aprobados en promedio es de 11.5, llegando a un máximo de 60 y un mínimo de 1, como se muestra en la tabla 5.5.8.

Tabla 5.5.8

Estadísticas

Otros estudios posteriores a la licenciatura			Duración de los estudios en meses	Total de meses cursados y aprobados
Sí	N	Válidos	31	31
		No respondió	0	0
		Media	14.1290	11.4516
		Mediana	12.0000	11.0000
		Moda	12.00	12.00
		Desviación estándar	12.36593	10.49393
		Varianza	152.916	110.123
		Rango	59.00	59.00
		Mínimo	1.00	1.00
		Máximo	60.00	60.00

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Enero-Junio 2005, Licenciatura en Administración; UAEH.

5.6 Trayectoria laboral

5.6.1 Empleo durante el último año de la licenciatura:

El 48% de los egresados encuestados laboró durante el último año de estudios de la licenciatura y el 52% no (figura 5.6.1). La coincidencia en ese empleo con su formación fue nula para un 15%, mediana para otro 15%, baja para el 46% y total para 24%, como lo muestra la figura 5.6.2.

Figura 5.6.1

Trabajó durante el último año de la licenciatura

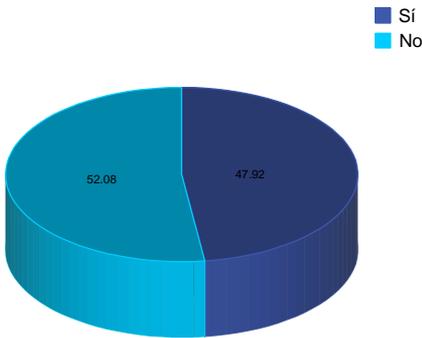
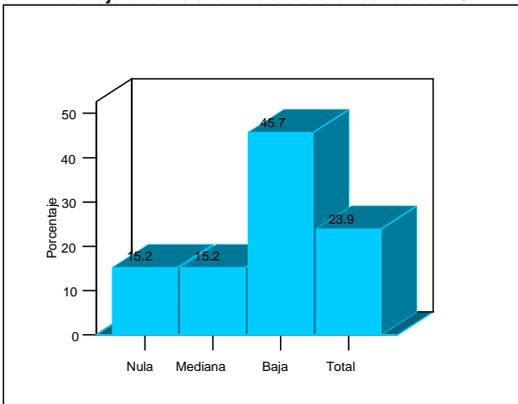


Figura 5.6.2

Coincidencia de su trabajo con la licenciatura

Trabajó durante el último año de la licenciatura: Sí



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Enero-Junio 2005, Licenciatura en Administración; UAEH.

La distribución del número de horas por semana en el empleo durante el último año de la carrera en promedio fue de 32, llegando a un máximo de 69 y un mínimo de 4, con una desviación estándar de 15.2, la mayor frecuencia fue de 40, lo cual se muestra en la tabla 5.6.3.

Tabla 5.6.3

Estadísticas

Total de horas que laboraba a la semana			
Sí	N	Válidos	46
		Valores perdidos	0
		Media	32.0435
		Mediana	34.0000
		Moda	40.00
		Desviación estándar	15.23148
		Varianza	231.998
		Rango	65.00
		Mínimo	4.00
		Máximo	69.00

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Enero-Junio 2005, Licenciatura en Administración; UAEH.

5.6.2 Búsqueda de trabajo en el periodo inmediato posterior al egreso de la licenciatura:

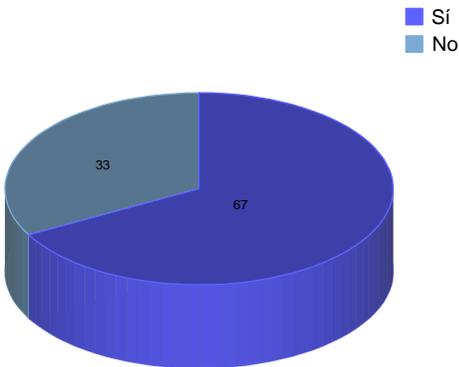
El 67% de los encuestados buscó activamente empleo después de concluir la carrera y el 33% no (figura 5.6.4). De la proporción de egresados que si buscó empleo, 58% lo halló en menos de 6 meses, 22% entre 6 meses y un año, el 3% entre un año un día y 2 años, el 10% no encontró y siguió trabajando en el empleo que ya tenía antes de graduarse y el 7% no encontró y quedó desocupado, lo cual se muestra en la figura 5.6.5.

Entre las principales dificultades que enfrentaron los egresados que tuvieron demoras en conseguir empleo, están: el 22% lo atribuye a la escasa experiencia laboral⁴, el 2% a que su situación personal se lo dificultó y el 16% por que tenía ofertas de trabajo poco atractivas, lo cual se resume en la tabla 5.6.6.

⁴ Las dificultades que tuvieron los encuestados en la obtención de empleo al egresar no son independientes, ya que pudieron haberse afectado por una o más.

Figura 5.6.4

Buscó activamente empleo al concluir

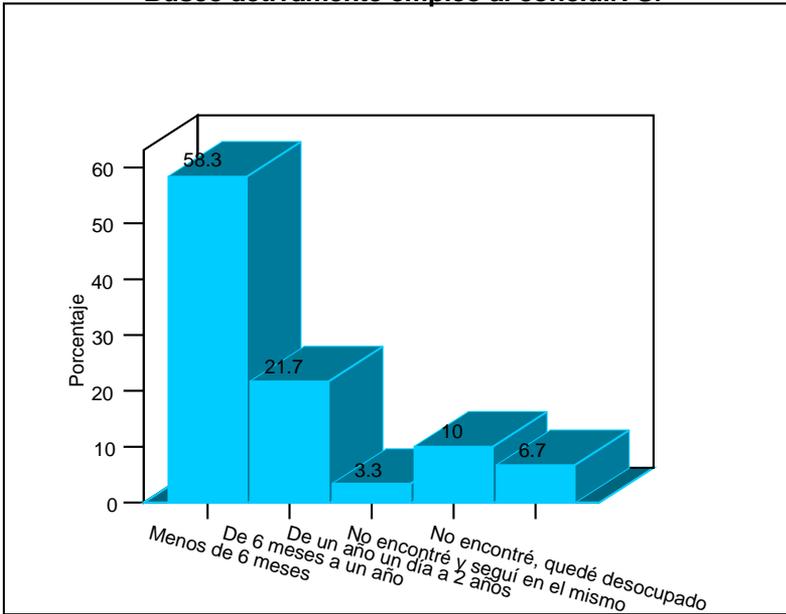


Encuesta de Seguimiento de Egresados, Enero-Junio 2005, Licenciatura en Administración; UAEH.

Figura 5.6.5

Tiempo que tardó en conseguir el primer empleo

Buscó activamente empleo al concluir: Sí



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Enero-Junio 2005, Licenciatura en Administración; UAEH.

Tabla 5.6.6

Dificultades que enfrentaron los egresados en conseguir empleo

		Frecuencia	Porcentaje
Escasa experiencia laboral	Sí	21	21.9%
	No	75	78.1%
La carrera es poco conocida	Sí	0	.0%
	No	96	100.0%
La situación personal se lo dificultó	Sí	2	2.1%
	No	94	97.9%
Tenía ofertas de trabajo poco atractivas	Sí	15	15.6%
	No	81	84.4%

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Enero-Junio 2005, Licenciatura en Administración; UAEH.

Entre los medios principales a través de los cuales los egresados hallaron empleo al concluir sus estudios se resumen en la tabla de frecuencias 5.6.7, en donde sobresalen: el 32% por recomendación de un amigo o familiar y el 9.5% por bolsa de trabajo.

Tabla 5.6.7

Principal medio por el cual encontró empleo

Buscó activamente empleo al concluir		Frecuencia	Porcentaje
Sí	Bolsa de trabajo	6	9.5
	Anuncio en el periódico	4	6.3
	Invitación expresa de una empresa	4	6.3
	Recomendación de amigos de la licenciatura	3	4.8
	Recomendación de un amigo o familiar	20	31.7
	Relaciones hechas en empleos anteriores	4	6.3
	Servicio social	2	3.2
	Otro	2	3.2
	Total	45	71.4
	No respondió	18	28.6
	Total	63	100.0

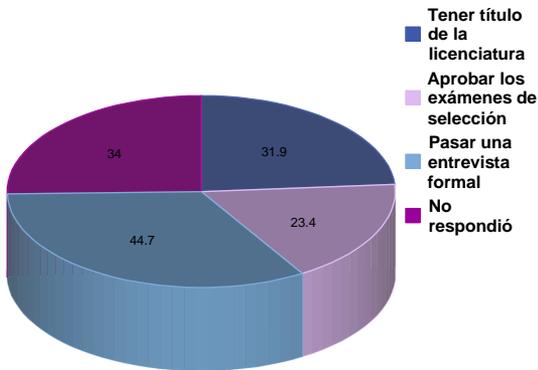
Encuesta de Seguimiento de Egresados, Enero-Junio 2005, Licenciatura en Administración; UAEH.

El 34% no especificó cual fue el requisito formal de mayor peso para conseguir empleo, del 66% que sí respondió, el 45% señaló que fue pasar una entrevista formal, el 32% tener título y el 23% aprobar los exámenes de selección, lo cual se observa en la figura 5.6.8.

Figura 5.6.8

Requisito de mayor peso para conseguir empleo

Buscó activamente empleo al concluir: Sí



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Enero-Junio 2005, Licenciatura en Administración; UAEH.

La tabla 5.6.9 muestra los factores que influyeron positiva o negativamente la obtención del empleo posterior a la carrera, los egresados indicaron lo siguiente:

El 69% coincidió en que el prestigio de la UAEH influyó poco, para el 25.5% lo facilitó y para el 5.5% lo dificultó.

El 49% indicó que la buena aceptación de la carrera en el mercado laboral facilitó la obtención de empleo, para el 45.5% influyó poco y para el 5.5% lo dificultó.

El 73% señaló que la coincidencia de la carrera con las necesidades de la empresa facilitó la obtención del empleo, para el 24% influyó poco y para el 4% lo dificultó.

Para el 56% la experiencia laboral previa influyó poco, para el 25.5% lo facilitó y para el 18% lo dificultó.

Para el 68% la edad facilitó la obtención del empleo, para el 29% influyó poco y para el 4% lo dificultó.

Para el 51% el género influyó poco, para el 47% lo facilitó y para el 2% lo dificultó.

Las responsabilidades familiares influyeron poco para el 62%, para el 31% lo facilitó y para el 7% lo dificultó.

Tabla 5.6.9

Factores que influyeron la obtención de empleo al egresar

		Frecuencia	Porcentaje
Prestigio de la institución donde estudió	Facilitó	14	25.5%
	Influyó poco	38	69.1%
	Dificultó	3	5.5%
Buena aceptación de la carrera	Facilitó	27	49.1%
	Influyó poco	25	45.5%
	Dificultó	3	5.5%
La coincidencia de la carrera con las necesidades	Facilitó	40	72.7%
	Influyó poco	13	23.6%
	Dificultó	2	3.6%
Experiencia laboral previa	Facilitó	14	25.5%
	Influyó poco	31	56.4%
	Dificultó	10	18.2%
La edad	Facilitó	38	67.9%
	Influyó poco	16	28.6%
	Dificultó	2	3.6%
El género	Facilitó	26	47.3%
	Influyó poco	28	50.9%
	Dificultó	1	1.8%
Las responsabilidades familiares	Facilitó	17	30.9%
	Influyó poco	34	61.8%
	Dificultó	4	7.3%

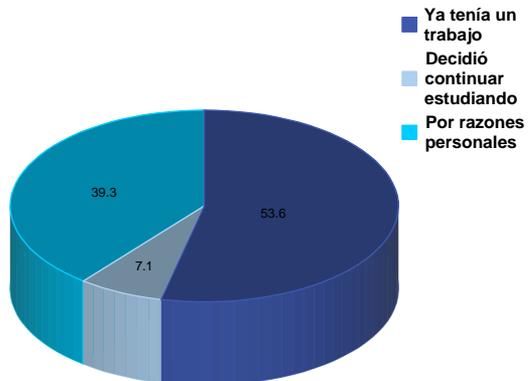
Encuesta de Seguimiento de Egresados, Enero-Junio 2005, Licenciatura en Administración; UAEH.

Entre los motivos principales por los cuales algunos egresados no buscaron empleo al concluir la carrera están: el 54% ya tenía un trabajo, el 39% por razones personales y el 7% porque decidió continuar estudiando (figura 5.6.10).

Figura 5.6.10

Razón principal por la que no buscó empleo

Buscó activamente empleo al concluir: No



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Enero-Junio 2005, Licenciatura en Administración; UAEH.

5.6.3 Empleo posterior al concluir la licenciatura:

Como se observa en la figura 5.6.11, el 58% de los egresados encuestados no tuvo empleo después de concluir la carrera y el 42% sí, de los cuales, el 88% laboraba como empleado, el 9.5% como propietario de su negocio y el 2% como trabajador independiente. (figura 5.6.12).

Figura 5.6.11

Tuvo un trabajo después de egresar

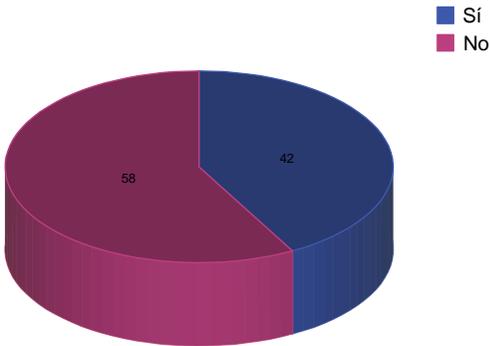
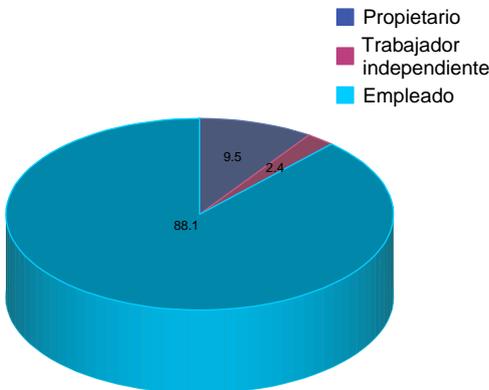


Figura 5.6.12

En este trabajo era

Tuvo un trabajo después de egresar: Sí



Como se observa en la tabla de frecuencias 5.6.13, el puesto inicial que tuvo el 17% de los egresados que halló trabajo al concluir la carrera fue como empleado profesional, el 14% como dueño o socio de una empresa, el 12% como asistente, un 9.5% como ejecutivo de cuenta, otro 9.5% como jefe de oficina, sección o área y otro 9.5% como auxiliar.

Tabla 5.6.13

El puesto inicial que ocupó

Tuvo un trabajo después de egresar		Frecuencia	Porcentaje
Sí	Dueño o socio de una empresa	6	14.3
	Gerente/Director de área	1	2.4
	Subgerente/Subdirector de área	1	2.4
	Jefe de departamento	3	7.1
	Ejecutivo de cuenta	4	9.5
	Jefe de oficina/sección/área	4	9.5
	Empleado profesional	7	16.7
	Supervisor	2	4.8
	Analista especializado/técnico	3	7.1
	Vendedor en establecimiento	1	2.4
	Asistente	5	11.9
	Ayudante	1	2.4
	Auxiliar	4	9.5
	Total	42	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Enero-Junio 2005, Licenciatura en Administración; UAEH.

El tamaño de la empresa en que laboraron los encuestados empleados al egresar se muestra en la figura 5.6.14, donde se puede apreciar que el 25% trabajaba en micro empresas (hasta 15 empleados), el 17.5% en empresas pequeñas (entre 16 y 100 empleados), el 27.5% en empresas medianas (entre 101 y 250 empleados) y el 30% en empresas grandes (más de 251 empleados).

Como se aprecia en la figura 5.6.15, el tipo de contratación que tenía el 70% de los egresados fue por tiempo indeterminado, el 20% por tiempo determinado y el 10% por obra determinada.

Figura 5.6.14

Tamaño de la empresa
Tuvo un trabajo después de egresar: Sí

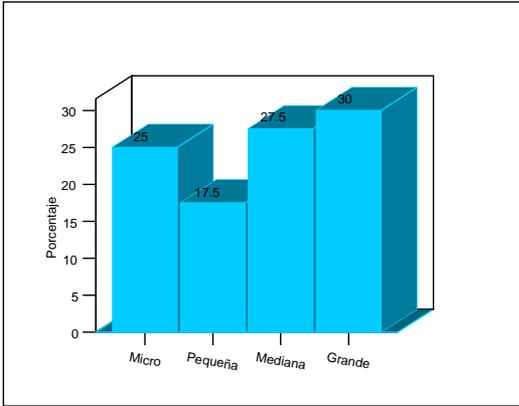
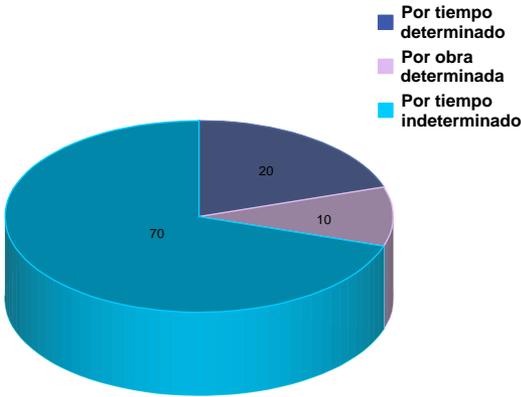


Figura 5.6.15

Tipo de contratación que tenía
Tuvo un trabajo después de egresar: Sí

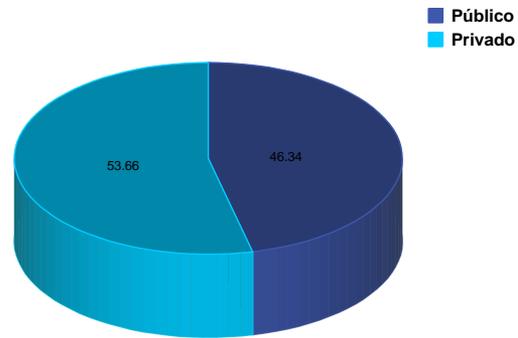


Encuesta de Seguimiento de Egresados, Enero-Junio 2005, Licenciatura en Administración; UAEH.

68 El 46% de los egresados laboró en empresas públicas y 54% en empresas privadas (figura 5.6.16).

Figura 5.6.16

Régimen jurídico de la empresa
Tuvo un trabajo después de egresar: Sí



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Enero-Junio 2005, Licenciatura en Administración; UAEH.

La tabla 5.6.17 resume la información sobre el ingreso mensual, la duración en meses y el número de horas que los encuestados laboraban en el empleo posterior al egreso; puede apreciarse que la distribución del ingreso neto mensual al inicio de la trayectoria laboral tuvo una media de \$4,076.32 pesos, con una desviación estándar de \$2,030.07, llegando a un máximo de \$8,250.00 y un mínimo de \$1,100.00.

El número de horas que los egresados laboraban a la semana en promedio fue de 39.3, llegando a un máximo de 84 y un mínimo de 7. La duración en meses en promedio fue de 20.8, llegando a un máximo de 60 y un mínimo de 1. La coincidencia del empleo posterior a la carrera con los estudios realizados fue nula para el 10% de los egresados en su empleo posterior a la carrera, baja para el 8%, mediana para el 46% y total para el 36% (figura 5.6.18).

Tabla 5.6.17

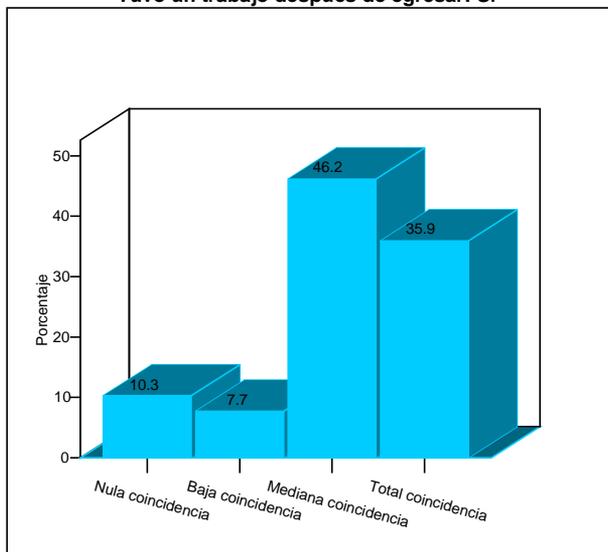
Estadísticas

Tuvo un trabajo después de egresar			Ingreso mensual neto al inicio	Número de horas promedio que laboraba a la semana	Duración en el trabajo (en meses)
Si	N	Válidos	38	41	36
		Valores perdidos	4	1	6
		Media	4076.3158	39.2927	20.8056
		Mediana	3250.0000	42.0000	12.5000
		Moda	6000.00	40.00	5.00
		Desviación estándar	2030.06913	17.88888	18.39537
		Varianza	4121180.654	320.012	338.390
		Rango	7150.00	77.00	59.00
		Mínimo	1100.00	7.00	1.00
		Máximo	8250.00	84.00	60.00

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Enero-Junio 2005, Licenciatura en Administración; UAEH.

Figura 5.6.18

**Coincidencia de su actividad laboral
Tuvo un trabajo después de egresar: Sí**



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Enero-Junio 2005, Licenciatura en Administración; UAEH.

La Tabla de frecuencias 5.6.19 muestra el sector económico de la empresa en el empleo posterior al egreso, en donde los más representativos son servicios de gobierno para el 31% de los encuestados, comercio para un 17%, industria de la transformación para un 9.5% y servicios bancarios, financieros o seguros para otro 9.5%.

Tabla 5.6.19

Rama de la empresa

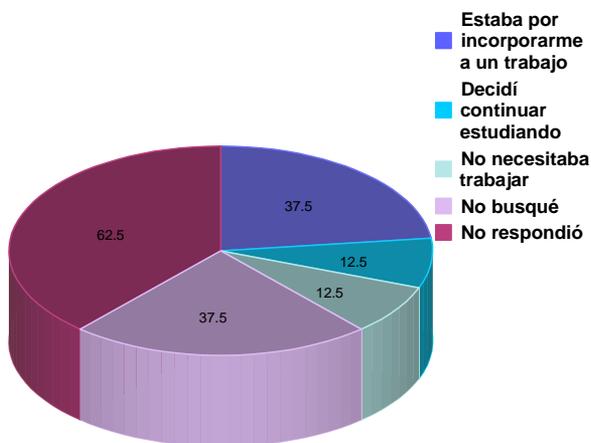
Tuvo un trabajo después de egresar		Frecuencia	Porcentaje
Sí	Agrícola-ganadero, silvícola, etc.	1	2.4
	Industria extractiva	1	2.4
	Industria de la transformación	4	9.5
	Industria de la construcción	1	2.4
	Comercio	7	16.7
	Servicios bancarios, financieros y seguros	4	9.5
	Transporte/comunicaciones	1	2.4
	Educación	2	4.8
	Servicios profesionales y técnicos	3	7.1
	Servicios de salud	1	2.4
	Servicios de gobierno	13	31.0
	Total	38	90.5
No respondió	4	9.5	
Total		42	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Enero-Junio 2005, Licenciatura en Administración; UAEH.

El 62.5% de los encuestados no especificó cual fue la razón principal por la que no tuvo trabajo después de egresar, del 37.5% que sí respondió, un 37.5% señaló que estaba por incorporarse a un trabajo, otro 37.5% no buscó empleo, un 12.5% decidió continuar estudiando y otro 12.5% no necesitaba trabajar; lo cual puede observarse en la figura 5.6.20.

Figura 5.6.20

Razón principal por la que no tenía trabajo
Tuvo un trabajo después de egresar: No



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Enero-Junio 2005, Licenciatura en Administración; UAEH.

5.6.4 Empleo actual:

El 23% de los egresados encuestados actualmente no labora y el 77% sí (figura 5.6.21), de los cuales el 89% son empleados, el 8.5% propietarios y el 3% trabajadores independientes (figura 5.6.22).

Figura 5.6.21

Trabaja actualmente

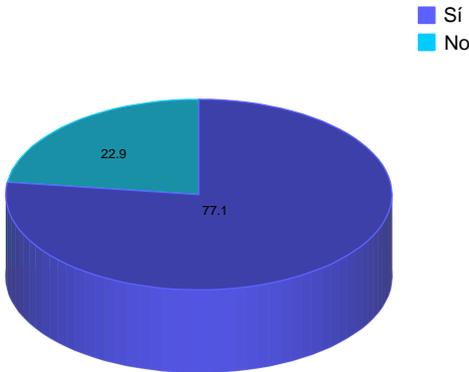
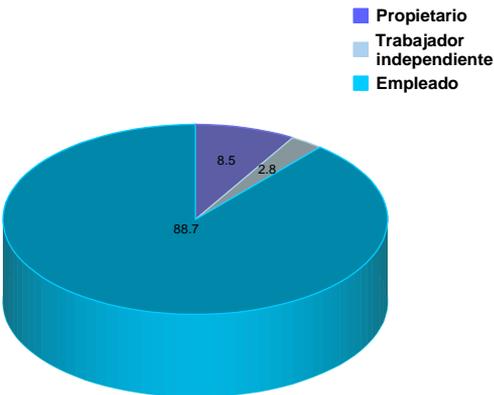


Figura 5.6.22

En este trabajo es
Trabaja actualmente: Sí



Las empresas en las que laboran los egresados se resumen en la tabla de frecuencias 5.6.23.

Tabla 5.6.23

Nombre de la empresa donde trabaja

Trabaja actualmente		Frecuencia	Porcentaje
Sí	Agaturismo y agencia de viajes	1	1.4
	Asesoría Integral de la Sierra S.C.	1	1.4
	Atento Servicios S.A. de C.V.	3	4.1
	Auio Electrónica Musical	1	1.4
	BBVA Bancomer	2	2.7
	Bimbo	1	1.4
	Calidad Total en Latinoamérica	1	1.4
	CASSIM	1	1.4
	Cervecería Cuahutémoc Moctezuma S.A. de C.V.	2	2.7
	Colchas Sandy	1	1.4
	Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo	1	1.4
	Colegio Real de Minas, Nivel Preparatoria	1	1.4
	Comité Estatal de Sanidad Vegetal de Hidalgo	1	1.4
	Danone de México S.A. de C. V.	1	1.4
	Distribuidora de calzado la Gran Barata	1	1.4
	Distribuidoras de Huevo "Ortiz" y "El calvario"	1	1.4
	Estafeta Mexicana S.A. de C.V.	1	1.4
	Ford Zapata Pachuca	1	1.4
	Gobierno del Estado de Hidalgo	5	6.8
	Grupo Asesores S.A. de C.V.	1	1.4
	Grupo Bargain Tours Sociedad Pachuca	1	1.4
	Grupo Bevoluan (material eléctrico)	1	1.4
	Grupo Internacional de Suministro Tecnológico S.A. de C.V.	1	1.4
	Hotel la Joya	1	1.4
	In Fact	1	1.4
	Instituto Hidalguense de Educación	2	2.7
	Kindy Mills S.A. de C.V.	1	1.4
	Multiservicios de excelencia RQ S.C.	1	1.4
	Museo el Rehilete	1	1.4
	Negocio propio	3	4.1
	No respondió	1	1.4
	Papelería el Carmelito	1	1.4
	PEMEX	1	1.4
	Presidencia Municipal de Ajacuba, Hidalgo	1	1.4
	Presidencia Municipal de Atotonilco de Tula, Hidalgo	1	1.4
	Presidencia Municipal de Huasca de Ocampo, Hidalgo	1	1.4
	Presidencia Municipal de la Reforma, Hidalgo	1	1.4
	Presidencia Municipal de Pachuca, Hidalgo	3	4.1
	Procuraduría General de Justicia del Estado de Hidalgo	2	2.7
	Productos Gerber S. A. de C.V.	1	1.4
	PROMUJER de México A.C.	1	1.4
	Restaurantes VIPS S. de R.L. de C.V.	1	1.4
	Royal Spa	1	1.4
	Secretaría de Agricultura del Estado de Hidalgo	3	4.1
	Secretaría de Educación Pública y negocio propio	1	1.4
	SEDESOL (Secretaría de Desarrollo Social)	1	1.4
	Seguros GNP	1	1.4
Sercop S.A. de C.V.	1	1.4	
Servicios de Salud de Hidalgo	1	1.4	
Servicios de Salud de Hidalgo (Jurisdicción Sanitaria No. II, Tulancingo, Hgo.)	1	1.4	
SIESCOM	1	1.4	
Sistema DIF Hidalgo	1	1.4	
Style Internacional S.A. de C.V.	1	1.4	
Telcel	1	1.4	
Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo	2	2.7	
Universidad Tecnológica de la Sierra Hidalguense	1	1.4	
Voltran, S.A. de C.V.	1	1.4	
Total		74	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Enero-Junio 2005, Licenciatura en Administración; UAEH.

Como se observa en la tabla 5.6.24 y figura 5.6.25, los puestos más representativos que ocupan los egresados que se encuentran empleados son: 18% es empleado profesional, 13.5% es jefe de oficina, sección o área; 12% es jefe de departamento y 11% es dueño o socio de una empresa.

Tabla 5.6.24

El puesto que ocupa actualmente

Trabaja actualmente		Frecuencia	Porcentaje
Sí	Director general	1	1.4
	Dueño o socio de una empresa	8	10.8
	Profesional independiente	1	1.4
	Gerente/Director de área	4	5.4
	Subgerente/Subdirector de área	4	5.4
	Jefe de departamento	9	12.2
	Ejecutivo de cuenta	1	1.4
	Jefe de oficina/sección/área	10	13.5
	Empleado profesional	13	17.6
	Supervisor	4	5.4
	Analista especializado/técnico	6	8.1
	Asistente	4	5.4
	Ayudante	2	2.7
	Por cuenta propia no profesional	1	1.4
	Empleado no profesional	1	1.4
	Auxiliar	2	2.7
	Otro	3	4.1
	Total	74	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Enero-Junio 2005, Licenciatura en Administración; UAEH.

Como se muestra en la figura 5.6.26, el 35% de los egresados labora en empresas grandes (de más de 251 empleados), el 28% en empresas pequeñas (entre 16 y 100 empleados), el 21% en empresas medianas (entre 101 y 250 empleados) y el 15.5% en micro empresas (hasta 15 empleados).

El tipo de contratación que tiene el 59% de los egresados es por tiempo indeterminado y el 27% por tiempo determinado, el 11% tiene otro tipo de contratación y el 3% trabaja por obra determinada (figura 5.6.27).

Como se muestra en la figura 5.6.28, el 47% de los encuestados labora en el sector público y el 53% en el sector privado.

Figura 5.6.25

Otro puesto que ocupa

Trabaja actualmente: Sí

■ Profesor de tiempo parcial

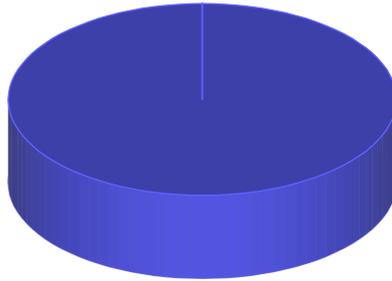
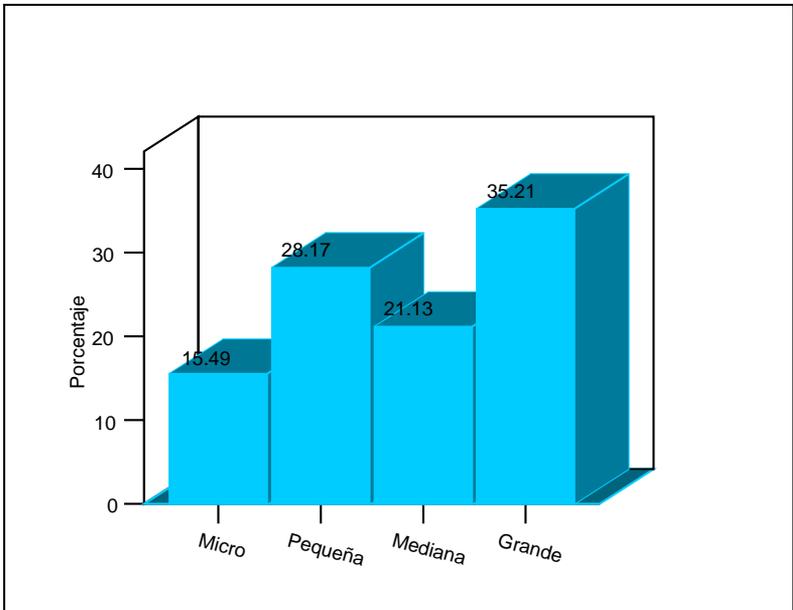


Figura 5.6.26

Tamaño de la empresa

Trabaja actualmente: Sí



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Enero-Junio 2005, Licenciatura en Administración; UAEH.

Figura 5.6.27

Tipo de contratación que tiene

Trabaja actualmente: Sí

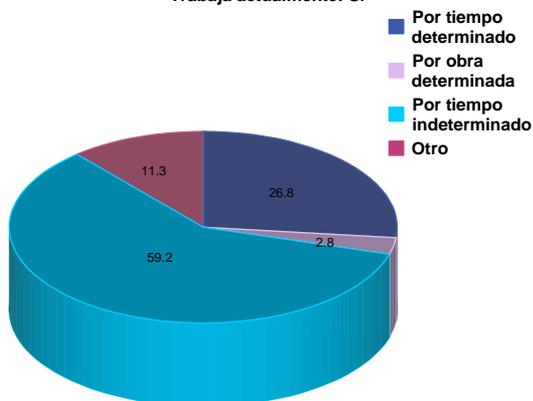
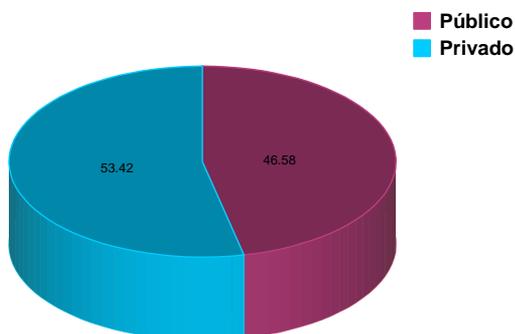


Figura 5.6.28

Régimen jurídico de la empresa

Trabaja actualmente: Sí



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Enero-Junio 2005, Licenciatura en Administración; UAEH.

La tabla 5.6.29 resume la información sobre el ingreso mensual, el número de horas laboradas a la semana y la duración en meses en el empleo actual de los egresados encuestados, donde puede apreciarse que la distribución del ingreso mensual neto tiene una media de \$6,629.83 pesos, llegando a un máximo de \$21,000.00 y un mínimo de \$1,350.00, con una desviación estándar de \$3,464.92.

En promedio los egresados laboran 44.5 horas

a la semana, llegando a un máximo de 78 y un mínimo de 10.

La duración en meses en el empleo actual ha sido en promedio de 20, llegando a un máximo de 57 y un mínimo de 0.

La coincidencia de las actividades en el empleo actual de los egresados con sus estudios es total para el 39%, mediana para el 43%, baja para el 11% y nula para el 7% (figura 5.6.30).

Tabla 5.6.29

Estadísticas

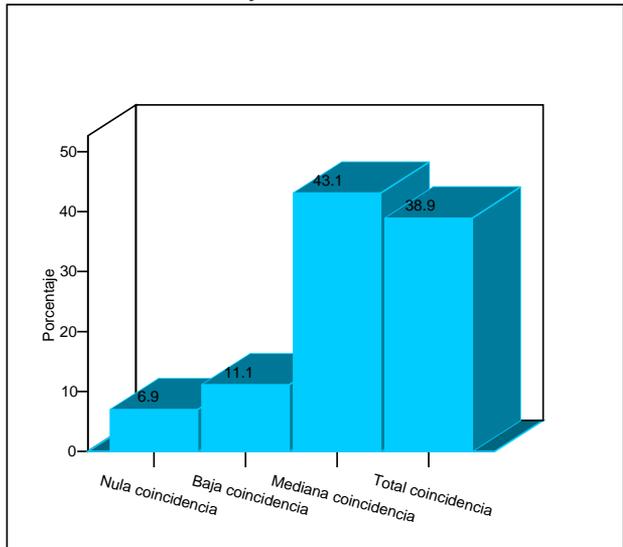
Trabaja actualmente			Ingreso mensual neto actual	Horas promedio que labora a la semana	Duración en el trabajo (en meses)
Sí	N	Válidos	72	74	70
		Valores perdidos	2	0	4
		Media	6629.8333	44.5270	20.08
		Mediana	5550.0000	45.0000	18.00
		Moda	5000.00	40.00	12 ^a
		Desviación estándar	3464.91620	11.18123	14.551
		Varianza	12005644	125.020	211.736
		Rango	19650.00	68.00	57
		Mínimo	1350.00	10.00	0
		Máximo	21000.00	78.00	57

^a. Existencia de múltiples modas, aquí se muestra el valor más bajo.

Figura 5.6.30

Coincidencia de su actividad laboral

Trabaja actualmente: Sí



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Enero-Junio 2005, Licenciatura en Administración; UAEH.

La tabla 5.6.31 resume la información sobre el sector de las empresas o instituciones en donde laboran los egresados; en donde se aprecia, entre los más representativos que el 22% pertenece a servicios de gobierno, un 12% a comercio y otro 12% a educación.

Las principales actividades que desempeñan los egresados se resumen en la tabla 5.6.32, en donde puede observarse que el 28% se dedica a actividades administrativas, el 12% a la coordinación, el 11% a la atención de pacientes y el 5% a la supervisión, entre las más sobresalientes.

Tabla 5.6.31

Rama de la empresa

Trabaja actualmente		Frecuencia	Porcentaje
Sí	Agrícola-ganadero, silvícola, etc.	4	5.4
	Industria extractiva	1	1.4
	Industria de la transformación	5	6.8
	Industria de la construcción	1	1.4
	Comercio	9	12.2
	Servicios bancarios, financieros y seguros	5	6.8
	Transporte/comunicaciones	1	1.4
	Turismo	6	8.1
	Educación	9	12.2
	Servicios profesionales y técnicos	3	4.1
	Servicios de salud	3	4.1
	Servicios de gobierno	16	21.6
	Otro	6	8.1
	Total	69	93.2
	No respondió	5	6.8
	Total	74	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Enero-Junio 2005, Licenciatura en Administración; UAEH.

En la tabla 5.6.33 y en las figuras 5.6.34 y 5.6.35 se clasifican las principales actividades que desempeñan los egresados encuestados en su trabajo actual dependiendo del sector económico de las empresas o instituciones en donde laboran.

Tabla 5.6.32

Principal actividad que desempeña

Trabaja actualmente		Frecuencia	Porcentaje
Sí	Dirección	3	4.1
	Coordinación	9	12.2
	Coordinación de proyectos	3	4.1
	Planeación	3	4.1
	Evaluación	1	1.4
	Supervisión	4	5.4
	Investigación	2	2.7
	Análisis financiero	1	1.4
	Consultoría	1	1.4
	Asesoría técnica	3	4.1
	Comercialización	3	4.1
	Ventas	3	4.1
	Control de calidad	1	1.4
	Actividades de organización	3	4.1
	Actividades administrativas	21	28.4
	Atención a pacientes	8	10.8
	Otra	3	4.1
Total	72	97.3	
No respondió	2	2.7	
Total		74	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Enero-Junio 2005, Licenciatura en Administración; UAEH.

Como se muestra en la tabla de frecuencias 5.6.36, el principal medio por el cual el 27% de los egresados empleados consiguió su trabajo actual fue por recomendación de un amigo o familiar, el 16% por invitación expresa de una empresa, el 11% por anuncio en el periódico, un 8% por bolsa de trabajo y otro 8% por recomendación de amigos de la licenciatura, entre los más sobresalientes.

El 15% de los egresados empleados actualmente tiene otro trabajo aparte del principal y el 85% no (figura 5.6.37).

De la proporción de egresados que tiene dos empleos, el segundo es de tiempo parcial para el 54.5%, de medio tiempo para el 27% y por obra o proyecto determinado para el 18% (figura 5.6.38).

Tabla 5.6.33

Principal actividad que desempeña

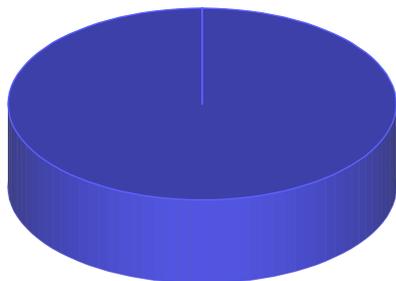
Trabaja actualmente	Rama de la empresa		Frecuencia	Porcentaje	
Sí	Agrícola-ganadero, silvícola, etc.	Control de calidad	1	50.0	
		Actividades administrativas	1	50.0	
		Total	2	100.0	
	Industria extractiva	Actividades administrativas	1	100.0	
		Industria de la transformación	Investigación	1	50.0
			Actividades administrativas	1	50.0
		Total	2	100.0	
	Industria de la construcción	Coordinación de proyectos	1	100.0	
		Comercio	Asesoría técnica	1	20.0
	Comercialización		1	20.0	
	Ventas		1	20.0	
	Actividades administrativas		2	40.0	
		Total	5	100.0	
	Servicios bancarios, financieros y seguros	Dirección	1	20.0	
		Asesoría técnica	1	20.0	
		Atención a pacientes	3	60.0	
		Total	5	100.0	
	Transporte/comunicaciones	Actividades administrativas	1	100.0	
	Educación	Actividades de organización	1	33.3	
		Actividades administrativas	2	66.7	
Total		3	100.0		
Servicios profesionales y técnicos	Coordinación	1	25.0		
	Comercialización	1	25.0		
	Actividades de organización	2	50.0		
	Total	4	100.0		
Servicios de salud	Actividades administrativas	1	100.0		
Servicios de gobierno	Dirección	1	7.7		
	Coordinación	2	15.4		
	Coordinación de proyectos	1	7.7		
	Planeación	2	15.4		
	Investigación	1	7.7		
	Análisis financiero	1	7.7		
	Comercialización	1	7.7		
	Actividades administrativas	2	15.4		
	Otra	2	15.4		
		Total	13	100.0	
No		No respondió	17	100.0	
	Industria de la transformación	Actividades administrativas	1	50.0	
		No respondió	1	50.0	
		Total	2	100.0	
	Comercio	No respondió	2	100.0	
Servicios bancarios, financieros y seguros	No respondió	1	100.0		

Figura 5.6.34

Otra actividad que desempeña

Trabaja actualmente: Sí, Rama de la empresa: Educación

■ Docencia



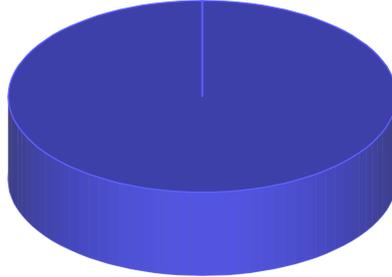
Encuesta de Seguimiento de Egresados, Enero-Junio 2005, Licenciatura en Administración; UAEH.

Figura 5.6.35

Otra actividad que desempeña

Trabaja actualmente: Sí, Rama de la empresa: Servicios profesionales y técnicos

■ Docencia



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Enero-Junio 2005, Licenciatura en Administración; UAEH.

Tabla 5.6.36

Medio por el que encontró el trabajo actual

Trabaja actualmente		Frecuencia	Porcentaje
Sí	Por bolsa de trabajo	6	8.1
	Por anuncio en el periódico	8	10.8
	Por invitación expresa de una empresa	12	16.2
	Por recomendación de amigos de la licenciatura	6	8.1
	Por recomendación de un profesor	2	2.7
	Por recomendación de un amigo o familiar	20	27.0
	Por relaciones hechas en empleos anteriores	5	6.8
	Decidió crear su propio negocio	5	6.8
	Se integró al negocio familiar	3	4.1
	Por servicio social	4	5.4
	Total	71	95.9
	No respondió	3	4.1
	Total	74	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Enero-Junio 2005, Licenciatura en Administración; UAEH.

Figura 5.6.37

Tiene otro empleo además del principal

Trabaja actualmente: Sí

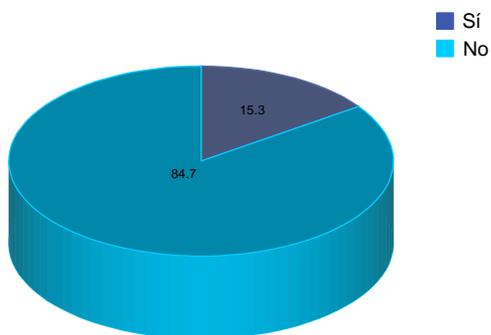
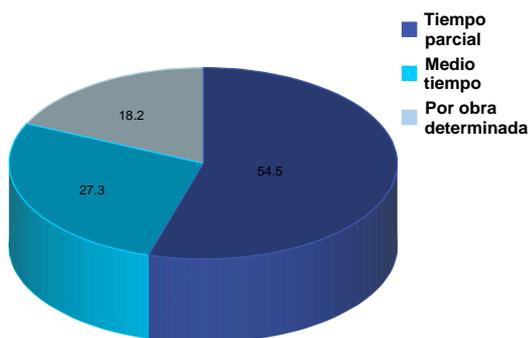


Figura 5.6.38

Tiempo que le dedica al segundo empleo

Trabaja actualmente: Sí, Tiene otro empleo además del principal: Sí



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Enero-Junio 2005, Licenciatura en Administración; UAEH.

El 23% de los egresados ha tenido un solo trabajo desde la conclusión de su carrera ha sido, el 42% ha tenido dos, el 19% tres, el 11.5% cuatro y el 4% cinco, como se muestra en la tabla de frecuencias 5.6.39.

Al contrastar el puesto en el empleo posterior al egreso de la carrera con el del empleo actual, el 64% de los encuestados considera que mejoró, el 22% coincide en que no aplica, el

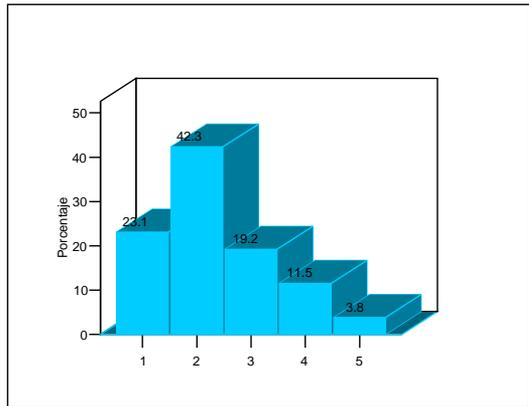
13% está igual y el 1% empeoró (figura 5.6.40). Al comparar el salario neto mensual en el empleo posterior al egreso de la carrera con el del empleo actual, el 63% de los encuestados coincide en que mejoró, el 16% esta igual, para el 13% no aplica la comparación y el 7.5% empeoró (figura 5.6.41).

De la proporción de egresados que actualmente se encuentra sin empleo, el 69% no especificó el motivo; del 41% que sí respondió, el 46% lo atribuye a que no ha encontrado pero sigue buscando, el 23% aún no lo ha buscado, un 15% está por incorporarse a un trabajo y otro 15% decidió continuar estudiando, lo cual se muestra en la figura 5.6.42.

Figura 5.6.39

Número de trabajos principales desde el egreso

Trabaja actualmente: Sí



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Enero-Junio 2005, Licenciatura en Administración; UAEH.

Figura 5.6.40

Comparación del puesto al egreso y el actual

Trabaja actualmente: Sí

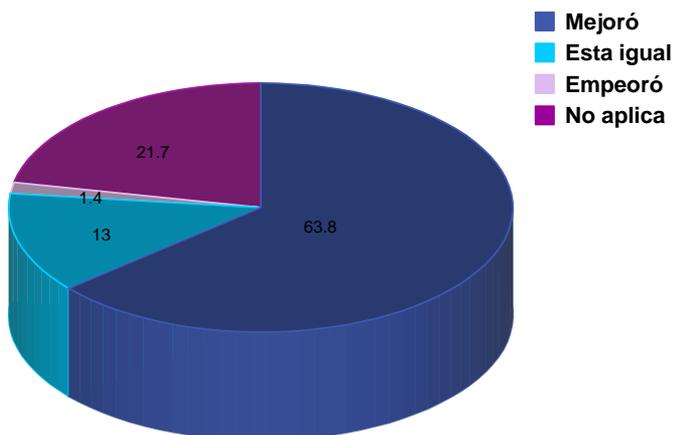


Figura 5.6.41

Comparación del salario al egreso y el actual

Trabaja actualmente: Sí

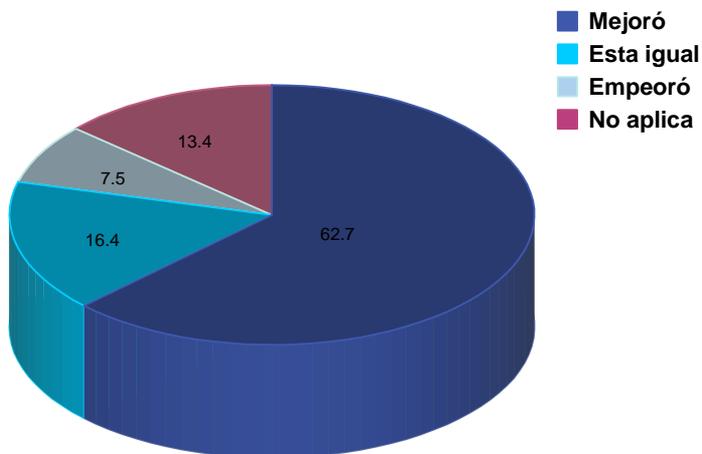
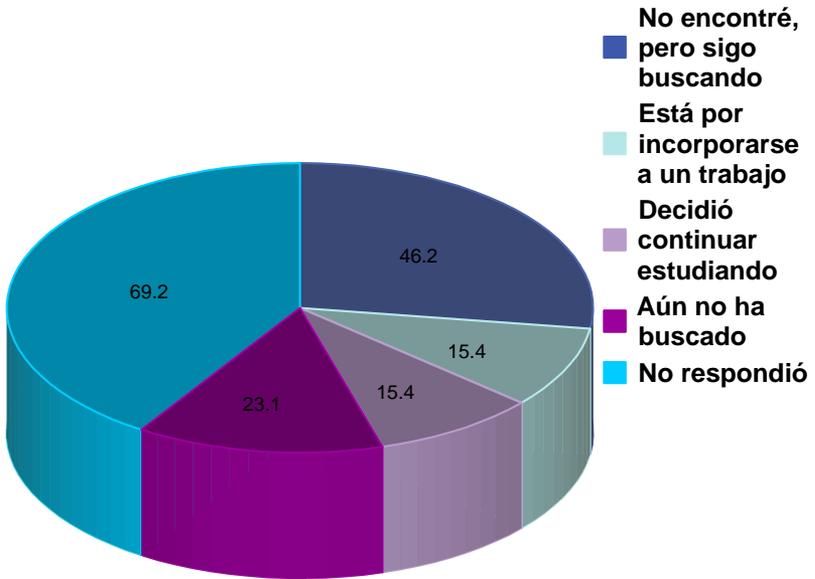


Figura 5.6.42

Razón por la cual no se encuentra trabajando

Trabaja actualmente: No



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Enero-Junio 2005, Licenciatura en Administración; UAEH.

5.7 Desempeño profesional:

La tabla 5.7.1 resume el grado de satisfacción que los egresados encuestados indicaron respecto al desempeño profesional que han tenido, en donde se observa lo siguiente:

El 64% coincidió en estar satisfecho con la puesta en práctica de los conocimientos adquiridos en la carrera, el 24% poco satisfecho y el 12% muy satisfecho.

En cuanto a la posibilidad de realizar ideas propias, el 48% indicó estar satisfecho, el 34% muy satisfecho y el 18% poco satisfecho.

El 47% manifestó estar satisfecho en cuanto al reconocimiento profesional alcanzado, el 33% poco satisfecho y el 20% muy satisfecho.

El 56% coincidió en estar satisfecho con el trabajo en equipo, el 26% muy satisfecho y el 18% poco satisfecho.

El 42% manifestó estar satisfecho con la posibilidad de coordinar un equipo de trabajo, el 40% muy satisfecho y el 18.1% poco satisfecho.

El 51% señaló estar satisfecho con la posibilidad de responder a problemas de trabajo, el 43% muy satisfecho y el 7% poco satisfecho.

El 62% coincidió en estar satisfecho con el contenido de la actividad en su trabajo, el 24% muy satisfecho y el 15% poco satisfecho.

El 56% coincidió en estar satisfecho con el ambiente de trabajo, el 25% muy satisfecho y el 19% poco satisfecho.

El 51% señaló estar poco satisfecho con el salario, el 37% satisfecho y el 12% muy satisfecho.

El 45% indicó estar poco satisfecho con la posición jerárquica alcanzada, el 39% satisfecho y el 16% muy satisfecho.

En cuanto a la posibilidad de responder a problemas de relevancia social, el 53% señaló estar satisfecho, un 24% muy satisfecho y otro 24% poco satisfecho.

El 53% indicó estar satisfecho con la posibilidad de hacer algo de provecho para la sociedad, el 26% muy satisfecho y el 21% poco satisfecho.

Tabla 5.7.1

Desempeño profesional

		Frecuencia	Porcentaje
Puesta en práctica de los conocimientos	Poco satisfecho	21	23.6%
	Satisfecho	57	64.0%
	Muy satisfecho	11	12.4%
Posibilidad de realizar ideas propias	Poco satisfecho	16	18.0%
	Satisfecho	43	48.3%
	Muy satisfecho	30	33.7%
El reconocimiento profesional alcanzado	Poco satisfecho	29	32.6%
	Satisfecho	42	47.2%
	Muy satisfecho	18	20.2%
El trabajo en equipo	Poco satisfecho	16	18.0%
	Satisfecho	50	56.2%
	Muy satisfecho	23	25.8%
Posibilidad de coordinar un equipo de trabajo	Poco satisfecho	16	18.0%
	Satisfecho	37	41.6%
	Muy satisfecho	36	40.4%
Posibilidad de responder a problemas de trabajo	Poco satisfecho	6	6.7%
	Satisfecho	45	50.6%
	Muy satisfecho	38	42.7%
Contenido del trabajo	Poco satisfecho	13	14.6%
	Satisfecho	55	61.8%
	Muy satisfecho	21	23.6%
Ambiente de trabajo	Poco satisfecho	17	19.1%
	Satisfecho	50	56.2%
	Muy satisfecho	22	24.7%
Salario	Poco satisfecho	45	50.6%
	Satisfecho	33	37.1%
	Muy satisfecho	11	12.4%
Posición jerárquica alcanzada	Poco satisfecho	40	44.9%
	Satisfecho	35	39.3%
	Muy satisfecho	14	15.7%
Posibilidad de responder a problemas de relevancia social	Poco satisfecho	21	23.6%
	Satisfecho	47	52.8%
	Muy satisfecho	21	23.6%
Hacer algo de provecho para la sociedad	Poco satisfecho	19	21.3%
	Satisfecho	47	52.8%
	Muy satisfecho	23	25.8%

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Enero-Junio 2005, Licenciatura en Administración; UAEH.

De manera general el grado de satisfacción que los encuestados señalan tener en cada uno de los diferentes aspectos comprendidos en su desempeño profesional es medio, excepto en lo referente al salario, en donde la mayoría manifiesta estar poco satisfecho.

5.7.1 Exigencias en el desempeño profesional cotidiano del trabajo actual:

La tabla 5.7.2 resume la información acerca del grado de exigencia que enfrentan los egresados en su desempeño profesional cotidiano del trabajo actual; donde puede observarse que:

El 70% indicó que enfrenta moderada exigencia de conocimientos generales de la disciplina en su trabajo, el 25% mucha y el 6% ninguna.

El 63% señaló que enfrenta una exigencia moderada de conocimientos especializados, el 26% mucha y el 11% ninguna.

El 49% coincidió en que no enfrenta exigencia en el conocimiento de lenguas extranjeras, el 31.5% moderada exigencia y el 19% mucha.

El 49% señaló que enfrenta moderada exigencia en las habilidades para el manejo de paquetes computacionales, el 48% mucha y el 2% ninguna.

El 53% coincidió en que enfrenta mucha exigencia en el razonamiento lógico y analítico, el 46% moderada y el 1% ninguna.

En cuanto a las habilidades para la aplicación del conocimiento en el diagnóstico, experimentación, proyección, planeación y evaluación; un 48% indicó que enfrenta moderada exigencia, otro 48% mucha y el 3% ninguna.

El 71% señaló que enfrenta mucha exigencia en la habilidad para tomar decisiones, el 26% moderada y el 3% ninguna.

El 70% señaló que enfrenta mucha exigencia en la habilidad para encontrar soluciones, el 29% moderada y el 1% ninguna.

El 51% coincidió en que enfrenta moderada exigencia en la búsqueda de información pertinente y actualizada, el 43% mucha y el 7% ninguna.

El 53% indicó que enfrenta mucha exigencia en las habilidades para procesar y utilizar información, el 44% moderada y el 3% ninguna.

El 63% respondió que enfrenta mucha exigencia en la habilidad para trabajar en equipo, el 31.5% moderada y el 6% ninguna.

El 56% indicó que enfrenta mucha exigencia en la habilidad para la dirección y coordinación con el equipo de trabajo, el 36% moderada exigencia y el 8% ninguna.

El 61% coincidió en que enfrenta mucha exigencia en la habilidad administrativa, el 34% moderada y el 6% ninguna.

El 64% señaló que enfrenta mucha exigencia en lo referente a la disposición para aprender constantemente, el 35% moderada y el 1% ninguna.

El 56% indicó que enfrenta moderada exigencia en la disposición para el manejo de riesgo, el 35% mucha y el 9% ninguna.

El 48% señaló que enfrenta mucha exigencia en las habilidades para las relaciones públicas, el 47% moderada y el 4.5% ninguna.

El 60% coincidió en que enfrenta mucha exigencia en las habilidades para la comunicación oral, escrita y gráfica, el 33% moderada exigencia y el 8% ninguna.

El 66% señaló que enfrenta mucha exigencia en la puntualidad y formalidad, el 33% moderada y el 1% ninguna.

El 54% indicó que enfrenta mucha exigencia en la buena presentación, el 42% moderada y el 4.5% ninguna.

El 74% señaló que enfrenta mucha exigencia en asumir responsabilidades, el 25% moderada y el 1% ninguna.

El 51% coincidió en que enfrenta mucha exigencia en la creatividad, el 42% moderada y el 8% ninguna.

El 60% respondió que enfrenta mucha exigencia en la identificación con la empresa donde labora, el 34% moderada y el 7% ninguna.

Tabla 5.7.2

Exigencias en el desempeño profesional cotidiano del trabajo actual

		Frecuencia	Porcentaje
Conocimientos generales de la disciplina	Ninguna exigencia	5	5.6%
	Moderada exigencia	62	69.7%
	Mucha exigencia	22	24.7%
Conocimientos especializados	Ninguna exigencia	10	11.2%
	Moderada exigencia	56	62.9%
	Mucha exigencia	23	25.8%
Conocimiento de lenguas extranjeras	Ninguna exigencia	44	49.4%
	Moderada exigencia	28	31.5%
	Mucha exigencia	17	19.1%
Habilidades para el manejo de paquetes computacionales	Ninguna exigencia	2	2.2%
	Moderada exigencia	44	49.4%
	Mucha exigencia	43	48.3%
Razonamiento lógico y analítico	Ninguna exigencia	1	1.1%
	Moderada exigencia	41	46.1%
	Mucha exigencia	47	52.8%
Habilidad para aplicar el conocimiento	Ninguna exigencia	3	3.4%
	Moderada exigencia	43	48.3%
	Mucha exigencia	43	48.3%
Habilidad para tomar decisiones	Ninguna exigencia	3	3.4%
	Moderada exigencia	23	25.8%
	Mucha exigencia	63	70.8%
Habilidad para encontrar soluciones	Ninguna exigencia	1	1.1%
	Moderada exigencia	26	29.2%
	Mucha exigencia	62	69.7%
Búsqueda de información pertinente y actualizada	Ninguna exigencia	6	6.7%
	Moderada exigencia	45	50.6%
	Mucha exigencia	38	42.7%
Habilidades para procesar y utilizar información	Ninguna exigencia	3	3.4%
	Moderada exigencia	39	43.8%
	Mucha exigencia	47	52.8%
Habilidad para trabajar en equipo	Ninguna exigencia	5	5.6%
	Moderada exigencia	28	31.5%
	Mucha exigencia	56	62.9%
Habilidad de dirección/coordiación	Ninguna exigencia	7	7.9%
	Moderada exigencia	32	36.0%
	Mucha exigencia	50	56.2%
Habilidad administrativa	Ninguna exigencia	5	5.6%
	Moderada exigencia	30	33.7%
	Mucha exigencia	54	60.7%
Disposición para aprender constantemente	Ninguna exigencia	1	1.1%
	Moderada exigencia	31	34.8%
	Mucha exigencia	57	64.0%
Disposición para el manejo del riesgo	Ninguna exigencia	8	9.0%
	Moderada exigencia	50	56.2%
	Mucha exigencia	31	34.8%
Habilidades para las relaciones públicas	Ninguna exigencia	4	4.5%
	Moderada exigencia	42	47.2%
	Mucha exigencia	43	48.3%
Comunicación oral, escrita y gráfica	Ninguna exigencia	7	7.9%
	Moderada exigencia	29	32.6%
	Mucha exigencia	53	59.6%
Puntualidad/formalidad	Ninguna exigencia	1	1.1%
	Moderada exigencia	29	32.6%
	Mucha exigencia	59	66.3%
Buena presentación	Ninguna exigencia	4	4.5%
	Moderada exigencia	37	41.6%
	Mucha exigencia	48	53.9%
Asumir responsabilidades	Ninguna exigencia	1	1.1%
	Moderada exigencia	22	24.7%
	Mucha exigencia	66	74.2%
Creatividad	Ninguna exigencia	7	7.9%
	Moderada exigencia	37	41.6%
	Mucha exigencia	45	50.6%
Identificación con la empresa	Ninguna exigencia	6	6.7%
	Moderada exigencia	30	33.7%
	Mucha exigencia	53	59.6%

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Enero-Junio 2005, Licenciatura en Administración; UAEH.

En promedio el grado de exigencia en el desempeño profesional que enfrentan los egresados que laboran actualmente va de mediano a mucho; sin embargo se observa claramente en qué aspectos una mayor proporción señala más exigencia, siendo en: las habilidades para el manejo de paquetes computacionales, para el razonamiento lógico y analítico, para aplicar el conocimiento, para tomar decisiones, para encontrar soluciones, para procesar y utilizar la información, para trabajar en equipo, para la dirección y coordinación, en la habilidad administrativa, en la disposición para aprender constantemente, para las relaciones públicas, para la comunicación oral, escrita y gráfica; en la puntualidad y formalidad, en la buena presentación, en asumir responsabilidades, en la creatividad y en la identificación con la empresa donde trabajan.

5.8 Opinión sobre la formación profesional

5.8.1 Opinión sobre la orientación ocupacional y valorativa de la formación recibida en la UAEH:

La tabla 5.8.1 resume la información acerca de la opinión que los egresados encuestados tienen sobre la orientación vocacional y valorativa de la formación profesional recibida en la UAEH; donde se observa lo siguiente:

El 63% señaló que la formación recibida en la UAEH los preparó en parte para optar por trabajos en distintos sectores económicos, el 32% mucho y el 5% nada.

El 68% opinó que se les preparó en parte para trabajar en un sector económico específico, el 17% nada y el 15% mucho.

El 45% señaló que se les preparó en parte para vincularse con alguna empresa o institución en particular, el 30.5% nada y el 24% mucho.

El 59% indicó que se les preparó mucho para continuar capacitándose, el 39% en parte y el 2% nada.

El 58% opinó que se les preparó mucho para pensar creativamente, el 36% en parte y el 6% nada.

El 48% señaló que se les preparó mucho para desarrollarse de manera independiente, el 38% en parte y el 14% nada.

Tabla 5.8.1

Opinión sobre la orientación ocupacional y valorativa de la formación recibida en la UAEH

		Frecuencia	Porcentaje
Optar por trabajos en distintos sectores	Nada	5	5.3%
	En parte	60	63.2%
	Mucho	30	31.6%
Trabajar en un sector económico específico	Nada	16	16.8%
	En parte	65	68.4%
	Mucho	14	14.7%
Vincularse con alguna institución en particular	Nada	29	30.5%
	En parte	43	45.3%
	Mucho	23	24.2%
Continuar capacitandose	Nada	2	2.1%
	En parte	37	38.9%
	Mucho	56	58.9%
Pensar creativamente	Nada	6	6.3%
	En parte	34	35.8%
	Mucho	55	57.9%
Desarrollarse de manera independiente	Nada	13	13.7%
	En parte	36	37.9%
	Mucho	46	48.4%

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Enero-Junio 2005, Licenciatura en Administración; UAEH.

En general los egresados encuestados opinaron que el grado de preparación que recibieron en la UAEH fue mediano en lo referente a: optar por trabajos en distintos sectores económicos, trabajar en un sector económico específico y vincularse con alguna empresa o institución en particular. Por otro lado, la mayoría coincidió en que obtuvo un grado de preparación más alto en lo referente a: continuar capacitándose, pensar creativamente y desarrollarse de manera independiente.

5.8.2 Comentarios sobre los contenidos del plan de estudios:

La tabla 5.8.2 resume la información a cerca de los comentarios que los egresados tienen sobre el plan de estudios cursado; donde puede observarse que:

El 61% señaló que en su plan de estudios se hizo mucho énfasis en la enseñanza teórica, el 36% mediano y el 3% ninguno.

El 77% indicó que el nivel de énfasis hecho en la enseñanza metodológica fue medio, el 18% mucho y el 5% ninguno.

El 72% coincidió en que se hizo mediano énfasis en la enseñanza de matemáticas y estadística, el 23% mucho y el 5% ninguno.

El 69.5% respondió que el grado de énfasis hecho en la enseñanza de técnicas de la carrera fue medio, el 18% mucho y el 13% ninguno.

El 49.5% señaló que no se hizo énfasis en prácticas de laboratorio, de campo, en talleres, etc., el 41% que se hizo mediano énfasis y el 9.5% ninguno.

Tabla 5.8.2

Comentarios sobre los contenidos del plan de estudios

		Frecuencia	Porcentaje
Enseñanza teórica	Ningún énfasis	3	3.2%
	Mediano énfasis	34	35.8%
	Mucho énfasis	58	61.1%
Enseñanza metodológica	Ningún énfasis	5	5.3%
	Mediano énfasis	73	76.8%
	Mucho énfasis	17	17.9%
Enseñanza de matemáticas y estadística	Ningún énfasis	5	5.3%
	Mediano énfasis	68	71.6%
	Mucho énfasis	22	23.2%
Enseñanza de técnicas de la carrera	Ningún énfasis	12	12.6%
	Mediano énfasis	66	69.5%
	Mucho énfasis	17	17.9%
Prácticas de laboratorio, de campo, talleres, etc.	Ningún énfasis	47	49.5%
	Mediano énfasis	39	41.1%
	Mucho énfasis	9	9.5%

En general los encuestados indicaron que el grado de énfasis hecho los contenidos del plan de estudios fue medio en lo referente a: la enseñanza metodológica, la enseñanza de matemáticas, estadística y de técnicas de la carrera. Por otro lado, manifestaron que el grado de énfasis fue mucho en la enseñanza teórica y nulo en las prácticas de laboratorio, de campo, talleres, etc.

5.8.3 Opinión sobre los conocimientos y habilidades aprendidos:

La tabla 5.8.3 resume la información acerca de la opinión que los egresados encuestados tienen sobre los conocimientos y habilidades aprendidos en su formación en la UAEH; donde se puede observar que:

El 74% coincidió en que el plan de estudios le proporcionó medianamente los conocimientos generales de naturaleza científica y humanística, el 18% abundantemente y el 8% que no se le proporcionó.

El 82% señaló que se le proporcionó medianamente los conocimientos amplios y actualizados de los principales enfoques teóricos de la disciplina, el 15% abundantemente y el 3% que no se le proporcionó.

El 59% coincidió en que se le proporcionó medianamente las habilidades para la comunicación oral, escrita y gráfica; el 32% abundantemente y el 9.5% que no se le proporcionó.

El 58% indicó que se le proporcionó medianamente la habilidad para la búsqueda de información, el 32% abundantemente y el 10.5% que no se le proporcionó.

El 70.5% opinó que se le proporcionó medianamente la capacidad analítica y lógica, el 20% abundantemente y el 9.5% que no se le proporcionó.

El 65% señaló que se le proporcionó medianamente la capacidad para aplicar

conocimientos, el 24% abundantemente y el 10.5% que no le fue proporcionada.

El 74% coincidió en que se le proporcionó medianamente los conocimientos técnicos de la disciplina, el 19% abundantemente y el 7% que no se le proporcionó.

El 60% indicó que se le proporcionó medianamente la capacidad para identificar y solucionar problemas, el 26% abundantemente y el 14% que no se le proporcionó.

El 63% opinó que la formación recibida le motivó en parte en la lectura de periódicos, revistas y libros de interés general, el 34% mucho y el 3% nada.

Tabla 5.8.3

Opinión sobre los conocimientos y habilidades aprendidos

		Frecuencia	Porcentaje
Conocimientos de naturaleza cient. o humanística	Ninguno	8	8.4%
	Medianamente	70	73.7%
	Abundantemente	17	17.9%
Conocimientos amplios de la disciplina	Ninguno	3	3.2%
	Medianamente	78	82.1%
	Abundantemente	14	14.7%
Habilidades para la comunicación oral, escrita y gráfica	Ninguno	9	9.5%
	Medianamente	56	58.9%
	Abundantemente	30	31.6%
Habilidad para la búsqueda de información	Ninguno	10	10.5%
	Medianamente	55	57.9%
	Abundantemente	30	31.6%
Capacidad analítica y lógica	Ninguno	9	9.5%
	Medianamente	67	70.5%
	Abundantemente	19	20.0%
Capacidad para aplicar conocimientos	Ninguno	10	10.5%
	Medianamente	62	65.3%
	Abundantemente	23	24.2%
Conocimientos técnicos de la disciplina	Ninguno	7	7.4%
	Medianamente	70	73.7%
	Abundantemente	18	18.9%
Capacidad para identificación y solución de problemas	Ninguno	13	13.7%
	Medianamente	57	60.0%
	Abundantemente	25	26.3%
Lectura de periódicos, revistas y libros de interés general	Nada	3	3.2%
	En parte	60	63.2%
	Mucho	32	33.7%

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Enero-Junio 2005, Licenciatura en Administración; UAEH.

En general la mayor proporción de egresados coincide en que el plan de estudios les proporcionó medianamente los conocimientos y habilidades propios de su formación.

5.9 Mejoras al perfil de formación profesional

5.9.1 Recomendaciones para mejorar el perfil de formación profesional:

La tabla 5.9.1 resume las recomendaciones que los egresados encuestados hacen para mejorar el perfil de la formación profesional; donde puede observarse que:

El 38.5% opina que los contenidos teóricos en el plan de estudios se deben mantener, el 37.5% reducir y el 24% ampliar.

El 53% señala que los contenidos metodológicos se deben ampliar, el 38.5% mantener y el 8% reducir.

El 79% coincide en que los contenidos técnicos se deben ampliar, el 20% mantener y el 1% reducir.

El 84% indica que las prácticas profesionales se deben ampliar, el 13.5% mantener y el 2% reducir.

El 51% señala que la enseñanza de matemáticas y estadística se debe ampliar, el 44% mantener y el 5% reducir.

En general la mayor proporción de egresados recomienda que los contenidos metodológicos, técnicos, las prácticas profesionales, así como la enseñanza de matemáticas y estadística en el plan de estudios deben ampliarse; por otro lado, indican que los contenidos teóricos deben mantenerse.

Tabla 5.9.1

Recomendaciones para mejorar el perfil de la formación profesional

		Frecuencia	Porcentaje
Contenidos teóricos	Ampliar	23	24.0%
	Mantener	37	38.5%
	Reducir	36	37.5%
Contenidos metodológicos	Ampliar	51	53.1%
	Mantener	37	38.5%
	Reducir	8	8.3%
Contenidos técnicos	Ampliar	76	79.2%
	Mantener	19	19.8%
	Reducir	1	1.0%
Prácticas profesionales	Ampliar	81	84.4%
	Mantener	13	13.5%
	Reducir	2	2.1%
Enseñanza de matemáticas y estadística	Ampliar	49	51.0%
	Mantener	42	43.8%
	Reducir	5	5.2%

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Enero-Junio 2005, Licenciatura en Administración; UAEH.

5.9.2 Opinión del grado de importancia de la actualización de los principales aspectos del plan de estudios:

La tabla 5.9.2 resume la información de la opinión de los egresados acerca del grado de importancia de la actualización de los principales aspectos del plan de estudios; donde se observa que:

El 60% considera que es importante la actualización de los contenidos teóricos en el plan de estudios, el 35% muy importante y el 4% que no lo es.

El 55% considera importante la actualización de los contenidos metodológicos, el 43% muy importante y el 2% nada importante.

El 69% considera muy importante la actualización de los contenidos técnicos y el

31% importante.

El 84% coincide en que es muy importante la actualización de las prácticas profesionales y el 16% importante.

El 53% considera importante la actualización de la enseñanza de matemáticas y estadística, el 46% muy importante y el 1% nada importante.

Tabla 5.9.2

Opinión del grado de importancia de la actualización de los principales aspectos del plan de estudios

		Frecuencia	Porcentaje
Contenidos teóricos	Nada importante	4	4.2%
	Importante	58	60.4%
	Muy importante	34	35.4%
Contenidos metodológicos	Nada importante	2	2.1%
	Importante	53	55.2%
	Muy importante	41	42.7%
Contenidos técnicos	Nada importante	0	.0%
	Importante	30	31.3%
	Muy importante	66	68.8%
Prácticas profesionales	Nada importante	0	.0%
	Importante	15	15.6%
	Muy importante	81	84.4%
Enseñanza de matemáticas y estadística	Nada importante	1	1.0%
	Importante	51	53.1%
	Muy importante	44	45.8%

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Enero-Junio 2005, Licenciatura en Administración; UAEH.

En general los egresados señalan que el grado de importancia en la actualización de los principales contenidos del plan de estudios es medio en lo referente a los contenidos teóricos, metodológicos y la enseñanza de matemáticas y estadística; por otro lado señalan un grado de importancia más alto en los contenidos técnicos y las prácticas profesionales.

5.9.3 Opinión sobre la organización académica:

La tabla 5.9.3 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre la organización académica, donde puede apreciarse que:

El 51% evaluó el conocimiento amplio de la materia por parte de los docentes como regular, el 46% bueno y el 3% malo.

El 68% evaluó la claridad expositiva de los docentes como regular, el 28% buena y el 4% mala.

El 63.5% evaluó la atención fuera de clases como regular, el 20% mala y el 17% buena.

El 74% indicó que la pluralidad de enfoques teóricos y metodológicos fue regular, el 15% buena y el 11.5% mala.

El 55% señaló que la evaluación objetiva de los trabajos escritos y exámenes fue regular, el 32% buena y el 12.5% mala.

El 58% evaluó la motivación por parte de los docentes para acceder a nuevos conocimientos como regular, el 27% buena y el 15% mala.

El 54% indicó que la motivación a la participación de estudiantes en clase fue regular, el 36.5% buena y el 9% mala.

El respeto al alumnado fue evaluado por el 62.5% de los egresados como bueno, regular por el 31% y malo por el 6%.

La asistencia regular de los profesores a clases fue considerada buena por el 54% de los egresados, regular por el 42% y mala por el 4%.

El 50% evaluó como regular la puntualidad de los profesores, el 44% buena y el 6% mala.

Tabla 5.9.3

Opinión sobre la organización académica

		Frecuencia	Porcentaje
Conocimiento amplio de la materia	Mala	3	3.1%
	Regular	49	51.0%
	Buena	44	45.8%
Claridad expositiva	Mala	4	4.2%
	Regular	65	67.7%
	Buena	27	28.1%
Atención fuera de clases	Mala	19	19.8%
	Regular	61	63.5%
	Buena	16	16.7%
Pluralidad de enfoques teóricos y metodológicos	Mala	11	11.5%
	Regular	71	74.0%
	Buena	14	14.6%
Evaluación objetiva de los trabajos y exámenes	Mala	12	12.5%
	Regular	53	55.2%
	Buena	31	32.3%
Motivación para acceder a nuevos conocimientos	Mala	14	14.6%
	Regular	56	58.3%
	Buena	26	27.1%
Motivación a la participación de estudiantes en clase	Mala	9	9.4%
	Regular	52	54.2%
	Buena	35	36.5%
Respeto al alumnado	Mala	6	6.3%
	Regular	30	31.3%
	Buena	60	62.5%
Asistencia regular a clase	Mala	4	4.2%
	Regular	40	41.7%
	Buena	52	54.2%
Puntualidad	Mala	6	6.3%
	Regular	48	50.0%
	Buena	42	43.8%

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Enero-Junio 2005, Licenciatura en Administración; UAEH.

En general los egresados opinan que las principales características de los docentes y su actividad fue regular en lo referente al conocimiento amplio de la materia, la claridad expositiva, la atención fuera de clases, la pluralidad de enfoques teóricos y metodológicos; la evaluación objetiva de los trabajos escritos y

exámenes; la motivación para acceder a nuevos conocimientos, la motivación para la participación en clase y la puntualidad; por otro lado, una proporción mayor indicó que el respeto al alumnado y la asistencia regular a clase fueron buenos.

5.10 Opinión sobre la institución

5.10.1 Opinión sobre la organización académica y el desempeño institucional:

La tabla 5.10.1 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre la organización y el desempeño institucional; donde puede apreciarse que:

El 50% opina que la realización de foros académicos de apoyo para cursos y seminarios fue mala, el 44% regular y el 6% buena.

El 50% considera que el estímulo al trabajo de investigación conjunto entre profesores y alumnos fue malo, el 44% regular y el 6% bueno.

El 46% opina que la orientación y conducción de trabajos terminales o tesis fue regular, el 37.5% mala y el 17% buena.

El 51% señala que la atención del responsable de la carrera a las necesidades académicas de los alumnos fue regular, el 25% mala y el 24% buena.

El 47% indica que la asignación de profesores al inicio del periodo lectivo fue regular, el 35% buena y el 18% mala.

El 41% considera que el apoyo y orientación para la realización del servicio social fue regular, el 31% malo y el 28% bueno.

El 55% coincide en que la entrega de los programas de las materias y seminarios a los alumnos fue regular, el 25% buena y el 20% mala.

Tabla 5.10.1

Opinión sobre la organización y el desempeño institucional

		Frecuencia	Porcentaje
Foros académicos de apoyo para cursos y seminarios	Mala	48	50.0%
	Regular	42	43.8%
	Buena	6	6.3%
Trabajo de investigación entre profesores y alumnos	Mala	48	50.0%
	Regular	42	43.8%
	Buena	6	6.3%
Orientación de trabajos terminales o tesinas	Mala	36	37.5%
	Regular	44	45.8%
	Buena	16	16.7%
Atención del responsable de la carrera	Mala	24	25.0%
	Regular	49	51.0%
	Buena	23	24.0%
Asignación de profesores al inicio del periodo	Mala	17	17.7%
	Regular	45	46.9%
	Buena	34	35.4%
Apoyo para la realización del servicio social	Mala	30	31.3%
	Regular	39	40.6%
	Buena	27	28.1%
Entrega de programas de materias/seminarios	Mala	19	19.8%
	Regular	53	55.2%
	Buena	24	25.0%

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Enero-Junio 2005, Licenciatura en Administración; UAEH.

La opinión de los egresados sobre la organización académica y administrativa de la carrera en general es regular en los aspectos referidos a: la orientación y conducción de trabajos terminales o tesinas; la atención del responsable de la carrera a las necesidades académicas de los alumnos, la asignación de profesores al inicio del periodo lectivo, el apoyo y la orientación para la realización del servicio social y la entrega de programas de materias y seminarios a los alumnos. Por otro lado, la opinión de los egresados es mala en los aspectos referidos a: la realización de foros académicos de apoyo para cursos y seminarios y el estímulo al trabajo de investigación conjunto entre profesores y alumnos.

5.10.2 Opinión sobre la organización institucional:

La tabla 5.10.2 resume la información de los egresados sobre la organización institucional; donde se puede observar que:

El 54% considera que la atención a las solicitudes de documentación y registro fue regular, el 27% mala y el 19% buena.

La disponibilidad del material bibliográfico y hemerográfico es considerada por el 54% como buena, regular por el 38.5% y mala por el 7%.

El 44% señala que la atención del personal encargado del servicio de biblioteca y hemeroteca fue regular, el 43% buena y el 13.5% mala.

El 51% indica que el acceso a los servicios de cómputo fue regular, el 42% bueno y el 13.5% malo.

El 55% coincide en que la disponibilidad de material didáctico fue regular, el 36.5% buena y el 8% mala.

El equipamiento de aulas es considerado por el 47% como regular, malo por el 29% y bueno por el 24%.

El 42% señala que el equipamiento de laboratorios y talleres fue regular, el 30% malo y el 28% bueno.

El 44% coincide en que la existencia de espacios para desarrollar sus actividades de estudio fue buena, el 35% regular y el 21% mala.

El 50% indica que la limpieza de salones fue buena, el 44% regular y el 6% mala.

La limpieza de sanitarios es considerada por el 50% como regular, buena por el 26% y mala por el 24%.

El 54% coincide en que la limpieza de laboratorios fue regular, el 35% buena y el 10% mala.

Tabla 5.10.2

Opinión sobre la organización institucional

		Frecuencia	Porcentaje
Solicitudes de documentación y registro	Mala	26	27.1%
	Regular	52	54.2%
	Buena	18	18.8%
Disponibilidad de material bibliográfico y hemerográfico	Mala	7	7.3%
	Regular	37	38.5%
	Buena	52	54.2%
Personal de biblioteca y hemeroteca	Mala	13	13.5%
	Regular	42	43.8%
	Buena	41	42.7%
Acceso a los servicios de cómputo	Mala	7	7.3%
	Regular	49	51.0%
	Buena	40	41.7%
Disponibilidad de material didáctico	Mala	8	8.3%
	Regular	53	55.2%
	Buena	35	36.5%
Equipamiento de aulas	Mala	28	29.2%
	Regular	45	46.9%
	Buena	23	24.0%
Equipamiento de laboratorios, talleres	Mala	29	30.2%
	Regular	40	41.7%
	Buena	27	28.1%
Espacios para desarrollar actividades de estudio	Mala	20	20.8%
	Regular	34	35.4%
	Buena	42	43.8%
Limpieza de salones	Mala	6	6.3%
	Regular	42	43.8%
	Buena	48	50.0%
Limpieza de sanitarios	Mala	23	24.0%
	Regular	48	50.0%
	Buena	25	26.0%
Limpieza de laboratorios	Mala	10	10.4%
	Regular	52	54.2%
	Buena	34	35.4%

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Enero-Junio 2005, Licenciatura en Administración; UAEH.

En general una mayor proporción de egresados opina que la organización institucional y la calidad de los servicios es regular en los aspectos referidos a: la atención de las solicitudes de documentación y registro de alumnos;

la disponibilidad de material didáctico, la atención del personal de biblioteca y hemeroteca, el acceso a los servicios de cómputo, la disponibilidad de material didáctico, el equipamiento de aulas, laboratorios y talleres; la limpieza de sanitarios y laboratorios; por otro lado, la mayoría opina que la calidad es buena en lo que respecta a: la disponibilidad de material bibliográfico y hemerográfico, la existencia de espacios para desarrollar actividades de estudio y la limpieza de salones.

5.10.3 Satisfacción con la institución y la carrera estudiada:

El 87.5% de los encuestados volvería a inscribirse en la UAEH para cursar su licenciatura y el 12.5% no (figura 5.10.3).

De la proporción de egresados que no volvería a elegir la UAEH para cursar su licenciatura, las instituciones por las que optarían se resumen en la tabla de frecuencias 5.10.4.

Figura 5.10.3

Elegiría inscribirse en la misma institución

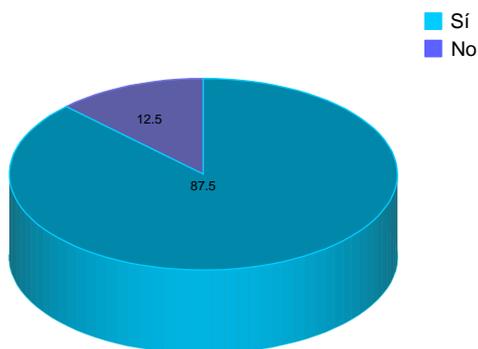


Tabla 5.10.4

Institución que elegiría

Elegiría inscribirse en la misma institución		Frecuencia	Porcentaje
No	Instituto Politécnico Nacional	1	8.3
	Instituto Tecnológico de Pachuca	2	16.7
	ITAM	2	16.7
	ITESM	1	8.3
	Otra Universidad Pública o Privada	2	16.7
	UNAM o Universidad de Querétaro	1	8.3
	Universidad Privada	2	16.7
	Universidad Regiomontana Monterrey, N.L.	1	8.3
	Total	12	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Enero-Junio 2005, Licenciatura en Administración; UAEH.

Por otro lado, el 76% volvería a estudiar la Licenciatura en Administración y el 24% no (figura 5.10.5).

De la proporción de egresados que no volvería a estudiar la misma licenciatura, las carreras por las que optarían se enlistan en la tabla de frecuencias 5.10.6.

Figura 5.10.5

Elegiría estudiar la misma carrera

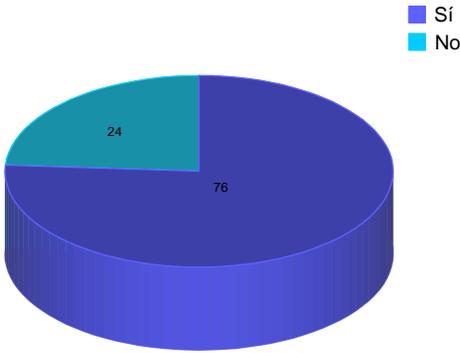


Tabla 5.10.6

Carrera que elegiría

Elegiría estudiar la misma carrera		Frecuencia	Porcentaje
No	Arquitectura	1	4.3
	Ciencias de la Comunicación	1	4.3
	Contaduría	3	13.0
	Cualquier Ingeniería	1	4.3
	Derecho	5	21.7
	Ingeniería en Alimentos	1	4.3
	Medicina	1	4.3
	Mercadotecnia	4	17.4
	Psicología	1	4.3
	Turismo	5	21.7
Total		23	100.0

5.11 Relaciones entre algunas variables y el género:

El contraste de las distribuciones de los promedios de calificación en los estudios de bachillerato o equivalente y los estudios de licenciatura entre hombres y mujeres se muestra en la tabla 5.11.1; donde puede observarse que la media de los promedios fue mayor para las mujeres en ambos niveles educativos; el promedio máximo fue mayor para las mujeres en los estudios de licenciatura (por 33 centésimas en una escala del 0 al 10), mientras que en los estudios de bachillerato, el promedio máximo lo alcanzaron los hombres (por 10 centésimas).

En la misma tabla también se muestra el contraste entre sexos de las distribuciones del tiempo que les tomó a los egresados cursar el plan de estudios de la licenciatura; donde puede apreciarse que en promedio las mujeres y los hombres concluyeron en igual tiempo (4.6 años), en ambos casos el tiempo mínimo en la conclusión del plan de estudios fue de 4 años, en el caso de los hombres el tiempo máximo fue de 6 años y en el de las mujeres de 7 años.

Tabla 5.11.1

Estadísticas

			Promedio final en el bachillerato	Promedio final en la licenciatura	Tiempo en que cursó el plan de estudios
Hombre	N	Válidos	39	39	39
		Valores perdidos	3	3	3
	Media		8.1500	8.3200	4.6410
	Mediana		8.0000	8.3000	5.0000
	Moda		8.00	8.00	5.00
	Desviación estándar		.65425	.42990	.53740
	Varianza		.428	.185	.289
	Rango		2.90	1.75	2.00
	Mínimo		7.00	7.49	4.00
	Máximo		9.90	9.24	6.00
	Mujer	N	Válidos	55	55
		Valores perdidos	3	3	3
Media			8.2955	8.5751	4.6909
Mediana			8.2600	8.5000	5.0000
Moda			8.00	8.50	5.00
Desviación estándar			.67252	.51278	.63458
Varianza			.452	.263	.403
Rango			2.80	2.17	3.00
Mínimo			7.00	7.40	4.00
Máximo			9.80	9.57	7.00

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Enero-Junio 2005, Licenciatura en Administración; UAEH.

Como se observa en la tabla de frecuencias 5.11.2, el 57% de los hombres notó insuficiencias en su preparación académica en la UAEH, en el caso de las mujeres el 52%. El 52% de los hombres notó beneficios en su preparación académica en la UAEH, en el caso de las mujeres el 50% (tabla 5.11.3).

Tabla 5.11.2

Notó insuficiencias en su preparación académica

Sexo		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	Sí	24	57.1
	No	17	40.5
	Total	41	97.6
	No respondió	1	2.4
	Total	42	100.0
Mujer	Sí	30	51.7
	No	27	46.6
	Total	57	98.3
	No respondió	1	1.7
	Total	58	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Enero-Junio 2005, Licenciatura en Administración; UAEH.

Tabla 5.11.3

Notó beneficios en su preparación académica

Sexo		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	Sí	22	52.4
	No	10	23.8
	Total	32	76.2
	No respondió	10	23.8
	Total	42	100.0
Mujer	Sí	29	50.0
	No	12	20.7
	Total	41	70.7
	No respondió	17	29.3
	Total	58	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Enero-Junio 2005, Licenciatura en Administración; UAEH.

Como se muestra en la tabla de frecuencias 5.11.4, la proporción de egresados titulados en el caso de los hombres es del 52% y en el caso de las mujeres es del 65.5%.

Como se muestra en la tabla 5.11.5, una vez concluido el plan de estudios de la licenciatura, el 87% de las mujeres y el 50% de los hombres demoraron un año en titularse; el 10.5% de las mujeres y el 45.5% de los hombres demoraron 2 años y el 3% de las mujeres y el 4.5% de los hombres demoraron 3 años.

Tabla 5.11.4

Tiene título

Sexo		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	Sí	22	52.4
	No	17	40.5
	Total	39	92.9
	No respondió	3	7.1
Total		42	100.0
Mujer	Sí	38	65.5
	No	17	29.3
	Total	55	94.8
	No respondió	3	5.2
Total		58	100.0

Tabla 5.11.5

Total de años que tardó en titularse

Sexo	Tiene título		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	Sí	1	11	50.0
		2	10	45.5
		3	1	4.5
		Total	22	100.0
Mujer	Sí	1	33	86.8
		2	4	10.5
		3	1	2.6
		Total	38	100.0

Como se observa en la tabla 5.11.6, el 2% de las mujeres y el 1% de los hombres sostuvo sus estudios de licenciatura con la ayuda económica de su pareja, el 3% de los hombres con la ayuda económica de otros familiares, el 41% de los hombres y el 52% de las mujeres mediante la ayuda de sus padres, el 1% de los hombres y el 4% de las mujeres mediante beca o crédito educativo, el 13.5% de las mujeres y el 17% de los hombres tuvieron que trabajar, el 1% de los hombres y el 1% de las mujeres se sostuvieron por otros medios.

Tabla 5.11.6

Medios principales por los que los egresados sostuvieron sus estudios

		Sexo			
		Hombre		Mujer	
		Frecuencia	Porcentaje	Frecuencia	Porcentaje
Se sostuvo por sus padres	Sí	1	1.0%	2	2.1%
	No	39	40.6%	54	56.3%
Se sostuvo por otros familiares	Sí	3	3.1%	0	.0%
	No	37	38.5%	56	58.3%
Se sostuvo por pareja	Sí	39	40.6%	50	52.1%
	No	1	1.0%	6	6.3%
Se sostuvo por beca o crédito educativo	Sí	1	1.0%	4	4.2%
	No	39	40.6%	52	54.2%
Tuvo que trabajar	Sí	13	13.5%	15	15.6%
	No	27	28.1%	41	42.7%
Se sostuvo por otros medios	Sí	1	1.0%	1	1.0%
	No	39	40.6%	55	57.3%

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Enero-Junio 2005, Licenciatura en Administración; UAEH.

La tabla 5.11.7 muestra que para el 74% de los hombres y el 72% de las mujeres la UAEH fue su primera opción para cursar sus estudios de licenciatura.

La tabla 5.11.8 muestra que para el 74% de los hombres y para el 64% de las mujeres, la Licenciatura en Administración fue su primera elección en la elección de su carrera.

Tabla 5.11.7

La institución fue su primera opción

Sexo		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	Sí	31	73.8
	No	9	21.4
	Total	40	95.2
	No respondió	2	4.8
Total		42	100.0
Mujer	Sí	42	72.4
	No	13	22.4
	Total	55	94.8
	No respondió	3	5.2
Total		58	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Enero-Junio 2005, Licenciatura en Administración; UAEH.

Tabla 5.11.8

La carrera fue su primera opción

Sexo		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	Sí	31	73.8
	No	9	21.4
	Total	40	95.2
	No respondió	2	4.8
Total		42	100.0
Mujer	Sí	37	63.8
	No	18	31.0
	Total	55	94.8
	No respondió	3	5.2
Total		58	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Enero-Junio 2005, Licenciatura en Administración; UAEH.

Como se aprecia en la tabla 5.11.9, el 36% de los hombres y el 28% de las mujeres han realizado otros estudios posteriores a la licenciatura.

La distribución de educación continua contrastada por género se muestra en la tabla 5.11.9, donde puede apreciarse que el 5% de los hombres y el 8% de las mujeres han realizado cursos cortos; el 2% de los hombres ha estudiado algún diplomado, el 6% de los hombres y el 12% de las mujeres han cursado alguna especialidad y, el 3.5% de los hombres ha realizado una maestría.

El 52% de los hombres y el 41% de las mujeres trabajaron durante el último año de estudios de la licenciatura (tabla 5.11.10).

Al concluir la carrera, el 59.5% de los hombres y el 65.5% de las mujeres buscaron activamente trabajo (tabla 5.11.11).

El 56% de los hombres y el 55% de las mujeres consiguieron su primer empleo antes de cumplir seis meses de haber egresado; el 20% de los hombres y el 21% de las mujeres entre seis meses y un año, el 8% de los hombres demoró entre uno y dos años, el 4% de los hombres y el 5% de las mujeres no encontraron y siguieron empleados en el mismo trabajo que tenían antes de egresar; el 8% de los hombres y el 5% de las mujeres no encontraron empleo y quedaron desocupados, lo cual se muestra en la tabla 5.11.12.

Tabla 5.11.9

Estudios posteriores a la licenciatura

		Otros estudios posteriores a la licenciatura			
		Sí			
		Sexo			
		Hombre		Mujer	
		Frecuencia	Porcentaje	Frecuencia	Porcentaje
Cursos cortos	Sí	4	4.7%	7	8.2%
	No	11	12.9%	9	10.6%
Diplomado	Sí	2	2.4%	0	.0%
	No	13	15.3%	16	18.8%
Especialidad	Sí	5	5.9%	10	11.8%
	No	10	11.8%	6	7.1%
Maestría	Sí	3	3.5%	0	.0%
	No	12	14.1%	16	18.8%
Doctorado	Sí	0	.0%	0	.0%
	No	15	17.6%	16	18.8%

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Enero-Junio 2005, Licenciatura en Administración; UAEH.

Tabla 5.11.10

Trabajó durante el último año de la licenciatura

Sexo		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	Sí	22	52.4
	No	19	45.2
	Total	41	97.6
	No respondió	1	2.4
	Total	42	100.0
Mujer	Sí	24	41.4
	No	31	53.4
	Total	55	94.8
	No respondió	3	5.2
	Total	58	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Enero-Junio 2005, Licenciatura en Administración; UAEH.

Tabla 5.11.11

Buscó activamente empleo al concluir

Sexo		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	Sí	25	59.5
	No	15	35.7
	Total	40	95.2
	No respondió	2	4.8
	Total	42	100.0
Mujer	Sí	38	65.5
	No	16	27.6
	Total	54	93.1
	No respondió	4	6.9
	Total	58	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Enero-Junio 2005, Licenciatura en Administración; UAEH.

Tabla 5.11.12

Tiempo que tardó en conseguir el primer empleo

Sexo	Buscó activamente empleo al concluir		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	Sí	Menos de 6 meses	14	56.0
		De 6 meses a un año	5	20.0
		De un año un día a 2 años	2	8.0
		No encontré y seguí en el mismo	1	4.0
		No encontré, quedé desocupado	2	8.0
		Total	24	96.0
		No respondió	1	4.0
Total			25	100.0
Mujer	Sí	Menos de 6 meses	21	55.3
		De 6 meses a un año	8	21.1
		No encontré y seguí en el mismo	5	13.2
		No encontré, quedé desocupado	2	5.3
		Total	36	94.7
		No respondió	2	5.3
Total			38	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Enero-Junio 2005, Licenciatura en Administración; UAEH.

El requisito formal de mayor peso en la obtención de trabajo para el 24% de los hombres y el 24% de las mujeres ha sido tener el título de la licenciatura; para el 28% de los hombres y para el 10.5% de las mujeres ha sido aprobar los exámenes de selección y, para el 28% de los hombres y el 37% de las mujeres ha sido pasar una entrevista formal, lo cual se observa en la tabla 5.11.13.

Tabla 5.11.13

Requisito de mayor peso para conseguir empleo

Sexo	Buscó activamente empleo al concluir		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	Sí	Tener título de la licenciatura	6	24.0
		Aprobar los exámenes de selección	7	28.0
		Pasar una entrevista formal	7	28.0
		Total	20	80.0
		No respondió	5	20.0
Total			25	100.0
Mujer	Sí	Tener título de la licenciatura	9	23.7
		Aprobar los exámenes de selección	4	10.5
		Pasar una entrevista formal	14	36.8
		Total	27	71.1
		No respondió	11	28.9
Total			38	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Enero-Junio 2005, Licenciatura en Administración; UAEH.

La tabla 5.11.14 muestra el principal medio comparado por género por el cual los egresados encontraron su primer empleo al concluir sus

estudios de licenciatura, en donde: el 4% de los hombres y el 13% de las mujeres lo hallaron mediante bolsa de trabajo, el 12% de los hombres y el 3% de las mujeres mediante anuncio en el periódico, el 8% de los hombres y el 5% de las mujeres por invitación expresa de una empresa, el 12% de los hombres por recomendación de amigos de la licenciatura, el 20% de los hombres y el 39.5% de las mujeres por recomendación de un amigo o familiar, el 12% de los hombres y el 3% de las mujeres por relaciones hechas en empleos anteriores, el 4% de los hombres y el 3% de las mujeres mediante el servicio social.

De la proporción de egresados que no buscó trabajo al egresar, el 60% de los hombres y el 37.5% de las mujeres indican que ya tenían trabajo antes de egresar, el 7% de los hombres y el 6% de las mujeres decidieron continuar estudiando, y el 20% de los hombres y el 50% de las mujeres no lo hicieron por razones personales, lo cual se muestra en la tabla 5.11.15.

El 50% de los hombres y el 36% de las mujeres tuvieron empleo después de haber egresado de la carrera (tabla 5.11.16).

Como se muestra en la tabla 5.11.17, el 5% de los hombres y el 14% de las mujeres eran propietarios en su primer trabajo después de egresar, el 5% de los hombres era trabajador independiente, y el 90.5% de los hombres y el 86% de las mujeres eran empleados.

La tabla 5.11.18 resume los puestos que ocuparon hombres y mujeres en su primer trabajo después de egresar, donde puede observarse entre los más representativos que: el 19% de los hombres era empleado profesional, el 19% de las mujeres era dueño o socio de una empresa; un 14% de los hombres era jefe de oficina, sección o área, otro 14% de los hombres era asistente, en el caso de las mujeres, un 14% era jefe de departamento y otro 14% empleado profesional.

Tabla 5.11.14

Principal medio por el cual encontró empleo

Sexo	Buscó activamente empleo al concluir		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	Sí	Bolsa de trabajo	1	4.0
		Anuncio en el periódico	3	12.0
		Invitación expresa de una empresa	2	8.0
		Recomendación de amigos de la licenciatura	3	12.0
		Recomendación de un amigo o familiar	5	20.0
		Relaciones hechas en empleos anteriores	3	12.0
		Servicio social	1	4.0
		Otro	1	4.0
		Total	19	76.0
		No respondió	6	24.0
	Total	25	100.0	
Mujer	Sí	Bolsa de trabajo	5	13.2
		Anuncio en el periódico	1	2.6
		Invitación expresa de una empresa	2	5.3
		Recomendación de un amigo o familiar	15	39.5
		Relaciones hechas en empleos anteriores	1	2.6
		Servicio social	1	2.6
		Otro	1	2.6
		Total	26	68.4
		No respondió	12	31.6
			Total	38

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Enero-Junio 2005, Licenciatura en Administración; UAEH.

Tabla 5.11.15

Razón principal por la que no buscó empleo

Sexo	Buscó activamente empleo al concluir		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	No	Ya tenía un trabajo	9	60.0
		Decidió continuar estudiando	1	6.7
		Por razones personales	3	20.0
		Total	13	86.7
		No respondió	2	13.3
	Total	15	100.0	
Mujer	No	Ya tenía un trabajo	6	37.5
		Decidió continuar estudiando	1	6.3
		Por razones personales	8	50.0
		Total	15	93.8
		No respondió	1	6.3
	Total	16	100.0	

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Enero-Junio 2005, Licenciatura en Administración; UAEH.

Tabla 5.11.16

Tuvo un trabajo después de egresar

Sexo		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	Sí	21	50.0
	No	6	14.3
	Total	27	64.3
	No respondió	15	35.7
	Total	42	100.0
Mujer	Sí	21	36.2
	No	7	12.1
	Total	28	48.3
	No respondió	30	51.7
	Total	58	100.0

Tabla 5.11.17

En este trabajo era

Sexo	Tuvo un trabajo después de egresar		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	Sí	Propietario	1	4.8
		Trabajador independiente	1	4.8
		Empleado	19	90.5
		Total	21	100.0
Mujer	Sí	Propietario	3	14.3
		Empleado	18	85.7
		Total	21	100.0

Tabla 5.11.18

El puesto inicial que ocupó

Sexo	Tuvo un trabajo después de egresar		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	Sí	Dueño o socio de una empresa	2	9.5
		Gerente/Director de área	1	4.8
		Ejecutivo de cuenta	2	9.5
		Jefe de oficina/sección/área	3	14.3
		Empleado profesional	4	19.0
		Supervisor	1	4.8
		Analista especializado/técnico	1	4.8
		Vendedor en establecimiento	1	4.8
		Asistente	3	14.3
		Ayudante	1	4.8
		Auxiliar	2	9.5
		Total	21	100.0
		Mujer	Sí	Dueño o socio de una empresa
Subgerente/Subdirector de área	1			4.8
Jefe de departamento	3			14.3
Ejecutivo de cuenta	2			9.5
Jefe de oficina/sección/área	1			4.8
Empleado profesional	3			14.3
Supervisor	1			4.8
Analista especializado/técnico	2			9.5
Asistente	2			9.5
Auxiliar	2			9.5
Total	21			100.0

Como se observa en la tabla 5.11.19, el ingreso percibido al egreso de la carrera, en promedio fue más bajo para las mujeres que para los hombres; se tiene también que el ingreso máximo reportado fue mayor en el caso de las mujeres que de los hombres, sin embargo, el mínimo fue mayor para los hombres; por otro lado, en promedio las mujeres estuvieron trabajado tres horas más por semana que los hombres en sus empleos posteriores al egreso. La coincidencia del empleo posterior al egreso con la carrera, fue nula para el 9.5% de los hombres y mujeres, baja para el 5% de los hombres y el 9.5% de las mujeres, mediana para el 48% de los hombres y el 38% de las mujeres y, total para el 29% de los hombres y el 38% de las mujeres, lo cual puede apreciarse en la tabla de frecuencias 5.11.20.

Como se muestra en la tabla de frecuencias 5.11.21, la rama de la empresa más representativa donde labora el 33% de los hombres y el 29% de las mujeres es la de servicios de gobierno; por otro lado, también puede observarse que el 19% de los hombres labora en el comercio y el 19% de las mujeres en la industria de la transformación.

De la proporción de encuestados que no tuvo un empleo después de egresar, la razón para un 17% de los hombres y el 29% de las mujeres estaban por incorporarse a un trabajo, otro 17% de los hombres decidió continuar estudiando, el 14% de las mujeres no necesitaba trabajar, y otro 17% de los hombres y el 29% de las mujeres no buscó el trabajo, lo cual se muestra en la tabla 5.11.22.

El 76% de los hombres y el 72% de las mujeres trabajan actualmente (tabla 5.11.23).

Como se muestra en la tabla 5.11.24, un 6% de los hombres y el 9.5% de las mujeres son propietarios en su trabajo actual, otro 6% de los hombres es trabajador independiente, el 81% de los hombres y el 88% de las mujeres son empleados.

Tabla 5.11.19

Estadísticas

Sexo	Tuvo un trabajo después de egresar		Valores perdidos	Ingreso mensual neto al inicio	Número de horas promedio que laboraba a la semana
	Sí	N		Válidos	
Hombre	Sí	N	Válidos	19	20
			Valores perdidos	2	1
			Media	4434.2105	37.7500
			Mediana	4500.0000	40.0000
			Moda	5000.00	40.00
			Desviación estándar	1843.61154	21.39571
			Varianza	3398903.509	457.776
			Rango	6000.00	77.00
			Mínimo	2000.00	7.00
Máximo	8000.00	84.00			
Mujer	Sí	N	Válidos	20	21
			Valores perdidos	1	0
			Media	3932.5000	40.7619
			Mediana	3000.0000	44.0000
			Moda	3000.00	40.00
			Desviación estándar	2337.91827	14.15947
			Varianza	5465861.842	200.490
			Rango	7150.00	57.00
			Mínimo	1100.00	8.00
Máximo	8250.00	65.00			

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Enero-Junio 2005, Licenciatura en Administración; UAEH.

Tabla 5.11.20

Coincidencia de su actividad laboral

Sexo	Tuvo un trabajo después de egresar		Frecuencia	Porcentaje
	Sí	N		
Hombre	Sí	Nula coincidencia	2	9.5
		Baja coincidencia	1	4.8
		Mediana coincidencia	10	47.6
		Total coincidencia	6	28.6
		Total	19	90.5
		No respondió	2	9.5
		Total	21	100.0
Mujer	Sí	Nula coincidencia	2	9.5
		Baja coincidencia	2	9.5
		Mediana coincidencia	8	38.1
		Total coincidencia	8	38.1
		Total	20	95.2
		No respondió	1	4.8
		Total	21	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Enero-Junio 2005, Licenciatura en Administración; UAEH.

Tabla 5.11.21

Rama de la empresa

Sexo	Tuvo un trabajo después de egresar		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	Sí	Agrícola-ganadero, silvícola, etc.	1	4.8
		Industria extractiva	1	4.8
		Industria de la construcción	1	4.8
		Comercio	4	19.0
		Servicios bancarios, financieros y seguros	1	4.8
		Transporte/comunicaciones	1	4.8
		Educación	1	4.8
		Servicios profesionales y técnicos	1	4.8
		Servicios de gobierno	7	33.3
		Total	18	85.7
		No respondió	3	14.3
Total			21	100.0
Mujer	Sí	Industria de la transformación	4	19.0
		Comercio	3	14.3
		Servicios bancarios, financieros y seguros	3	14.3
		Educación	1	4.8
		Servicios profesionales y técnicos	2	9.5
		Servicios de salud	1	4.8
		Servicios de gobierno	6	28.6
		Total	20	95.2
		No respondió	1	4.8
		Total		

Tabla 5.11.22

Razón principal por la que no tenía trabajo

Sexo	Tuvo un trabajo después de egresar		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	No	Estaba por incorporarme a un trabajo	1	16.7
		Decidí continuar estudiando	1	16.7
		No busqué	1	16.7
		Total	3	50.0
		No respondió	3	50.0
Total			6	100.0
Mujer	No	Estaba por incorporarme a un trabajo	2	28.6
		No necesitaba trabajar	1	14.3
		No busqué	2	28.6
		Total	5	71.4
		No respondió	2	28.6
Total			7	100.0

Tabla 5.11.23

Trabaja actualmente

Sexo		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	Sí	32	76.2
	No	9	21.4
	Total	41	97.6
	No respondió	1	2.4
Total		42	100.0
Mujer	Sí	42	72.4
	No	13	22.4
	Total	55	94.8
	No respondió	3	5.2
Total		58	100.0

Tabla 5.11.24

En este trabajo es

Sexo	Trabaja actualmente		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	Sí	Propietario	2	6.3
		Trabajador independiente	2	6.3
		Empleado	26	81.3
		Total	30	93.8
		No respondió	2	6.3
	Total		32	100.0
Mujer	Sí	Propietario	4	9.5
		Empleado	37	88.1
		Total	41	97.6
		No respondió	1	2.4
			Total	42

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Enero-Junio 2005, Licenciatura en Administración; UAEH.

En la tabla 5.11.25 se muestran los principales puestos de trabajo que ocupan actualmente los egresados, comparados entre géneros, en donde, entre los más sobresalientes están: el 16% de los hombres es jefe de oficina, el 21% de las mujeres es empleado profesional, un 12.5% de los hombres es jefe de departamento y otro 12.5% empleado profesional; en el caso de las mujeres un 12% es dueño o socio de una empresa, otro 12% es jefe de departamento y otro 12% jefe de oficina, sección o área.

El tipo de contratación que tiene el 59% de los hombres y el 55% de las mujeres es por tiempo indeterminado; el 22% de los hombres y el 29% de las mujeres por tiempo determinado, y el 3% de los hombres y el 2% de las mujeres por obra determinada; como se muestra en la tabla 5.11.26.

En la tabla 5.11.27 se observa que en promedio los hombres perciben un ingreso mayor que las mujeres (por \$1,102.1 pesos); el nivel máximo de ingreso es \$9,000.00 pesos mayor para los hombres y el nivel mínimo de ingreso también es mayor para los hombres que para las mujeres (por \$1,650.00 pesos).

Por otro lado, también es posible observar que en promedio las mujeres trabajan 1.9 horas por semana menos que los hombres; el número máximo de horas reportado por las mujeres llega a 60 mientras que en el caso de los hombres

es de 78; el mínimo en el caso de los hombres es de 10 y en el de las mujeres de 25.

El grado de coincidencia del trabajo actual de los egresados con la carrera, es total para el 41% de los hombres y el 36% de las mujeres, mediana para el 34% de los hombres y el 48% de las mujeres, baja para el 12.5% de los hombres y el 9.5% de las mujeres, y nula para el 9% de los hombres y el 5% de las mujeres; lo cual se aprecia en la tabla 5.11.28.

Tabla 5.11.25

El puesto que ocupa actualmente

Sexo	Trabaja actualmente		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	Sí	Director general	1	3.1
		Dueño o socio de una empresa	3	9.4
		Profesional independiente	1	3.1
		Gerente/Director de área	2	6.3
		Subgerente/Subdirector de área	1	3.1
		Jefe de departamento	4	12.5
		Jefe de oficina/sección/área	5	15.6
		Empleado profesional	4	12.5
		Supervisor	2	6.3
		Analista especializado/técnico	3	9.4
		Asistente	1	3.1
		Ayudante	1	3.1
		Por cuenta propia no profesional	1	3.1
		Empleado no profesional	1	3.1
		Otro	2	6.3
		Total		32
Mujer	Sí	Dueño o socio de una empresa	5	11.9
		Gerente/Director de área	2	4.8
		Subgerente/Subdirector de área	3	7.1
		Jefe de departamento	5	11.9
		Ejecutivo de cuenta	1	2.4
		Jefe de oficina/sección/área	5	11.9
		Empleado profesional	9	21.4
		Supervisor	2	4.8
		Analista especializado/técnico	3	7.1
		Asistente	3	7.1
		Ayudante	1	2.4
		Auxiliar	2	4.8
		Otro	1	2.4
		Total		42

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Enero-Junio 2005, Licenciatura en Administración; UAEH.

Tabla 5.11.26

Tipo de contratación que tiene

Sexo	Trabaja actualmente		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	Sí	Por tiempo determinado	7	21.9
		Por obra determinada	1	3.1
		Por tiempo indeterminado	19	59.4
		Otro	3	9.4
		Total	30	93.8
		No respondió	2	6.3
	Total		32	100.0
Mujer	Sí	Por tiempo determinado	12	28.6
		Por obra determinada	1	2.4
		Por tiempo indeterminado	23	54.8
		Otro	5	11.9
		Total	41	97.6
		No respondió	1	2.4
	Total		42	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Enero-Junio 2005, Licenciatura en Administración; UAEH.

Tabla 5.11.27

Estadísticas

Sexo	Trabaja actualmente		Ingreso mensual neto actual	Horas promedio que labora a la semana	
Hombre	Sí	N	Válidos	31	32
			Valores perdidos	1	0
		Media		7257.4194	45.7500
		Mediana		6000.0000	48.0000
		Moda		4500.00	40.00
		Desviación estándar		4160.23314	14.67717
		Varianza		17307540	215.419
		Rango		18000.00	68.00
		Mínimo		3000.00	10.00
		Máximo		21000.00	78.00
Mujer	Sí	N	Válidos	41	42
			Valores perdidos	1	0
		Media		6155.3171	43.5952
		Mediana		5000.0000	40.0000
		Moda		4000.00 ^a	40.00
		Desviación estándar		2791.65258	7.59351
		Varianza		7793324.1	57.661
		Rango		10650.00	35.00
		Mínimo		1350.00	25.00
		Máximo		12000.00	60.00

a. Existencia de múltiples modas; se muestra el valor más bajo.

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Enero-Junio 2005, Licenciatura en Administración; UAEH.

Tabla 5.11.28

Coincidencia de su actividad laboral

Sexo	Trabaja actualmente		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	Sí	Nula coincidencia	3	9.4
		Baja coincidencia	4	12.5
		Mediana coincidencia	11	34.4
		Total coincidencia	13	40.6
		Total	31	96.9
		No respondió	1	3.1
		Total		32
Mujer	Sí	Nula coincidencia	2	4.8
		Baja coincidencia	4	9.5
		Mediana coincidencia	20	47.6
		Total coincidencia	15	35.7
		Total	41	97.6
		No respondió	1	2.4
		Total		42

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Enero-Junio 2005, Licenciatura en Administración; UAEH.

La tabla 5.11.29 resume las ramas de las empresas más representativas en donde laboran hombres y mujeres; puede observarse que: el 19% de los hombres y el 24% de las mujeres trabajan en los servicios de gobierno, el 16% de los hombres en el comercio, un 12.5% de los hombres y un 12% de las mujeres en la educación, otro 12.5% de los hombres en servicios bancarios, financieros y seguros, y otro 12% de las mujeres en el turismo.

La tabla 5.11.30 resume las principales actividades que desempeñan los hombres y las mujeres; entre las más sobresalientes se puede observar que: el 25% de los hombres y el 31% de las mujeres se dedica a actividades administrativas, el 14% de las mujeres se dedica a la coordinación y el 12% a la atención a pacientes.

La tabla 5.11.31 resume los medios principales por los cuales los egresados encontraron su empleo actual comparados por género, entre los más principales se encuentran: el 19% de los hombres y el 33% de las mujeres lo encontraron por recomendación de un amigo o familiar, el 16% de los hombres por anuncio en el periódico y el 19% de las mujeres por invitación expresa de una empresa.

Tabla 5.11.29

Rama de la empresa

Sexo	Trabaja actualmente		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	Si	Agrícola-ganadero, silvícola, etc.	2	6.3
		Industria extractiva	1	3.1
		Industria de la transformación	2	6.3
		Industria de la construcción	1	3.1
		Comercio	5	15.6
		Servicios bancarios, financieros y seguros	4	12.5
		Turismo	1	3.1
		Educación	4	12.5
		Servicios profesionales y técnicos	1	3.1
		Servicios de gobierno	6	18.8
		Otro	2	6.3
		Total	29	90.6
		No respondió	3	9.4
		Total	32	100.0
Mujer	Si	Agrícola-ganadero, silvícola, etc.	2	4.8
		Industria de la transformación	3	7.1
		Comercio	4	9.5
		Servicios bancarios, financieros y seguros	1	2.4
		Transporte/comunicaciones	1	2.4
		Turismo	5	11.9
		Educación	5	11.9
		Servicios profesionales y técnicos	2	4.8
		Servicios de salud	3	7.1
		Servicios de gobierno	10	23.8
		Otro	4	9.5
		Total	40	95.2
		No respondió	2	4.8
		Total	42	100.0

Tabla 5.11.30

Principal actividad que desempeña

Sexo	Trabaja actualmente		Frecuencia	Porcentaje		
Hombre	Si	Dirección	3	9.4		
		Coordinación	3	9.4		
		Coordinación de proyectos	1	3.1		
		Planeación	2	6.3		
		Supervisión	3	9.4		
		Análisis financiero	1	3.1		
		Asesoría técnica	2	6.3		
		Comercialización	2	6.3		
		Control de calidad	1	3.1		
		Actividades de organización	1	3.1		
		Actividades administrativas	8	25.0		
		Atención a pacientes	3	9.4		
		Otra	2	6.3		
		Total	32	100.0		
		Mujer	Si	Coordinación	6	14.3
				Coordinación de proyectos	2	4.8
Planeación	1			2.4		
Evaluación	1			2.4		
Supervisión	1			2.4		
Investigación	2			4.8		
Consultoría	1			2.4		
Asesoría técnica	1			2.4		
Comercialización	1			2.4		
Ventas	3			7.1		
Actividades de organización	2			4.8		
Actividades administrativas	13			31.0		
Atención a pacientes	5			11.9		
Otra	1			2.4		
Total	40			95.2		
No respondió	2			4.8		
Total	42	100.0				

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Enero-Junio 2005, Licenciatura en Administración; UAEH.

Tabla 5.11.31

Medio por el que encontró el trabajo actual

Sexo	Trabaja actualmente		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	Sí	Por bolsa de trabajo	3	9.4
		Por anuncio en el periódico	5	15.6
		Por invitación expresa de una empresa	4	12.5
		Por recomendación de amigos de la licenciatura	4	12.5
		Por recomendación de un profesor	1	3.1
		Por recomendación de un amigo o familiar	6	18.8
		Por relaciones hechas en empleos anteriores	2	6.3
		Decidió crear su propio negocio	4	12.5
		Por servicio social	2	6.3
		Total	31	96.9
		No respondió	1	3.1
	Total	32	100.0	
Mujer	Sí	Por bolsa de trabajo	3	7.1
		Por anuncio en el periódico	3	7.1
		Por invitación expresa de una empresa	8	19.0
		Por recomendación de amigos de la licenciatura	2	4.8
		Por recomendación de un profesor	1	2.4
		Por recomendación de un amigo o familiar	14	33.3
		Por relaciones hechas en empleos anteriores	3	7.1
		Decidió crear su propio negocio	1	2.4
		Se integró al negocio familiar	3	7.1
		Por servicio social	2	4.8
		Total	40	95.2
No respondió	2	4.8		
	Total	42	100.0	

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Enero-Junio 2005, Licenciatura en Administración; UAEH.

El 6% de los hombres y el 21% de las mujeres tienen otro empleo aparte del principal (tabla 5.11.32).

La tabla 5.11.33 muestra el contraste del puesto de trabajo en el empleo posterior al egreso con el del empleo actual, donde se observa que el 62.5% de los hombres y el 57% de las mujeres indican que mejoró; el 16% de los hombres y el 9.5% de las mujeres están igual, el 3% de los hombres empeoró, y el 12.5% de los hombres y el 26% de las mujeres señalan que no aplica. El 62.5% de los hombres y el 52% de las mujeres señalan que su nivel de salario neto mensual en su empleo actual comparado con su salario en el empleo al egresar mejoró; el 19% de los hombres y el 12% de las mujeres indican que están igual, para 6% de los hombres y el 7% de las mujeres empeoró, y para el 3% de los hombres y el 19% de las mujeres no aplica (tabla 5.11.34).

En el caso de los egresados que no se encuentran empleados actualmente; un 11% de los hombres y el 38.5% de las mujeres señalan

que no han encontrado trabajo pero siguen buscando; otro 11% de los hombres y el 15% de las mujeres aún no lo han buscado, entre las razones más representativas que se observan en la tabla 5.11.35.

Tabla 5.11.32

Tiene otro empleo además del principal

Sexo	Trabaja actualmente		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	Sí	Sí	2	6.3
		No	28	87.5
		Total	30	93.8
		No respondió	2	6.3
		Total	32	100.0
Mujer	Sí	Sí	9	21.4
		No	33	78.6
		Total	42	100.0

Tabla 5.11.33

Comparación del puesto al egreso y el actual

Sexo	Trabaja actualmente		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	Sí	Mejóro	20	62.5
		Esta igual	5	15.6
		Empeoro	1	3.1
		No aplica	4	12.5
		Total	30	93.8
		No respondió	2	6.3
		Total	32	100.0
Mujer	Sí	Mejóro	24	57.1
		Esta igual	4	9.5
		No aplica	11	26.2
		Total	39	92.9
		No respondió	3	7.1
		Total	42	100.0

Tabla 5.11.34

Comparación del salario al egreso y el actual

Sexo	Trabaja actualmente		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	Sí	Mejóro	20	62.5
		Esta igual	6	18.8
		Empeoro	2	6.3
		No aplica	1	3.1
		Total	29	90.6
		No respondió	3	9.4
		Total	32	100.0
Mujer	Sí	Mejóro	22	52.4
		Esta igual	5	11.9
		Empeoro	3	7.1
		No aplica	8	19.0
		Total	38	90.5
		No respondió	4	9.5
		Total	42	100.0

Tabla 5.11.35

Razón por la cual no se encuentra trabajando

Sexo	Trabaja actualmente		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	No	No encontré, pero sigo buscando	1	11.1
		Está por incorporarse a un trabajo	1	11.1
		Decidió continuar estudiando	1	11.1
		Aún no ha buscado	1	11.1
		Total	4	44.4
		No respondió	5	55.6
Total			9	100.0
Mujer	No	No encontré, pero sigo buscando	5	38.5
		Está por incorporarse a un trabajo	1	7.7
		Decidió continuar estudiando	1	7.7
		Aún no ha buscado	2	15.4
		Total	9	69.2
		No respondió	4	30.8
Total			13	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Enero-Junio 2005, Licenciatura en Administración; UAEH.

El 79% de hombres y el 88% de las mujeres elegirían volver a inscribirse en la UAEH para realizar sus estudios de licenciatura (tabla 5.11.36).

El 74% de los hombres y el 72% de las mujeres volverían a estudiar la Licenciatura en Administración (tabla 5.11.37).

Tabla 5.11.36

Elegiría inscribirse en la misma institución

Sexo		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	Sí	33	78.6
	No	8	19.0
	Total	41	97.6
	No respondió	1	2.4
Total		42	100.0
Mujer	Sí	51	87.9
	No	4	6.9
	Total	55	94.8
	No respondió	3	5.2
Total		58	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Enero-Junio 2005, Licenciatura en Administración; UAEH.

Tabla 5.11.37

Elegiría estudiar la misma carrera

Sexo		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	Sí	31	73.8
	No	10	23.8
	Total	41	97.6
	No respondió	1	2.4
	Total	42	100.0
Mujer	Sí	42	72.4
	No	13	22.4
	Total	55	94.8
	No respondió	3	5.2
	Total	58	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Enero-Junio 2005, Licenciatura en Administración; UAEH.

5.12 Relación entre el nivel de ingreso neto mensual y el promedio de calificación final al egresar:

Retómese primeramente del apartado 5.6.3 de este estudio, que 42% de los egresados de la licenciatura en Administración que fueron encuestados tenía empleo después de haber concluido la carrera y 58% no.

Ahora bien, de la proporción que sí tuvo un empleo al egresar, la distribución de su ingreso neto mensual, en términos nominales, tuvo una media de \$4,076.32 pesos, llegando a un máximo de \$8,250.00 y un mínimo de \$1,100.00, con una desviación estándar de \$2,030.07 (tabla 5.6.17).

Sin embargo, debe considerarse de suma relevancia, el hecho de que no todos los egresados comenzaron a percibir su primer salario en el mismo año, en el rango de años de la percepción de los ingresos tenemos que considerar la inflación que se ha acumulado, para poder aproximarnos a la distribución en cantidades reales de dicho ingreso.

El rango de años va de 1998 al 2005, por tal motivo, se ha consultado la inflación acumulada anual desde diciembre de 1999 a diciembre del 2004 y se llevaron todas las cantidades de ingreso mensual neto al egresar al año 2004, para poder contrastar los correspondientes promedios de ingreso neto mensual al inicio y actual. En la tabla 5.12.1 se presenta el nivel de inflación acumulada anual en términos porcentuales.⁵

⁵ El horizonte de tiempo que se maneja en este estudio es diciembre 2004, esto es debido a que lo que se desea observar es el promedio de ingreso neto mensual de los encuestados empleados al egresar en términos reales, es decir considerando el nivel de inflación en todos los casos.

Tabla 5.12.1

año	inflación
1999	12.32%
2000	8.96%
2001	4.40%
2002	5.70%
2003	3.98%
2004	5.19%

fuelle: www.banxico.org.mx

En la tabla 5.12.2 se presenta a manera de resumen, ordenado por año en forma ascendente, el ingreso neto mensual de los 42 encuestados que sí tuvieron un empleo al egresar, el año en el que percibían dicho ingreso⁶, así como ese mismo nivel de ingreso, considerando la inflación que se ha acumulado desde el respectivo año de percepción hasta el año 2004 (diciembre 2004).⁷

La distribución del nivel de ingreso considerando la inflación acumulada anual, se presenta en la tabla 5.12.3, cuya media (en términos reales al año 2004) es de \$4,734.06 pesos, llegando a un máximo de \$10,983.05 y un mínimo de \$1,327.68, con una desviación estándar de \$2,423.64.

⁶ *La encuesta se comenzó a aplicar en el año 2005, implícitamente las cantidades declaradas por los egresados empleados actualmente son reales, es decir no es necesario aplicarles el factor de acumulación de inflación, pues sólo podríamos aproximarnos con las tasas de inflación acumulada mensual, la cual no es tan significativa, pues en lo que va del año (enero-junio 2005) es del 0.80% (fuente: www.banxico.org.mx).*

⁷ *Se deja a opción del lector, si así lo requiere, consultar el cálculo financiero para llevar cantidades nominales a un mismo horizonte de tiempo, usando el factor de acumulación de inflación: $Q \cdot (1+i_1) \cdot (1+i_2) \cdot \dots \cdot (1+i_n)$.*

Tabla 5.12.2

	Nivel de ingreso al egresar	Año en que lo percibía	Ingreso considerando inflación anual acumulada a Dic. 2004
1	\$ 2,500.00	1999	\$ 3,287.81
2	\$ 1,900.00	1999	\$ 2,498.74
3	\$ 2,000.00	2000	\$ 2,413.96
4	\$ 8,000.00	2000	\$ 9,655.83
5	\$ 6,000.00	2000	\$ 7,241.87
6	\$ 2,800.00	2000	\$ 3,379.54
7	\$ 1,100.00	2000	\$ 1,327.68
8	\$ 1,200.00	2000	\$ 1,448.37
9	\$ 6,000.00	2000	\$ 7,241.87
10	\$ 3,000.00	2000	\$ 3,620.94
11	\$ 2,400.00	2000	\$ 2,896.75
12	\$ 3,500.00	2000	\$ 4,224.43
13	\$ 9,500.00	2001	\$ 10,983.05
14	\$ 3,000.00	2001	\$ 3,468.33
15	\$ 2,400.00	2001	\$ 2,774.66
16	\$ 2,700.00	2001	\$ 3,121.50
17	\$ 4,000.00	2001	\$ 4,624.44
18	\$ 3,500.00	2001	\$ 4,046.39
19	\$ 2,600.00	2001	\$ 3,005.89
20	\$ 6,000.00	2002	\$ 6,562.59
21	\$ 8,000.00	2002	\$ 8,750.12
22	\$ 5,500.00	2002	\$ 6,015.71
23	\$ 4,000.00	2002	\$ 4,375.06
24	\$ 8,000.00	2002	\$ 8,750.12
25	\$ 6,000.00	2002	\$ 6,562.59
26	\$ 8,250.00	2002	\$ 9,023.57
27	\$ 8,000.00	2002	\$ 8,750.12
28	\$ 6,000.00	2002	\$ 6,562.59
29	\$ 2,000.00	2002	\$ 2,187.53
30	\$ 3,000.00	2002	\$ 3,281.30
31	\$ 3,500.00	2003	\$ 3,681.65
32	\$ 5,000.00	2003	\$ 5,259.50
33	\$ 5,000.00	2003	\$ 5,259.50
34	\$ 5,000.00	2003	\$ 5,259.50
35	\$ 3,000.00	2003	\$ 3,155.70
36	\$ 4,000.00	2003	\$ 4,207.60
37	\$ 3,000.00	2003	\$ 3,155.70
38	\$ 1,400.00	2003	\$ 1,472.66
39	\$ 2,800.00	2003	\$ 2,945.32
40	\$ 2,850.00	2004	\$ 2,850.00
41	\$ 5,000.00	2004	\$ 5,000.00
42	\$ 4,500.00	2005	\$ 4,500.00

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Enero-Junio 2005, Licenciatura en Administración; UAEH.

Tabla 5.12.3

Estadísticas

Ingreso al egresar llevado a Dic. 2004 con inflación acumulada

N	Válidos	42
	Valores perdidos	58
Media		4734.0596
Mediana		4126.9930
Moda		5259.50 ^a
Desviación estándar		2423.63990
Varianza		5874030.364
Rango		9655.37
Mínimo		1327.68
Máximo		10983.05

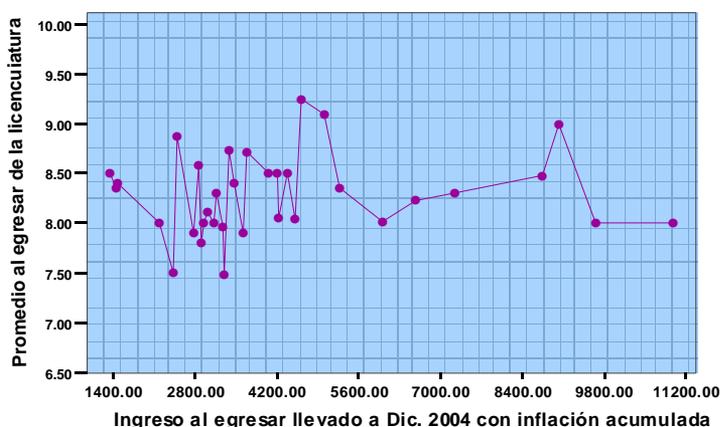
- a. Existencia de múltiples modas. Se presenta el valor más pequeño.

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Enero-Junio 2005, Licenciatura en Administración; UAEH.

Se ha analizado si existe una relación de tipo lineal entre las variables: ingreso neto en el empleo posterior al egreso, con la variable promedio final de calificación de la licenciatura.

La gráfica 5.12.4 muestra los puntos de correspondencia, entre el ingreso neto al egresar llevado a diciembre del 2004 con inflación acumulada y el promedio de calificación final obtenido, por los egresados que encontraron trabajo. Se aprecia a simple vista que no existe una relación lineal entre las variables, pero se hace el análisis de regresión para determinar cual es el grado de relación.

Gráfica 5.12.4



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Enero-Junio 2005, Licenciatura en Administración; UAEH.

La tabla 5.12.5 resume los resultados de los coeficientes obtenidos para la regresión lineal con intervalo de confianza de predicción a la media al 95.00%, entre las variables ingreso promedio percibido al egresar llevado a diciembre del 2004 con inflación acumulada y promedio de calificación final obtenido, en donde se muestran los coeficientes para la variable dependiente ingreso, entre ellos el coeficiente estandarizado de predicción, cuyo valor en la distribución “t de student” resulta ser estadísticamente significativo para determinar que la correspondencia lineal entre ambas variables es prácticamente nula.

En el diagrama de dispersión 5.12.6 se confirma este resultado; en donde puede observarse que el nivel de salario observado se mantiene alejado con respecto a la tendencia media del promedio final de calificación de los egresados encuestados; es decir, para promedios que se encuentran por debajo y por encima de la media⁸, se tienen niveles de salarios altos y bajos; el coeficiente de correlación múltiple entre ambas variables es de 0.028.

Tabla 5.12.5

Coefficientes^{a,b}

Model		Coefficients no estandarizados		Coefficients estandarizados	t	Sig.
		B	Error estándar	Beta		
1	(Constante)	-2158.503	6613.800		-.326	.746
	Promedio al egresar de la licenciatura	805.228	797.492	.168	1.010	.320

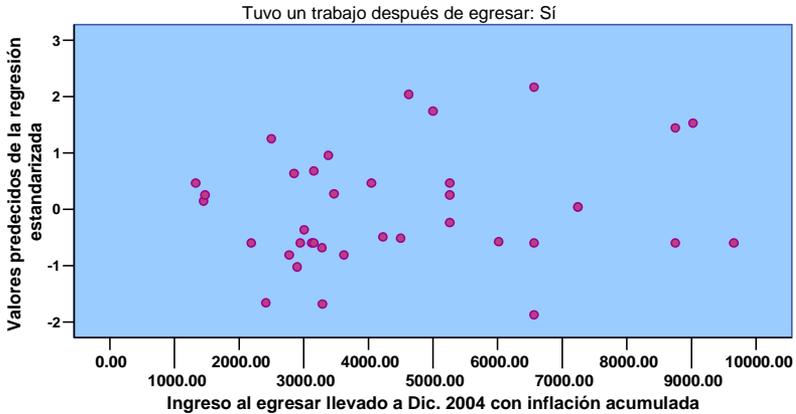
a. Variable Dependiente: Ingreso al egresar llevado a Dic. 2004 con inflación acumulada

b. Tuvo un trabajo después de egresar = Sí

Diagrama 5.12.6

Diagrama de dispersión

Variable Dependiente: Ingreso al egresar llevado a Dic. 2004 con inflación acumulada



Resumen del modelo^{b,c}

Modelo	R	R cuadrada	R cuadrada ajustada	Error estándar de estimación
1	.168 ^a	.028	.001	2249.50771

a. Predictores: (Constante), Promedio al egresar de la licenciatura

b. Variable Dependiente: Ingreso al egresar llevado a Dic. 2004 con inflación acumulada

c. Tuvo un trabajo después de egresar = Sí

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Enero-Junio 2005, Licenciatura en Administración; UAEH.

⁸Tómese como referencia, el apartado 5.3.2 de este estudio, en donde se señala que la distribución del promedio de calificación final de los egresados encuestados tuvo una media de 8.45 (en una escala del 0 al 10), con una desviación estándar de 0.49, llegando a un máximo de 9.57 y un mínimo de 7.40.

Por lo anterior, se concluye que no existe correspondencia entre el nivel de salario y el promedio; es decir, el nivel de ingreso que percibieron los egresados de la licenciatura en Administración en su primer empleo después de haber concluido la carrera no depende directamente del promedio que hayan alcanzado, pues se observa que algunos egresados, quienes obtuvieron promedios altos, percibieron ingresos bajos y viceversa.

6. Conclusiones

- La realización del Programa de Seguimiento de Egresados de la Licenciatura en Administración, está comprendida por una encuesta aplicada a una muestra aleatoria calculada al 90% de confianza; el tamaño de la muestra es de 100 egresados de las generaciones a partir de julio-diciembre 1995 a enero-junio 2000 hasta enero-junio 1999 a julio-diciembre 2003.
- De los 100 egresados que fueron encuestados, el 42% son hombres y el 58% mujeres.
- En promedio su edad es de 27.4 años, llegando a un máximo de 33 y un mínimo de 24, con una desviación estándar de 1.9.
- En promedio los hombres son mayores que las mujeres.
- El 76% de los egresados están solteros, el 22% casados, un 1% vive en unión libre y otro 1% es divorciado.
- El 90% de los egresados no tiene hijos y el 10% sí.
- De la proporción de egresados que tiene hijos, un 50% tiene uno y otro 50% tiene dos.
- El 15% tiene dependientes económicos y el 85% no.
- En el caso de aquellos egresados que no son jefes de familia; el 88% de los padres o personas que fungen como jefes trabajan y el 14% están jubilados.
- Los estados de origen de los egresados son: Chihuahua, Distrito Federal, Estado de México, Guerrero, Hidalgo y Puebla; las ciudades más sobresalientes son: Pachuca de Soto (38 casos), Tulancingo de Bravo (3 casos), San Agustín Tlaxiaca (3 casos), Huejutla (2 casos) y Zimapán (2 casos).
- Para el 76% de los hombres su lugar de residencia permanente fue el mismo en donde realizó sus estudios de bachillerato o equivalente y para el 24% no lo fue; al igual que las mujeres.

- El 2% omitió su opinión si al ingresar al ambiente laboral notó insuficiencias en su preparación académica en la UAEH; del 98% de los egresados que sí respondió, el 55% indicó que sí y el 45% no.

- El 37% omitió su opinión si al ingresar al ambiente laboral notó beneficios en su preparación académica en comparación con colegas egresados de otras universidades, del 63% que sí respondió, el 70% señaló que sí y el 30% que no.

- Entre los niveles de educación más sobresalientes de los padres o personas que fungieron como jefes de familia durante los estudios de los egresados que aun no son jefes de familia, se tiene que: el 22% cuenta con bachillerato o equivalente completo, el 20.5% con primaria completa, un 16% con secundaria o equivalente completa y otro 16% con Normal Superior completa.

- La distribución del total de años de escolaridad cursados de los jefes de familia de los egresados en promedio es de 11 años, llegando a un máximo de 24 años y un mínimo de 0, con una desviación estándar de 5.35.

- Entre las ocupaciones más representativas de las personas que fungieron como jefes de familia de los encuestados durante la realización de sus estudios, están: 24% trabaja por cuenta propia siendo no profesionales, el 19% es empleado profesional, el 14% empleado no profesional y el 10% es dueño o socio de un negocio, empresa, despacho o rancho.

- En la vivienda actual de los egresados; el número promedio de miembros que comparten los ingresos del hogar es de 4, llegando a un máximo de 11 y un mínimo de 1; la distribución del ingreso neto mensual de las familias de los egresados tiene una media de \$10,602.08 pesos, llegando a un máximo de \$45,000.00 y un mínimo de \$2,000.00, con una desviación estándar de \$7,008.01.

- La distribución del ingreso per cápita tiene una media de \$3,758.40 pesos, llegando a un máximo de \$15,000.00 y un mínimo de \$600.00, con una desviación estándar de \$2,786.95.

- A pesar de que hay niveles máximos de ingreso per cápita en las familias donde los egresados aun no son jefes que en las que lo son, en promedio el estatus económico es mejor para estos últimos, pues su promedio de ingreso es más alto.

- El 83% de los egresados encuestados habita en una vivienda propia, el 12.5% en una rentada y el 4% en una prestada.

- El 93% sostuvo sus estudios mediante la ayuda económica de sus padres, un 3% con la ayuda de otros familiares, otro 3% con la ayuda de su pareja, el 5% mediante la ayuda de beca o crédito educativo, el 29% tuvo que trabajar y el 2% recurrió a otros medios.

- El 70% de los encuestados realizó sus estudios de bachillerato o equivalente en una institución pública y el 30% en una privada.

- El 65% cursó el plan de estudios de bachillerato general, el 30% un plan de estudios de bachillerato técnico y el 5% otro tipo.

- El 73% realizó sus estudios en una institución ubicada en Hidalgo, el 21% no lo especificó, el 4% en el Estado de México, un 1% en el Distrito Federal y otro 1% en Puebla.

- La distribución del promedio final de calificación que obtuvieron los egresados en sus estudios de bachillerato o equivalente, tiene una media de 8.24 (en una escala del 0 al 10), llegando a un máximo de 9.9 y un mínimo de 7, con una desviación estándar de 0.67.

- El 36% de los encuestados demoró 4 años en concluir su plan de estudios de la licenciatura, el 54% tardó 5 años, el 3% 6 años y el 1% 7 años.

- El 6% no especificó si está titulado, del 94% que sí lo indicó, el 64% sí tiene título y el 36% no.

- En la totalidad de años que demoraron los encuestados en titularse una vez que

concluyeron el plan de estudios: el 73% demoró un año, el 23% dos años y el 3% tres años.

- La distribución del promedio final de calificación que obtuvieron los egresados en sus estudios de licenciatura, tiene una media de 8.45 (en una escala del 0 al 10), llegando a un máximo de 9.57 y un mínimo de 7.40, con una desviación estándar de 0.49.

- Las distribuciones del promedio de calificaciones en los estudios de bachillerato o equivalente y la de los estudios de licenciatura no difieren tanto entre los egresados encuestados; la media en los estudios de licenciatura es sólo 23 centésimas mayor que en los estudios de bachillerato, la desviación es más estrecha (17 centésimas), el máximo se encuentra 33 centésimas por debajo en los estudios de licenciatura y el mínimo es mayor por 4 décimas que en los estudios de bachillerato.

- Un 5% de los encuestados no especificó si la UAEH fue la primera institución en su elección para realizar sus estudios de licenciatura, del 95% que sí respondió, para el 77% sí lo fue y para el 23% no.

- El 5% no especificó si la Licenciatura en Administración fue su primera elección, del 95% que sí respondió, para el 72% sí lo fue y para el 28% no.

- Las razones más importantes en la elección de la UAEH para llevar a cabo sus estudios de licenciatura, son: el 47% la eligió por su prestigio, el 6% porque a nivel regional la carrera solamente se ofrecía en esta institución, el 52% por la cercanía geográfica a su domicilio, el 53% por el costo de inscripción y cuotas, el 10.5% por sus fechas de ingreso, el 6% por su facilidad de ingreso, el 3% por consejo de profesores, el 4% por consejo de orientadores y 39% por consejo de familiares y amigos.

- Las razones más importantes en la elección de la Licenciatura en Administración, son: el 25% la eligió por el prestigio de la UAEH, el 41% por su demanda en el mercado laboral,

el 4% porque a los egresados les pagan bien, el 3% por su facilidad de ingreso, el 32% por el plan de estudios, el 4% por su duración, el 55% por tener vocación y habilidades personales, el 22% por consejo de familiares y amigos, el 2% por consejo de profesores, el 94% por consejo de orientadores y el 1% por tradición familiar.

- El 33% de los encuestados ha realizado estudios posteriores al egreso de la licenciatura y el 67% no.

- De la proporción de egresados que han realizado estudios posteriores a la licenciatura, el 16.5% ha estudiado cursos cortos, el 2% diplomado, el 20% especialidad, el 3.5% maestría y ninguno doctorado.

- De la proporción de egresados que han cursado otros estudios, el 87% los ha concluido y el 64.5% ha obtenido el correspondiente diploma o certificado.

- El 48% laboró durante el último año de estudios de la licenciatura y el 52% no. La coincidencia en ese empleo con su formación fue nula para un 15%, mediana para otro 15%, baja para el 46% y total para 24%.

- El 67% buscó activamente empleo después de concluir la carrera y el 33% no. De la proporción de egresados que si buscó empleo, 58% lo halló en menos de 6 meses, 22% entre 6 meses y un año, el 3% entre un año un día y 2 años, el 10% no encontró y siguió trabajando en el empleo que ya tenía antes de graduarse y el 7% no encontró y quedó desocupado

- Entre las principales dificultades que enfrentaron los egresados que tuvieron demoras en conseguir empleo, están: el 22% lo atribuye a la escasa experiencia laboral, el 2% a que su situación personal se lo dificultó y el 16% por que tenía ofertas de trabajo poco atractivas.

- Entre los medios principales a través de los cuales hallaron empleo al concluir sus estudios están: el 32% por recomendación de un amigo o familiar y el 9.5% por bolsa de trabajo.

- El 34% no especificó cual fue el requisito formal de mayor peso para conseguir

empleo, del 66% que sí respondió, el 45% señaló que fue pasar una entrevista formal, el 32% tener título y el 23% aprobar los exámenes de selección.

- Entre los motivos principales por los cuales algunos egresados no buscaron empleo al concluir la carrera están: el 54% ya tenía un trabajo, el 39% por razones personales y el 7% porque decidió continuar estudiando.

- El 58% no tuvo empleo después de concluir la carrera y el 42% sí, de los cuales, el 88% laboraba como empleado, el 9.5% como propietario de su negocio y el 2% como trabajador independiente.

- El puesto inicial que tuvo el 17% de los egresados que halló trabajo al concluir la carrera fue como empleado profesional, el 14% como dueño o socio de una empresa, el 12% como asistente, un 9.5% como ejecutivo de cuenta, otro 9.5% como jefe de oficina, sección o área y otro 9.5% como auxiliar.

- El 25% trabajaba en micro empresas, el 17.5% en empresas pequeñas, el 27.5% en empresas medianas y el 30% en empresas grandes.

- El tipo de contratación que tenía el 70% de los egresados fue por tiempo indeterminado, el 20% por tiempo determinado y el 10% por obra determinada.

- La distribución del ingreso neto mensual al inicio de la trayectoria laboral tuvo una media de \$4,076.32 pesos, con una desviación estándar de \$2,030.07, llegando a un máximo de \$8,250.00 y un mínimo de \$1,100.00.

- El número de horas que laboraban a la semana en promedio fue de 39.3, llegando a un máximo de 84 y un mínimo de 7.

- La coincidencia del empleo posterior a la carrera con los estudios realizados fue nula para el 10% de los egresados en su empleo posterior a la carrera, baja para el 8%, mediana para el 46% y total para el 36%.

- Entre los sectores económicos de las empresas en el empleo posterior al egreso, los más representativos son: servicios de gobierno

para el 31% de los encuestados, comercio para un 17%, industria de la transformación para un 9.5% y servicios bancarios, financieros o seguros para otro 9.5%.

- El 62.5% no especificó cual fue la razón principal por la que no tuvo trabajo después de egresar, del 37.5% que sí respondió, un 37.5% señaló que estaba por incorporarse a un trabajo, otro 37.5% no buscó empleo, un 12.5% decidió continuar estudiando y otro 12.5% no necesitaba trabajar.

- El 23% actualmente no labora y el 77% sí, de los cuales el 89% son empleados, el 8.5% propietarios y el 3% trabajadores independientes.

- Los puestos más representativos que ocupan los egresados que se encuentran empleados son: 18% es empleado profesional, 13.5% es jefe de oficina, sección o área; 12% es jefe de departamento y 11% es dueño o socio de una empresa.

- El 35% labora en empresas grandes, el 28% en empresas pequeñas, el 21% en empresas medianas y el 15.5% en micro empresas.

- El tipo de contratación que tiene el 59% es por tiempo indeterminado y el 27% por tiempo determinado, el 11% tiene otro tipo de contratación y el 3% trabaja por obra determinada.

- El 47% labora en el sector público y el 53% en el sector privado.

- La distribución del ingreso mensual neto tiene una media de \$6,629.83 pesos, llegando a un máximo de \$21,000.00 y un mínimo de \$1,350.00, con una desviación estándar de \$3,464.92.

- En promedio los egresados laboran 44.5 horas a la semana, llegando a un máximo de 78 y un mínimo de 10.

- La coincidencia de las actividades en el empleo con sus estudios es total para el 39%, mediana para el 43%, baja para el 11% y nula para el 7%.

- El 22% pertenece a servicios de

gobierno, un 12% a comercio y otro 12% a educación.

- Entre las principales actividades que desempeñan los egresados, sobresalen: el 28% se dedica a actividades administrativas, el 12% a la coordinación, el 11% a la atención de pacientes y el 5% a la supervisión.

- El principal medio por el cual el 27% de los egresados empleados consiguió su trabajo actual fue por recomendación de un amigo o familiar, el 16% por invitación expresa de una empresa, el 11% por anuncio en el periódico, un 8% por bolsa de trabajo y otro 8% por recomendación de amigos de la licenciatura, entre los más sobresalientes.

- El 15% de los egresados empleados actualmente tiene otro trabajo aparte del principal y el 85% no.

- De la proporción de egresados que tiene dos empleos, el segundo es de tiempo parcial para el 54.5%, de medio tiempo para el 27% y por obra o proyecto determinado para el 18%.

- El 23% ha tenido un solo trabajo desde la conclusión de su carrera ha sido, el 42% ha tenido dos, el 19% tres, el 11.5% cuatro y el 4% cinco.

- Al contrastar el puesto en el empleo posterior al egreso de la carrera con el del empleo actual, el 64% considera que mejoró, el 22% coincide en que no aplica, el 13% está igual y el 1% empeoró.

- Al comparar el salario neto mensual en el empleo posterior al egreso de la carrera con el del empleo actual, el 63% coincide en que mejoró, el 16% esta igual, para el 13% no aplica la comparación.

- De la proporción de egresados que actualmente se encuentra sin empleo, el 69% no especificó el motivo; del 41% que sí respondió, el 46% lo atribuye a que no ha encontrado pero sigue buscando, el 23% aún no lo ha buscado, un 15% está por incorporarse a un trabajo y otro 15% decidió continuar estudiando.

- El grado de satisfacción que señalan

tener en cada uno de los diferentes aspectos comprendidos en su desempeño profesional es medio, excepto en lo referente al salario, en donde la mayoría manifiesta estar poco satisfecho.

- En promedio el grado de exigencia en el desempeño profesional que enfrentan los egresados que laboran actualmente va de mediano a mucho; sin embargo se observa claramente en qué aspectos una mayor proporción señala más exigencia, siendo en: las habilidades para el manejo de paquetes computacionales, para el razonamiento lógico y analítico, para aplicar el conocimiento, para tomar decisiones, para encontrar soluciones, para procesar y utilizar la información, para trabajar en equipo, para la dirección y coordinación, en la habilidad administrativa, en la disposición para aprender constantemente, para las relaciones públicas, para la comunicación oral, escrita y gráfica; en la puntualidad y formalidad, en la buena presentación, en asumir responsabilidades, en la creatividad y en la identificación con la empresa donde trabajan.

- Los egresados opinaron que el grado de preparación que recibieron en la UAEH fue mediano en lo referente a: optar por trabajos en distintos sectores económicos, trabajar en un sector económico específico y vincularse con alguna empresa o institución en particular. Por otro lado, la mayoría coincidió en que obtuvo un grado de preparación más alto en lo referente a: continuar capacitándose, pensar creativamente y desarrollarse de manera independiente.

- Los encuestados indicaron que el grado de énfasis hecho los contenidos del plan de estudios fue medio en lo referente a: la enseñanza metodológica, la enseñanza de matemáticas, estadística y de técnicas de la carrera. Por otro lado, manifestaron que el grado de énfasis fue mucho en la enseñanza teórica y nulo en las prácticas de laboratorio, de campo, talleres, etc.

- La mayor proporción coincide en que el plan de estudios les proporcionó medianamente los conocimientos y habilidades propios de su formación.

- La mayor proporción recomienda que los contenidos metodológicos, técnicos, las prácticas profesionales, así como la enseñanza de matemáticas y estadística en el plan de estudios deben ampliarse; por otro lado, indican que los contenidos teóricos deben mantenerse.

- Los egresados señalan que el grado de importancia en la actualización de los principales contenidos del plan de estudios es medio en lo referente a los contenidos teóricos, metodológicos y la enseñanza de matemáticas y estadística; por otro lado señalan un grado de importancia más alto en los contenidos técnicos y las prácticas profesionales.

- Los egresados opinan que las principales características de los docentes y su actividad fue regular en lo referente al conocimiento amplio de la materia, la claridad expositiva, la atención fuera de clases, la pluralidad de enfoques teóricos y metodológicos; la evaluación objetiva de los trabajos escritos y exámenes; la motivación para acceder a nuevos conocimientos, la motivación para la participación en clase y la puntualidad; por otro lado, una proporción mayor indicó que el respeto al alumnado y la asistencia regular a clase fueron buenos.

- La opinión sobre la organización académica y administrativa de la carrera en general es regular en los aspectos referidos a: la orientación y conducción de trabajos terminales o tesinas; la atención del responsable de la carrera a las necesidades académicas de los alumnos, la asignación de profesores al inicio del periodo lectivo, el apoyo y la orientación para la realización del servicio social y la entrega de programas de materias y seminarios a los alumnos. Por otro lado, la opinión de los egresados es mala en los aspectos referidos a: la realización de foros

académicos de apoyo para cursos y seminarios y el estímulo al trabajo de investigación conjunto entre profesores y alumnos.

- Una mayor proporción de egresados opina que la organización institucional y la calidad de los servicios es regular en los aspectos referidos a: la atención de las solicitudes de documentación y registro de alumnos; la disponibilidad de material didáctico, la atención del personal de biblioteca y hemeroteca, el acceso a los servicios de cómputo, la disponibilidad de material didáctico, el equipamiento de aulas, laboratorios y talleres; la limpieza de sanitarios y laboratorios; por otro lado, la mayoría opina que la calidad es buena en lo que respecta a: la disponibilidad de material bibliográfico y hemerográfico, la existencia de espacios para desarrollar actividades de estudio y la limpieza de salones.

- El 87.5% volvería a inscribirse en la UAEH para cursar su licenciatura y el 12.5% no.

- El 76% volvería a estudiar la Licenciatura en Administración y el 24% no.

- No existe correspondencia entre el nivel de salario y el promedio; es decir, el nivel de ingreso que percibieron los egresados en su primer empleo después de haber concluido la carrera no depende directamente del promedio que hayan alcanzado, pues se observa que algunos egresados, quienes obtuvieron promedios altos, percibieron ingresos bajos y viceversa.

Al contrastar algunas variables por género, se tiene lo siguiente:

- La media de los promedios fue mayor para las mujeres tanto en el bachillerato como en la licenciatura; el promedio máximo fue mayor para las mujeres en los estudios de licenciatura (por 33 centésimas en una escala del 0 al 10), mientras que en los estudios de bachillerato, el promedio máximo lo alcanzaron los hombres (por 10 centésimas).

- En promedio las mujeres y los hombres concluyeron en igual tiempo (4.6 años) el plan de estudios de la licenciatura, en ambos casos el tiempo mínimo en la conclusión fue de 4 años, en el caso de los hombres el tiempo máximo fue de 6 años y en el de las mujeres de 7 años.

- El 57% de los hombres notó insuficiencias en su preparación académica en la UAEH, en el caso de las mujeres el 52%.

- El 52% de los hombres notó beneficios en su preparación académica en la UAEH, en el caso de las mujeres el 50%.

- La proporción de egresados titulados en el caso de los hombres es del 52% y en el caso de las mujeres es del 65.5%.

- Una vez concluido el plan de estudios de la licenciatura, el 87% de las mujeres y el 50% de los hombres demoraron un año en titularse; el 10.5% de las mujeres y el 45.5% de los hombres demoraron 2 años, y el 3% de las mujeres y el 4.5% de los hombres demoraron 3 años.

- El 2% de las mujeres y el 1% de los hombres sostuvo sus estudios de licenciatura con la ayuda económica de su pareja, el 3% de los hombres con la ayuda económica de otros familiares, el 41% de los hombres y el 52% de las mujeres mediante la ayuda de sus padres, el 1% de los hombres y el 4% de las mujeres

mediante beca o crédito educativo, el 13.5% de las mujeres y el 17% de los hombres tuvieron que trabajar, el 1% de los hombres y el 1% de las mujeres se sostuvieron por otros medios.

- Para el 74% de los hombres y el 72% de las mujeres la UAEH fue su primera opción para cursar sus estudios de licenciatura.

- Para el 74% de los hombres y para el 64% de las mujeres, la Licenciatura en Administración fue su primera elección en la elección de su carrera.

- El 36% de los hombres y el 28% de las mujeres han realizado otros estudios posteriores a la licenciatura.

- El requisito formal de mayor peso en la obtención de trabajo para el 24% de los hombres y el 24% de las mujeres ha sido tener el título de la licenciatura; para el 28% de los hombres y para el 10.5% de las mujeres ha sido aprobar los exámenes de selección y, para el 28% de los hombres y el 37% de las mujeres ha sido pasar una entrevista formal.

- De la proporción de egresados que no buscó trabajo al egresar, el 60% de los hombres y el 37.5% de las mujeres indican que ya tenían trabajo antes de egresar, el 7% de los hombres y el 6% de las mujeres decidieron continuar estudiando, y el 20% de los hombres y el 50% de las mujeres no lo hicieron por razones personales.

- El 50% de los hombres y el 36% de las mujeres tuvieron empleo después de haber egresado de la carrera.

- El 5% de los hombres y el 14% de las mujeres eran propietarios en su primer trabajo después de egresar, el 5% de los hombres era trabajador independiente, y el 90.5% de los hombres y el 86% de las mujeres eran empleados.

- Los puestos más representativos que ocuparon hombres y mujeres en su primer trabajo después de egresar, son: el 19% de los hombres era empleado profesional, el 19% de las mujeres era dueño o socio de una empresa; un 14% de los hombres era jefe de oficina,

sección o área, otro 14% de los hombres era asistente, en el caso de las mujeres, un 14% era jefe de departamento y otro 14% empleado profesional.

- El ingreso percibido al egreso de la carrera, en promedio fue más bajo para las mujeres que para los hombres; se tiene también que el ingreso máximo reportado fue mayor en el caso de las mujeres que de los hombres, sin embargo, el mínimo fue mayor para los hombres; por otro lado, en promedio las mujeres estuvieron trabajado tres horas más por semana que los hombres en sus empleos posteriores al egreso.

- La coincidencia del empleo posterior al egreso con la carrera, fue nula para el 9.5% de los hombres y mujeres, baja para el 5% de los hombres y el 9.5% de las mujeres, mediana para el 48% de los hombres y el 38% de las mujeres y, total para el 29% de los hombres y el 38% de las mujeres.

- La rama de la empresa más representativa donde labora el 33% de los hombres y el 29% de las mujeres es la de servicios de gobierno; por otro lado, también puede observarse que el 19% de los hombres labora en el comercio y el 19% de las mujeres en la industria de la transformación.

- De la proporción de encuestados que no tuvo un empleo después de egresar, la razón para un 17% de los hombres y el 29% de las mujeres estaban por incorporarse a un trabajo, otro 17% de los hombres decidió continuar estudiando, el 14% de las mujeres no necesitaba trabajar, y otro 17% de los hombres y el 29% de las mujeres no buscó el trabajo.

- El 76% de los hombres y el 72% de las mujeres trabajan actualmente.

- Un 6% de los hombres y el 9.5% de las mujeres son propietarios en su trabajo actual, otro 6% de los hombres es trabajador independiente, el 81% de los hombres y el 88% de las mujeres son empleados.

- En promedio los hombres perciben un ingreso mayor que las mujeres (por \$1,102.1 pesos); el nivel máximo de ingreso es \$9,000.00

pesos mayor para los hombres y el nivel mínimo de ingreso también es mayor para los hombres que para las mujeres (por \$1,650.00 pesos).

- En promedio las mujeres trabajan 1.9 horas por semana menos que los hombres; el número máximo de horas reportado por las mujeres llega a 60 mientras que en el caso de los hombres es de 78; el mínimo en el caso de los hombres es de 10 y en el de las mujeres de 25.

- El grado de coincidencia del trabajo actual de los egresados con la carrera, es total para el 41% de los hombres y el 36% de las mujeres, mediana para el 34% de los hombres y el 48% de las mujeres, baja para el 12.5% de los hombres y el 9.5% de las mujeres, y nula para el 9% de los hombres y el 5% de las mujeres.

- Las ramas de las empresas más representativas en donde laboran hombres y mujeres; son: el 19% de los hombres y el 24% de las mujeres trabajan en los servicios de gobierno, el 16% de los hombres en el comercio, un 12.5% de los hombres y un 12% de las mujeres en la educación, otro 12.5% de los hombres en servicios bancarios, financieros y seguros, y otro 12% de las mujeres en el turismo.

- Las principales actividades que desempeñan los hombres y las mujeres, son: el 25% de los hombres y el 31% de las mujeres se dedica a actividades administrativas, el 14% de las mujeres se dedica a la coordinación y el 12% a la atención a pacientes.

- Entre los medios principales por los cuales los egresados encontraron su empleo actual, se encuentran: el 19% de los hombres y el 33% de las mujeres lo encontraron por recomendación de un amigo o familiar, el 16% de los hombres por anuncio en el periódico y el 19% de las mujeres por invitación expresa de una empresa.

- El 6% de los hombres y el 21% de las mujeres tienen otro empleo aparte del principal.

- El 79% de hombres y el 88% de las mujeres elegirían volver a inscribirse en la UAEH para realizar sus estudios de licenciatura.
- El 74% de los hombres y el 72% de las mujeres volverían a estudiar la Licenciatura en Administración.